

**Asignatura: “Las parejas en psicoterapia”**

**Tipo: Formación Permanente      Créditos: 7**

**Fecha tentativa: Miércoles de Julio a Octubre de 18:30 a 20:30 hrs**

**Cupos: 30**

**Carga Horaria presencial: 36 horas.**

**Profesor/a:**

**Mag. Olga Rochkovski**

**Egresados y estudiantes avanzados**

**SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI**

**MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: Módulo Psicología**

**DESCRIPTORES: Parejas, aportes teóricos y técnicos, psicoterapia**

**OBJETIVO:**

*: Objetivos generales*

- Proveer de una visión contemporánea de los vínculos de parejas en contextos complejos.
- Delinear un panorama que incluya perspectivas teóricas, clínicas y epistemológicas, que aporte a los cursantes un marco teórico y técnico que sustente sus prácticas clínicas.
- Proponer una perspectiva de la clínica de parejas como proceso de investigación permanente.
- Dar el salto epistemológico que implica ocuparse del “*entre*” y “*con*” los sujetos.

*Objetivos específicos:*

- Posibilitar la comprensión de las parejas como tramas vinculares específicas.
- Comprender el funcionamiento de estos conjuntos humanos y sus posibles conflictos.
- Analizar la sexualidad en las parejas así como las infidelidades.
- Pensar las parejas homosexuales y/o LGBT.
- Estudiar la problemática de las separaciones y divorcios.
- Incorporar nociones de diversidad y ética.

## TEMARIO

### I) Las parejas

1. La pareja como sistema complejo.
2. Vínculo, vínculos de sangre y de alianza. .
3. La constitución de la pareja. La elección del partner.
4. La sexualidad en la pareja.
5. Parejas homosexuales. .
6. Infidelidades.
7. Crisis. Separación.
8. Divorcio. .
9. Violencia en la pareja.

### II) Las parejas en psicoterapia

10. Indicación de terapia de pareja. .
11. Encuadre terapéutico.
12. El lugar del terapeuta en relación a la pareja.
13. La historia de la pareja.
14. Herramientas clínicas para la psicoterapia de las parejas.
15. Coreografías, esculturas.
16. Paradojas y connotación positiva.

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

- Abadi,G. et al (2001) *Revisión del concepto de sexualidad desde la clínica vincular*. (2001)*Divorcio terminable e interminable*. Ponencias presentadas al Congreso de Configuraciones Vinculares. Tomo I. Bs.As.
- Alisalde, A. (2001) *Sexualidad de vida, sexualidad de muerte*. Ponencia presentada en el Congreso de Configuraciones Vinculares.Tomo I. Bs.As.
- Aguiar, E. (1998) *Objeto inaugural conyugal*. En el Vocabulario de Configuraciones Vinculares. Bs.As. Ed. Paidos.**
- Barros de Mendilharsu, G (2001) *Pareja, amor y sexualidad*. Ponencia presentada Al Congreso de Configuraciones Vinculares. Tomo I. Bs.As.
- Droeven J. compiladora (1996) *Más allá de pactos y traiciones*. Bs.As. Ed. Paidos.
- Fernández, A.M (2001) *Tiempos out of joint*. Ponencia presentada al Congreso de Configuraciones Vinculares. Tomo I. Bs.As.
- Elkaim, M (1998) *Si me amas, no me ames. Psicoterapia con enfoque sistémico*. Barcelona, Ed. Gedisa.
- Morin, E (1994)*El paradigma de la complejidad*. En Fried Schnitman, D. “Nuevos paradigmas, cultura y subjetividad”. Bs.As. Ed. Paidos.
- Moscona, S (1986) *Infidelidad o infidelidades en la pareja conyugal*. Ponencia Presentada al Congreso de Configuraciones Vinculares.Tomo I. Bs.As.
- Papp, P.(1986) *El proceso de cambio*. Bs.As. Ed. Paidos,
- Perez,A M.(2001) “*Divorcio terminable e interminable*”. Ponencia presentada al Congreso de Configuraciones Vinculares. Tomo I. Bs. As.

Puget J. y Berenstein I.: (1988) *Psicoanálisis de la pareja matrimonial*. Bs.As. Ed. Paidós.

Pachuk, C. y Friedler, R: (1998) *Vocabulario de configuraciones vinculares*. Bs.As. Spivacow, Miguel: (2001) *La sexualidad a la luz de la teoría vincular*. Ponencia Presentada al Congreso de Configuraciones Vinculares. Tomo I.Bs.As. .

Vidal, R. (1990) *Conflicto psíquico y estructura familiar*. Montevideo. Ed. Ciencias.  
(2004) *Conflicto psíquico y estructura familiar. Sistemas abiertos*. Montevideo, Ed. Psicolibros

#### **SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

El Curso será evaluado con los participantes en una reunión dedicada específicamente a la evaluación del mismo teniendo en cuenta: temario, metodología de trabajo, funcionamiento del grupo así como la coordinación del Curso.

**La evaluación de los estudiantes se hará en base a la participación activa durante el Curso así como en relación al trabajo escrito que cada uno hará sobre alguno de los temas teórico-clínicos que se estudien durante el Curso.**

#### **FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:**

**Primera semana de diciembre**

**ADMITE REELABORACIÓN?: SI**

#### **FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:**

**Digital**

