

Asignatura: Neurobiología de la Conciencia

Tipo: Optativo

Créditos: 4

Fecha tentativa: Jueves y Sábados del 20 Setiembre al 18 de Octubre 2012

Jueves: de 19:30 a 21:30 hrs

Sábados: de 9 a 12:00 hrs

Cupos: 40

Carga Horaria: 20 hs

Profesor/a:

Prof. Dr. Sergio Dansilio y Prof. Adj. Dr. Alvaro Mailhos

DESTINATARIOS:

Estudiantes de cualquiera de las maestrías ofrecidas por la Facultad de Psicología.
Egresados.

DESCRIPTORES:

Conciencia, neurobiología de la conciencia, estados alterados de la conciencia, sí-mismo (*self*), subjetividad.

OBJETIVO:

Este curso tiene como objetivo plantear de forma crítica y actualizada, distintas concepciones sobre la conciencia en relación a sus correlatos biológicos y especialmente neurales. Asimismo, se discutirán diferentes conceptos vinculados con la conciencia (atención, memoria, subjetividad). Con el fin de profundizar en la concepción de la conciencia y su función, se analizarán distintos estados alterados de la conciencia como consecuencia del daño encefálico estructural o funcional.

El curso constará de 10 sesiones de 2 hs. Los temas se plantearán en la modalidad de seminario. Para un correcto aprovechamiento del curso, es imprescindible la lectura de la bibliografía antes de los diferentes encuentros.

TEMARIO:

Parte I – Fundamentos

1. El problema del dualismo mente-cuerpo y los aportes recientes de la neurobiología
2. ¿Qué es la conciencia?
3. El modelo de Conciencia de Acceso y Conciencia Fenoménica de Block.
4. El modelo de la Conciencia Primaria y la Conciencia Superior de Edelman y sus correlatos neurológicos.

5. La teoría de la conciencia como Espacio Global de Trabajo de Baars.
6. La subjetividad de los qualia y los zombies filosóficos.
7. Neurobiología del sí-mismo ("self").

Parte II - Alteraciones de la Conciencia

8. Sueño y vigilia
9. Percepción subliminal
10. Cerebro dividido (Comisurotomía)
11. Anosognosia en los síndromes neuropsicológicos: heminegligencias, ceguera cortical, síndrome de Anton-Babinski. Anosognosia en las demencias y en el síndrome de Korsakoff.
12. Trastornos de la identificación y paramnesias reduplicativas: síndrome de Capgras, paramnesia reduplicativa, síndrome de Frégoli y delusión de Cotard.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Arias Domínguez, A. (2011). Neurociencia de la conciencia: Introducción al marco teórico de un clásico contemporáneo. *Ciencia Cognitiva*, 5(1), 22-24.
- Baars, B. J. (1997). Global Workspace Theory, A Rigorous Scientific Theory of Consciousness . *Journal of Consciousness Studies*, 4(4), 292-309.
- Berlin, H., & Koch, C. (2009). Consciousness Redux: Neuroscience Meets Psychoanalysis. *Scientific American Mind*, 20(2), 16-19.
- Blackmore, S. (2005). *Consciousness - A very short introduction*. Oxford University Press.
- Block, N. (1995). On a confusion about a function of consciousness. *Behavioral and Brain Sciences*, 18(2), 227-287.
- Block, N. (2009). Comparing the Major Theories of Consciousness. In M. S. Gazzaniga (Ed.), *The Cognitive Neurosciences* (4th ed., pp. 1111-1122). Cambridge, MA: MIT Press.
- Brust, J. M. C. (2000). The non-freudian unconscious. *The Neurologist*, 6(4), 224-231.
- Clark, A., & Chalmers, D. J. (1998). The Extended Mind. *Analysis*, 58(1), 7-19.
- Damasio, A. (2011). Thinking About Brain and Consciousness. En S. Dehaene & Y. Christen (eds.), *Characterizing Consciousness: From Cognition to the Clinic* (pp. 47-54). Berlin Heidelberg: Springer-Verlag.
- Dansilio, S. (2004). Síndrome de heminegligencia. En J. Lorenzo & L. Fontan

(compiladores), *Fundamentos de neuropsicología clínica* (pp. 147-159).
Montevideo: Oficina del Libro.

Delacour, J. (1995). An introduction to the biology of consciousness. *Neuropsychologia*, 33(9), 1061-1074.

Edelman, G. M., Gally, J. a, & Baars, B. J. (2011). Biology of consciousness. *Frontiers in psychology*, 2(January), 1-6.

Feinberg, T. E., & Keenan, J. P. (2005). Where in the brain is the self? *Consciousness and cognition*, 14(4), 661-78.

McGlynn, S. M., & Shacter, D. L. (1989). Unawareness of deficits in neuropsychological syndromes. *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology*, 11 (2), 143-205

Ochsner, K. N., Beer, J. S., Robertson, E. R. et al. (2005). The neural correlates of direct and reflected self-knowledge. *Neuroimage*, 28, 797-814.

Qin, P., & Northoff, G. (2011). How is our self related to midline regions and the default-mode network? *Neuroimage*, 57, 1221-1233

Simón, V. M. (2000). La conciencia humana: integración y complejidad. *Psicothema*, 12(1), 15-24.

Sui, J., Chechlacz, M. & Humphreys G. W. (2012). Dividing the self: Distinct neural substrates of task-based and automatic self-prioritization after brain damage. *Cognition*, 122, 150-162

Tirapu-Ustárroz, J., Muñoz-Céspedes, J. M., & Pelegrín-Valero, C. (2003). Hacia una taxonomía de la conciencia. *Revista de Neurología*, 36(11), 1083-1093.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

La evaluación consistirá en una prueba escrita según la modalidad de preguntas de opciones múltiples y/o preguntas semiabiertas.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

No corresponde

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

No corresponde

