

La mediación socioeducativa como herramienta para la resolución

Asignatura: Mediación Socioeducativa.

Tipo: Créditos:

Fecha tentativa: Agosto 2012

Lugar Dictado: Instituto Formación Docente (Minas)

Carga Horaria presencial aproximada: 20

Profesor/a:

Prof. Adj. Mag. Verónica Cambón

Asist. Lic. Yliana Zeballos

DESCRIPTORES:

Instituciones Educativas - Resolución de Conflictos- Mediación Socioeducativa

OBJETIVO:

- Brindar un espacio de formación que permita reflexionar en torno al conflicto y sus modalidades de resolución.
- Instrumentar a los participantes en el diseño e implementación de proyectos de mediación socioeducativa.

TEMARIO:

Las instituciones educativas ante los conflictos.

CONFLICTO - Definición y caracterización. El ciclo del conflicto. Tipología del conflicto. Analizadores del conflicto. Prevención del conflicto y abordajes.

MEDIACIÓN - Definición y caracterización. La mediación como modo de pensar y abordar los conflictos en la institución educativa.

El Proyecto de mediación como construcción colectiva. El por qué y para qué de un proyecto de mediación a nivel institucional.

ABORDAJES DESDE LA MEDIACIÓN SOCIOEDUCATIVA - Abordajes institucionales. Variables que influyen en el éxito del Programa.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

BAUMAN, ZYGMUNT, La Modernidad Líquida, FCE, España, 2000.

BRANDONI, FLORENCIA, (comp), Mediación Escolar. Propuestas, reflexiones y experiencias, PAIDOS Educador, Buenos Aires, 1999.

MORIN, EDGAR, Introducción al pensamiento complejo, GEDISA, Barcelona, 2007.

PRAWDA, ANA, Resolviendo conflictos en la escuela, FAC, México, 2003.

TIZIO, HEBE (comp.). Reinventar el vínculo educativo: aportaciones de la Pedagogía Social y del

Psicoanálisis. Gedisa, Barcelona, 2003.

UNICEF, Uruguay. “La convención en tus manos”, 2004.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

El mismo consistirá en la entrega de un proyecto de mediación educativa pensado en función de su institución.