

Asignatura: Formación interdisciplinaria de los profesionales de la Salud

Tipo: Presencial

Créditos: 5

**Fecha: Miércoles desde el 6 de noviembre al 11 de diciembre de 2013
(6,13,20 y 27 de Noviembre – de 8 a 11 hrs; 4 y 11 de Diciembre de 8 a 12 hrs)**

Cupos: 40

Carga Horaria presencial: 20hs

Profesor/a:

Prof. Adj. Ana Laura Russo

DESTINATARIOS:

Egresados recientes y estudiantes avanzados de los servicios del área Salud de la UdelaR

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI X NO

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: Articulación de Saberes 8º semestre

DESCRIPTORES:

- Didáctica superior - Interdisciplina - Intervención en salud

OBJETIVO:

Articular las concepciones de Salud y Didáctica en la Educación Superior.

Analizar las prácticas de enseñanza en los servicios del área salud de la Universidad de la República.

Pensar posibles dispositivos de enseñanza que sostengan un modelo integrador e interdisciplinario en las prácticas de intervención.

TEMARIO:

- 1) Concepciones de Salud históricamente determinadas.**
- 2) Didácticas en Educación Superior: ¿generales o específicas?**
- 3) Los problemas del campo disciplinar en el área salud**
- 4) La enseñanza y el aprendizaje en las prácticas de intervención**
- 5) El profesional de la salud con mirada interdisciplinaria**

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

Ardoino, J. (2005) *Complejidad y formación: pensar la educación desde una mirada epistemológica*. Buenos Aires: Ediciones Novedades Educativas del Centro de Publicaciones Educativas y Material Didáctico

Barco, S., Ickowicz, M., Iuri, T., Trincheri, A. (2005) *Universidad, docentes y Prácticas*. Buenos Aires: EDUCO. UNCo.

Behares, L. (Dir), Bordoli, E., Fernández, Ros, O. (2008) *Didáctica mínima. Los acontecimientos del saber*. Montevideo: Psicolibros-Waslala

Bordoni, N. y Pagliai, L. (2003) *Evaluación de los sistemas de investigación en salud: análisis crítico de los indicadores vigentes*. Revista de la Maestría en Salud Pública ISSN: 1667-3700 · Año 1 - N° 1.

Camilloni, A et al. (2007) “El saber didáctico”. Argentina: Paidós Cuestiones de Educación.

.....(2001) *Los obstáculos epistemológicos en la enseñanza*. Barcelona: Gedisa.

Cortazar, M.; Rydel, D.; Gandolfi, A. (2009) “Construyendo modelos de intervención desde la psicología de la salud” Recuperado de:

http://hosting.udlap.mx/sitios/unionlat.extension/memorias2009/trabajos/practicas_integrales/construyendo_modelos_de_intervencion_desde_la_psicologia_de_la_salud.pdf

Cunha, María I. da. (2008) *Didáctica como construcción: investigando prácticas y produciendo conocimientos en la educación superior*. Recuperado de:

http://www.unam.edu.ar/2008/educacion/trabajos/Eje%03/195%20-a_cunha.pdf

Da Cunha, M., Leite, D. (1996) *Decisoes pedagógicas e estruturas de poder na universidades. Campinas. Sao Paulo, Brasil. Ed. Papyrus.*

Da Cunha, M. (1998) *O professor universitario na transicao de paradigmas*, San Pablo: JM editora

Díaz Barriga, A. (2009) *Pensar la didáctica*. Bs. Aires. Amorrortu editores.

Didriksson, Axel, 2002 *La nueva reforma Universitaria en América Latina*. Revista Avaliação, vol. 7 – N° 4, Unicamp, Campinas SP.

Jaramillo, J. y Gaitán, C. (2008) *Prácticas de enseñanza universitaria (Didáctica de las Ciencias de la Salud)* Facultad de Educación Pontificia Universidad Javeriana. Revista de Educación y Desarrollo Social.

Litwin, E. (2009) *El proceso de enseñar. Condiciones y contextos*. Buenos Aires: Paidós

..... (1997) *Las configuraciones didácticas, Una nueva agenda para la*

enseñanza superior. Bs. Aires. Paidós

Lucarelli, E. (2007) *Teoría y práctica como innovación en docencia, investigación y actualización pedagógica.* Cuadernos del IIICE N° 10. FFyL.

Malvárez, S. (1995). *Algunas reflexiones en torno de los paradigmas de Investigación en Salud.* Trabajo presentado en el Seminario de Investigación en Salud, Córdoba.

Morin, E. (2009) *Los siete saberes necesarios para la educación del futuro.* Bs. Aires: Nueva Visión

..... (1999) *La cabeza bien puesta. Repensar la reforma. Reformar el pensamiento.* Bs. Aires: Nueva Visión.

Olaya, E. E. (1999). *Didáctica para la enseñanza de las ciencias de la salud.* Universidad de Antioquia, Facultad de Medicina. Colombia. Editorial Universidad de Antioquia.

Osorio F, (1998), *Interdisciplinariedad y multidisciplinariedad en salud mental,* Rev. Asoc. Española de Neuropsiquiatría, Vol. XVIII, N° 65.

Schön, D. (1992) *La Formación de Profesionales Reflexivos.* España: Paidós, 1° Edición.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Las clases articularán los contenidos temáticos, la bibliografía y la reflexión crítica de los participantes, por lo que se prevé una evaluación continua.

Al finalizar el curso los estudiantes realizarán un trabajo individual domiciliario, articulando los conceptos y bibliografía trabajados, con las experiencias formativas que han acumulado durante el tránsito por diversas prácticas y cursos universitarios.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: 13 de diciembre de 2013

ADMITE REELABORACIÓN?: SI NO X

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Formato papel y digital

