

Asignatura: Psicología Ambiental Comunitaria

Tipo: Optativa formativa, Maestría en Psicología Social Créditos: 4

Fecha: 13, 14, 15, 18 y 19 de noviembre. Horarios: miércoles, viernes y lunes de 9 a 13 horas y jueves y martes de 17 a 21 horas.

Cupos: 20

Carga Horaria presencial: 20 horas

Profesores: Dra. Esther Wiesenfeld y Dr. Euclides Sánchez (Universidad Central de Venezuela)

DESTINATARIOS: Estudiantes de Maestrías de la Facultad de Psicología y de otros servicios universitarios, docentes y graduados en general, estudiantes avanzados de grado

El seminario está dirigido a estudiantes y profesionales interesados en el trabajo psicosocial comunitario en ambientes residenciales de pobreza u otros entornos comunitarios.

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI X NO

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: Articulación de Saberes

DESCRIPTORES: Psicología Ambiental, Psicología Comunitaria

OBJETIVOS:

- 1) Familiarizar a los cursantes con los propósitos, nociones, fundamentos y principios de la Psicología Ambiental Comunitaria (PAC).
- 2) Analizar algunos conceptos, procesos, actores y contextos relevantes para la PAC
- 3) Ilustrar y reflexionar sobre la aplicación de la PAC en diferentes contextos.
- 4) Discutir temas de interés de los cursantes con base en los contenidos expuestos

TEMARIO:

Tema 1

Antecedentes de la PAC. Psicología Social Comunitaria y Psicología Ambiental: definiciones, objetivos, características y relaciones. La perspectiva crítica en las orientaciones ambiental y comunitaria de la psicología.

Tema 2

Paradigmas en la PAC. La ontología, la epistemología, la metodología, la ética, la política y la praxis en la PAC.

Tema 3

Concepto y tipos de comunidades. Vivienda, hábitat y comunidad. Procesos comunitarios y residenciales en contextos de pobreza. Organización y participación comunitaria. Identidad, apego, apropiación.

Tema 4

Actores y ámbitos de actuación de la PAC: comunidades, organizaciones no gubernamentales, instituciones públicas.

Tema 5

El modelo de desarrollo sostenible. La sostenibilidad comunitaria en asentamientos humanos precarios. PAC y políticas públicas: posibilidades y limitaciones para la sostenibilidad.

Tema 6

La transdisciplinariedad en la problemática ambiental comunitaria en contextos de pobreza. Problemas más frecuentes en la relación con otras disciplinas y actores.

METODOLOGÍA

El seminario funcionará con base en: a) exposiciones de los profesores, b) realización de ejercicios por parte de los participantes y c) presentación de los resultados de tales ejercicios por relatores de los equipos.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

- C Cerullo, R. y Wiesenfeld, E. (2001). "La concientización en el trabajo psicosocial comunitario desde la perspectiva de sus actores.". (Coautora). *Revista de Psicología Universidad de Chile*, Vol. X (2), 11–26.
- C Cintrón, F. Acosta, E., Díaz, L. (Edits.) (2009). *Psicología Comunitaria: Trabajando con comunidades en las Américas*. Hato Rey, Puerto Rico: Publicaciones Puerto Riqueñas, Inc.
- D De Assis, T., Biasoli, P. y Nunes, S. (2009). Invisibilidad social y subjetividad: Historias de vida y trabajo en una cooperativa de reciclajes. En F. Cintrón, E. Acosta, L. Díaz (Edits.), *Psicología Comunitaria: Trabajando con comunidades en las Américas* (pp. 11-32). Hato Rey, Puerto Rico: Publicaciones Puerto Riqueñas, Inc.
- D De Freitas Campos, R. (1996). *Psicología Social Comunitaria*. Petrópolis: Editora Vozes, Ltda.
- Demian, A. (2008). Pobreza en América Latina. Retrieved March 28, 2009, from, biblioteca.iiec.unam.mx/index.php?option=com_content&task=vi.
- García, I, Giuliani, F. y Wiesenfeld, E. (2002). El lugar de la teoría en psicología social comunitaria: comunidad y sentido de comunidad en un barrio caraqueño. (Co-autora). En M. Montero (Edit). *La Psicología Social Comunitaria: Teoría y Método*. Ediciones de la Universidad de Guadalajara, México. Pp. 75-102 (Reedición)
- Giuliani, F. y Wiesenfeld, E. (2001). Promoviendo comunidades sostenibles. Teoría investigación y capacitación. *Revista Interamericana de Educación de Adultos*, 23 (1, 2 y 3), 87-114.
- Miranda, D. (2005). Lo social y comunitario en la Psicología Social-Comunitaria: bifurcaciones, reorientaciones y encuentros. En N. Varas e I. Serrano (Edits.), *Psicología Comunitaria: reflexiones, implicaciones y nuevos rumbos* (pp. 81-104). Hato Rey, Puerto Rico: Publicaciones Puertorriqueñas, Inc.
- Miranda, D. (2009). La Psicología Comunitaria: su curiosidad, humildad y generosidad. En F. Cintrón, E. Acosta, L. Díaz (Edits.), *Psicología Comunitaria: Trabajando con comunidades en las Américas* (pp. 3-9). Hato Rey, Puerto Rico: Publicaciones Puerto Riqueñas, Inc.
- Montero, M. (1984). La Psicología Comunitaria: Orígenes, Principios y Fundamentos Teóricos. *Rev. Latinoamericana de Psicología*, VOL. 16, No. 3. Venezuela
- Montero, M. (2002). (Coord.) *Psicología Social Comunitaria*. México: Universidad de Guadalajara.
- Montero, M. (2003). *Teoría y práctica de la psicología comunitaria. La tensión entre comunidad y sociedad*. Buenos Aires: Paidós.
- Montero, M. (2004). *Introducción a la Psicología Comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos*. Buenos Aires: Paidós.
- Montero, M. (2006). *Hacer para transformar: El método en la Psicología Comunitaria*. Buenos

Aires: Paidós.

