

Curso: Estudios de caso en psicología y educación.

Tipo: Optativo

Créditos: 2

Fecha: martes 30/9: 18 a 21.30; miércoles 1/10: 18 a 21; viernes 3/10: 8.30 a 12

Lugar: 1/10- Aula Magna. 3/10 – Salón 12. (A confirmar para el 30/09)

Cupos: 40

Carga Horaria presencial: 10

Docente Responsable: Prof. Alicia Kachinovsky

Profesor/a: Dr. Manuel Muñiz García y Dr. Guillermo Vanegas Arrambide

DESTINATARIOS: Maestría de Psicología y Educación, Maestría en Psicología Clínica, Educación Permanente.

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: Módulo Metodológico

DESCRIPTORES:

Investigación psicoeducativa.

Investigación cualitativa.

Caso clínico.

Estudios de caso.

OBJETIVO: Analizar el estudio de caso como enfoque de investigación cualitativa en el contexto de la psicología clínica y la educación.

TEMARIO:

- **El campo de la investigación cualitativa en psicología y educación.**
- 1.1 El paradigma de la investigación cualitativa.
- 1.2 Enfoques, métodos y estrategias.
- 1.3 De los sujetos a las subjetividades.
- **El estudio de caso.**
- 2.1 El estudio de caso como enfoque de investigación cualitativa.
- 2.2 El diseño de la investigación.
- 2.3 El método para la obtención del dato.
- 2.4 el análisis de los datos y el informe de investigación.
- **Ejemplos prácticos.**
- 3.1 Observación en el aula: estudio de caso etnográfico.
- 3.2 Historias de vida profesional: Estudio de caso desde la perspectiva hermenéutica.
- 3.3 El estudio de caso psicoanalítico: delimitación y lenguaje.

BIBLIOGRAFÍA:

Aceves, J. E. (1998) *La historia oral y de vida: del recurso técnico a la experiencia en la investigación*. En Galindo Cáceres Jesús (comp.) (1998) *Técnicas de investigación en sociedad, cultura y comunicación*. (pp. 205-275). México: Pearson. Addison Wesley Longman.

Buendía, L., Colás, P. y Hernández, F. (1998). *Métodos de investigación en psicopedagogía*. Madrid: McGraw-Hill.

Clandinin, D. Jean & Connelly, F. Michael (2000). *Narrative Inquiry. Experience Story in qualitative research*. San Francisco, CA. Jossey-Bass

Denzin, N. K., and Lincoln, Y. S. (Editors) (2000) *Handbook of qualitative Research*. Thousand Oaks, London, New Delhi. *Sage Publications* (pp. 1-27) (pp. 163-187) (pp. 189-213)

Foucault, M. (1979) *La arqueología del saber*. México: Siglo Veintiuno.

Simons, H. (2011) *El estudio de caso: Teoría y práctica*. Madrid. Ediciones Morata S.L.

Stake, R. E. (1999). *Investigación con estudio de caso*. Madrid: Morata.

Stake, R. and Lincoln, Y. S. Case Study. In Denzin, N. K., (Ed). (2000) *Handbook of qualitative Research*. Thousand Oaks, London, New Delhi. Sage Publications.

Tolman, D. L., and Brydon-Miller, M. (Editors) (2001) *From subjects to subjectivities: A handbook of interpretative and participatory methods (Qualitative studies in psychology)*. New York: New York University Press.

Yin, R. K. (1994) *Case study research: design and methods* (2nd ed.) EE. UU.: Sage Publications.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Reseña crítica de un estudio de caso, a elaborar en grupos de 2 a 3 personas, revisitando las herramientas conceptuales trabajadas durante la cursada del seminario. Se brindará orientación más específica en el curso del seminario.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Plazo de entrega: 2 meses.

ADMITE REELABORACIÓN?: SÍ

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Extensión: de 4 a 6 hojas (incluida la bibliografía utilizada).
Formato: Times New Roman, interlineado 1.5, tamaño 12.