

Asignatura: Orientación Vocacional Ocupacional

Tipo: Curso de Formación Permanente

Fechas: 10, 11, 24 y 25 de Mayo / 7, 8, 21 y 22 de Junio

Horario: Días Viernes 18:00 a 20:00 hs. / Sábados 10:00 a 12:00 hs.

Lugar: Salón 005 del Aulario. Centro Universitario de Paysandú.

Dirección: Florida 1051. Paysandú.

Carga Horaria Total aproximada: 30 horas

Profesor/a: Prof. Agda. Carina Santiviago

Prof. Adj. Alejandro Bouzó

Asist. Sofía Ramos

DESCRIPTORES:

Proyecto de vida – Escenarios de intervención – Técnicas de OVO - Abordaje de la información vocacional.

OBJETIVOS:

Objetivo General:

- Brindar herramientas que posibiliten al egresado profundizar y/o incursionar en el abordaje de la temática de la Orientación Vocacional Ocupacional (OVO) y sus posibles escenarios de intervención.

Objetivos específicos:

- Introducir aspectos teórico-técnicos específicos del campo de la OVO, y de la co-construcción de Proyectos de Vida.
- Reflexionar sobre lo que la situación de elección conlleva en los jóvenes, así como los factores intervinientes en la misma, con especial atención al tema de la información.

TEMARIO:

- Presentación del Curso: Presentación del equipo docente y de los matriculados al Curso, de la metodología y el encuadre de trabajo (duración total, carga horaria presencial y virtual, instancias de práctica, evaluación del curso).
- Marco Teórico Conceptual: Concepción de Orientación Vocacional Ocupacional (OVO) desde la que se plantea el Curso, abordaje de desarrollos conceptuales sobre la temática en el Río de la Plata.
- El encuentro con los grupos. Convocatoria. Construcción de la demanda.
- Escenarios de intervención: Centros Educativos, instituciones que nuclean jóvenes. Espacios estructurados y no estructurados.
- Dispositivos de intervención: Talleres de OVO, Expo Educa, Tutorías Entre Pares, entre otros.
- Técnicas de la OVO. Tipos de técnicas. Inclusión de lo corporal y lúdico en este tipo de abordaje.
- El lugar de la información vocacional ocupacional. Estrategias de

accesibilidad y democratización de la información. Uso y manejo de guías informativas, fuentes vivas de la información, entre otros.

METODOLOGÍA:

En las instancias presenciales se trabaja en modalidad *taller*, entendiéndolo al mismo como un dispositivo de intervención especialmente apto para el abordaje de esta temática y sus múltiples conceptualizaciones.

- Instancias presenciales (Frecuencia quincenal, duración 4 hs en total, distribuidas en dos jornadas de 2 hs.)

Es el ámbito de acercamiento y profundización de la teoría y la técnica de la Orientación Vocacional Ocupacional. Se configura como un espacio de formación y aprendizaje, posibilitando la reflexión en torno al rol como profesionales en este campo de acción. Asimismo, se conforma como un espacio de colectivización de las actividades que se realizan, con el fin de abordar y problematizar los conceptos y experiencias.

- Instancias semipresenciales (Modalidad virtual)
Se desarrollan durante todo el curso, acompañando el transcurrir de las instancias presenciales, procurando potenciar y ampliar las temáticas abordadas en las mismas. Se proponen foros de intercambio entre docentes y participantes, así como de estos últimos entre sí, quedando un espacio abierto para dudas, consultas y/o sugerencias que se quieran proponer.

NÚMERO MÁXIMO DE PARTICIPANTES (Cupo):

Treinta (30)

PERFIL DE DESTINATARIOS DEL CURSO:

Profesionales o Estudiantes Avanzados vinculados a la temática, sea desde su inserción laboral o desde su formación específica (Licenciados en Psicología, Docentes, Educadores, Maestros o provenientes de Ciencias Afines).

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Asistencia al 80% de las actividades (instancias presenciales y prácticas y participación en las actividades propuestas en la modalidad virtual).

Como cierre del curso se propone la realización de un trabajo final escrito, que implique el diseño y desarrollo de una estrategia de intervención en OVO, articulando en el mismo, conceptos y técnicas abordados en el curso. Esta propuesta puede ser pensada para ejecutarse en los diversos ámbitos laborales de quienes realizan el curso, así como en aquellos escenarios de intervención propuestos por el mismo.