- Moreno, A. (1996) Vida-Investigación: los avatares de un camino. Caracas, Revista Heterotopia, Año II, Nro. 2, 8-23
- Ortiz, B., Nieves, L., Gómez, W. y Malavé, S. (2005). Transferencia de tecnología a organizaciones Comunitarias. En N. Varas e I. Serrano (Edits.), *Psicología Comunitaria: reflexiones, implicaciones y nuevos rumbos* (pp. 443-462). Hato Rey, Puerto Rico: Publicaciones Puertorriqueñas, Inc.
- Sánchez E (2000) Todos con “La Esperanza”: Continuidad de la participación comunitaria. Caracas, Venezuela: Ediciones de la Comisión de Estudios de Postgrado. FHE-UCV.
- Sánchez, E. y Wiesenfeld, E. (2002) El construccionismo como otra perspectiva metateórica para la producción del conocimiento en psicología ambiental. En: J. Guevara y S. Mercado (Coords.) *Temas selectos de Psicología Ambiental*. México: GRECO, UNAM, Fundación Unilibre (pp. 9-30).
- Sánchez E, Cronick K. y Wiesenfeld, E. (2003) La pobreza desde la perspectiva de la psicología social comunitaria. En: N. Varas e I. Serrano-García (Eds.). *Psicología Comunitaria: Reflexiones, Implicaciones y Nuevos Rumbos*. Puerto Rico, Publicaciones Puertorriqueñas, pp. 145-168.
- Sawaia, B. (1999) Comunidade como Etica e Estética da Existencia. Uma Reflexao Mediada pelo Conceito de Identidade, Santiago, PSYKHE, Vol. I, Nro. 1, 19-26
- Saforcada, E., Cervone, N, Castellá, J; Lapalma, A. y De Lellis, M. (Comps.), (2007) Aportes de la Psicología Comunitaria a problemas de la actualidad latinoamericana (pp. 123-151). Buenos Aires, Argentina: JVE Ediciones.
- Serrano García, I. (Edit.). (2009). *Dos Décadas de Desarrollo de la Psicología Social Comunitaria [CD]*. Sa Juan, Puerto Rico: Publicaciones Puertorriqueñas.
- Trigo, C. A. (2004). Pobreza y desigualdad en América Latina. *Futuros, Revista Trimestral Latinoamericana y Caribeña de Desarrollo Sustentable* 2,1-2. Retrieved January 10, 2009, from www.revista_futuros.info/futuros_8/pobrezal.htm
- Varas, N. y Serrano, I (Edits.) (2005). *Psicología Comunitaria: reflexiones, implicaciones y nuevos rumbos* (pp. 443-462). Hato Rey, Puerto Rico: Publicaciones Puertorriqueñas, Inc.
- Wiesenfeld, E. (2000). La autoconstrucción: un estudio psicosocial del significado de la vivienda. Consejo Nacional de la Vivienda. Caracas.
- Wiesenfeld, E. (2000). “Prácticas sociales y políticas públicas: aportes de la psicología social a la problemática residencial”. *Psicología e Sociedade* 12, (1 y 2) pp. 194-220
- Wiesenfeld, E. (2001). La problemática ambiental desde la perspectiva psicosocial comunitaria. *Hacia una psicología ambiental del cambio. Medio Ambiente y Comportamiento Humano*, Vol. 1 (2) pp. 1 –19 (España).
- Wiesenfeld, E. (2001). La relación teoría / praxis: (Des) encuentros en la psicología social

comunitaria. Revista de psicología social y personalidad, XVII, (1), 73-90

Wiesenfeld, E. (2003). La psicología ambiental y el desarrollo sostenible. ¿Cuál psicología ambiental? ¿Cuál desarrollo sostenible? Estudos de Psicologia, Brasil, 8, (2), 253-251.

Wiesenfeld, E. (2004). A psicologia ambiental e as diversas realidades humanas. Revista Psicologia USP (Universidade de Sao Paulo). Número especial: Psicologia e Ambiente (Editora invitada Eda T. Oliveira Tessara). 16 (1/2), 53-70.

Wiesenfeld, E. y Sánchez, E. (2002). Sustained participation: A community based approach to addressing environmental problems. En: R. Bechtel y A. Churchman (Eds.) Handbook of Environmental Psychology, N. Y.: John Wiley. Cap. 39. Pp. 629 – 643

Wiesenfeld, E. y Sánchez, E. (2009). La psicología ambiental en Venezuela: del pasado al futuro. Revista Medio Ambiente y Comportamiento Humano. 10 (3), 303-329.

Wiesenfeld, E., Sánchez, E. y Cronick, K. (2002). La intervención ambiental participativa: fundamentos y aplicaciones. En: J. Guevara y S. Mercado (Coords.) Temas selectos de Psicología Ambiental. México: GRECO, UNAM, Fundación Unilibre (pp.377-410).

Wiesenfeld, E y Zara, H. (2012). “La psicología ambiental latinoamericana en la primera década del milenio. Un análisis crítico”.. Athenea Digital, 12 (1):129-155

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

La evaluación se hará con base en: a) la participación de los cursantes durante el seminario y b) la presentación de una propuesta para abordar una problemática ambiental relevante al contexto uruguayo, a partir de los contenidos temáticos discutidos, Dicha propuesta se elaborará en forma individual o en equipo y se expondrá en el salón de clase al finalizar el curso,

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: El último día del curso

ADMITE REELABORACIÓN?: SI X NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Presentación en clase con base en la guía que se entregará al inicio del curso

