

**Asignatura: Psicología Social: Identidad, procesos de estigmatización, discriminación y reconocimiento social**

**Tipo:** curso optativo formativo Maestría en Psicología Social

**Créditos:** 4

**Fecha:** 9 al 13 de setiembre 2013 de 18 a 22 hs.

**Cupos:** 20

**Carga Horaria presencial:** 20

**Profesor/a:** Dr. Aluísio Ferreira de Lima (Universidade Federal do Ceará – UFC/Brasil)

**DESTINATARIOS:**

Estudiantes de la Maestría en Psicología Social, de otras maestrías de la Facultad y de Programas de Maestría de la UDELAR vinculados al campo de las ciencias sociales y humanas.

**DESCRIPTORES:**

Psicología Social Crítica, Identidad, Reconocimiento, Estigma, Discriminación, Teoría Crítica.

**OBJETIVO:**

Presentar y discutir las principales ideas de autores clásicos y contemporáneos acerca de las temáticas de: identidad humana, estigma, discriminación y reconocimiento social. Desde la perspectiva de la Psicología Social Crítica, de modo de ofrecer insumos básicos para el desarrollo de los proyectos de investigación de los maestrandos.

Ejes temáticos.

- Polémicas sobre la cuestión del Self y la identidad en la Psicología y la Teoría Social.
- Procesos de estigmatización, discriminación y cuestión de los outsiders.
- El Reconocimiento Social y las estrategias de inclusión.
- La investigación en identidad, estigma, discriminación y reconocimiento social.

**TEMARIO:**

- 1) Las polémicas sobre la cuestión del Self y la identidad a partir de las contribuciones de la Psicología Social Crítica.
- 2) Los conceptos clásicos de estigma y outsiders como categorías de análisis para la crítica de las políticas de identidad, procesos de estigmatización y discriminación.
- 3) La importancia del reconocimiento social para la realización humana y búsqueda de la emancipación.
- 4) Los avances y límites de las políticas afirmativas contemporáneas, los discursos

políticamente correctos y las prácticas de reconocimiento perverso.

5) La investigación en identidad humana, estigma, discriminación y reconocimiento social en la perspectiva de la Psicología Social Crítica.

### **BIBLIOGRAFÍA:**

ADORNO, T. W. & HORKHEIMER, M. (1985). Elementos do Anti-Semitismo: Limites do Esclarecimento. In, ADORNO, T. W. & HORKHEIMER, M. **Dialética do Esclarecimento**: fragmentos filosóficos. Rio de Janeiro: Jorge Zahar. p. 157-194.

BECKER, H. S. (2008). Outsiders. In, BECKER, H. S. **Outsiders**: estudos de sociologia do desvio. Rio de Janeiro: Zahar. p. 15-30.

\_\_\_\_\_. (2008). A teoria da rotulação reconsiderada. In, BECKER, H. S. **Outsiders**: estudos de sociologia do desvio. Rio de Janeiro: Zahar. p. 179-207.

FRASER, N. & HONNETH, A. (2003). **Redistribution or Recognition?** A political-philosophical exchange. London, New York: Verso.

GOFFMAN, E. (1988). **Estigma**: notas sobre a manipulação da identidade deteriorada. Rio de Janeiro: LTC. 4ª Edição.

GONZÁLEZ FERNÁNDEZ, R. (2008). Atribuciones naturalizadoras: notas en torno a algunos procesos de estigmatización. In, GONZÁLEZ FERNÁNDEZ, R.; LOZANO MANEIRO, B. y CASTIÉN MAESTRO, J. I. **Psicosociología del Estigma**: ensayos sobre la diferencia, prejuicio y la discriminación. Madrid: Editorial Universitas S. A. p. 12-77.

HONNETH, A. (2012). Recognition as Ideology: The Connection between Morality and Power. In, HONNETH, A. **The I in We**: studies in the Theory of Recognition. Malden, USA: Polity Press. p. 75-97.

\_\_\_\_\_. (2011). Sobre la invisibilidad. Sobre la epistemología oral del "reconocimiento". In, HONNETH, A. **La sociedad del desprecio**. Madrid: Trotta. p. 165-181.

LIMA, A. F. & CIAMPA, A. F. (2012). Metamorfose humana em busca de emancipação: a identidade na perspectiva da Psicologia Social Crítica. In, LIMA, A. F. (Org.). **Psicologia Social Crítica**: Paradoxes do Contemporâneo. Porto Alegre: Sulina. p. 11-30.

\_\_\_\_\_. (2010). Psicologia Social Crítica e Identidade: as contribuições da Teoria Crítica nos estudos de Antonio da Costa Ciampa e a possibilidade pensar a doença mental como um problema de identidade. In, LIMA, A. F. **Metamorfose, anamorfose e reconhecimento perverso**: a identidade na perspectiva da Psicologia Social Crítica. São Paulo: FAPESP/EDUC. p. 135-231.

MARINAS, J. M. (2001). La constitución discursiva de la identidad. In, CRESPO, E y SODEVILLA, C. **La Constitución Social de la Subjetividad**. Madrid: Catarata. p. 45-56.

MEAD, G. H. (2009). El problema de la sociedad. Cómo llegamos a ser nosotros mismos. In, MEAD, G. H. **Escritos Políticos y Filosóficos**. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica. p. 107-126.

\_\_\_\_\_. (1964). Social Self. In, RECK, A. J. (Ed.). **Selected Writings**: George Herbert Mead. p. 142-149.

RICOEUR, P. (1999). La identidad narrativa. In, RICOEUR, P. **História y Narratividad**. Barcelona: Ediciones Paidós. p. 215-230.

### **SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

1. La evaluación será continua y tendrá como criterio central la participación del

estudiante a lo largo del curso.

2. Además de ello se deberá realizar un trabajo de final de curso donde el estudiante pueda, a partir de los referentes estudiados iniciar la elaboración de un artículo relacionado con su tema de investigación.

**FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:**

Se prevé dos períodos de entrega del trabajo final, a los 30 y 90 días de finalizado el curso.

**ADMITE REELABORACIÓN?: NO**

**FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:**

Formato de entrega de manuscritos estilo APA en su 6ta edición.

