

Asignatura: Reflexiones críticas sobre la Intervención Social

Tipo: Curso Formativo Optativo . Maestría en Psicología Social

Créditos: 4

Cupo: 20

Fecha: miércoles 28 y jueves 29 de noviembre, miércoles 5 y viernes 7 de diciembre.

Horarios: 28 y 29 de 15:30 a 20:30 hrs; 5 y 7 de 15 a 20 hrs

Carga Horaria presencial: 20 horas

Destinatarios: Estudiantes de Maestría en Psicología Social y de otras Maestrías de la Facultad de Psicología. Estudiantes de Posgrado de otros servicios universitarios. Docentes y graduados de Psicología y otras ciencias sociales. Estudiantes avanzados de la Facultad de Psicología.

Docente: Dra. Marisela Montenegro (Universidad Autónoma de Barcelona)

DESCRIPTORES: Intervención Social, Psicología Comunitaria, Psicología Social Crítica

OBJETIVOS:

- 1) Describir diferentes corrientes teórico - prácticas de la intervención social
- 2) Conocer herramientas del pensamiento crítico que permitan crear ejes de análisis para procesos de intervención social
- 3) Analizar los efectos, en términos de gobernabilidad y control social, de las diferentes aproximaciones a la intervención social

TEMARIO:

Sesión 1: Construcción de la intervención social

- Concepto de intervención social
- Instituciones de intervención social
- Problemas sociales e intervención social
- Profesionales
- Usuarios

Sesión 2: Modelos de intervención social y ejes de análisis

- Funcionalismo
- Perspectivas participativas
- Socioconstruccionismo
- Epistemologías feministas

Sesión 3: Intervención social y gobernabilidad

- Concepto de gobernabilidad
- Sociedades de control
- Intervención social en las sociedades de control

Sesión 4: Perspectiva situada de la intervención social

- Mirada crítica a la intervención social
- Agentes sociales de la intervención
- Perspectivas críticas sobre el conocimiento
- Articulación e intervención social

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Correa, N. Figueroa, H. y López, M. (1994) La psicología social: pasión inútil del Estado terapéutico. *Anthropos* 156 (33 - 38).

Fals Borda, O (1993) La investigación participativa y la intervención social. *Documentación social: Investigación acción participativa*. # 92. Julio - septiembre. (9 - 21).

Fuks, S. (1998) Systems theory perspective and community psychology. *Journal of community psychology*. Vol. 26 (3) (243 - 252).

Haraway, D (1991) Ciencia, cyborgs y mujeres. La reinención de la naturaleza. Ediciones Cátedra, Madrid 1995. (251 - 311).

Ibáñez, T. (1996). *Fluctuaciones conceptuales en torno a la postmodernidad*. Caracas, Venezuela: Universidad Central de Venezuela, Facultad de Humanidades y Educación. Comisión de Estudios de Postgrados.

Laclau, E y Mouffe, C (1985) *Hegemonía y estrategia socialista: Hacia una radicalización de la democracia*. Madrid: Siglo XXI editores (1987).

Montenegro, M. (2001) *Conocimientos, agentes y articulaciones: Una mirada situada a la intervención social*. Trabajo de Investigación para obtener el título de Doctor. Programa de Doctorado de la Universidad Autónoma de Barcelona. Disponible en: <http://www.tesisexarxa.net/>

Montenegro, M. (2002) La Investigación- Acción Participativa. En Cantera, L., Herrero, J., Montenegro, M., Musitu, G., Montero, M. y Serrano-García, I. *Psicología comunitaria i benestar social*. Barcelona. Edicions de la Universitat Oberta de Catalunya.

Montero, M. (1984) La psicología comunitaria: Orígenes, principios y fundamentos teóricos. *Revista Latinoamericana de Psicología*. 16 (3) (387-400).

Rose, N. (1996) *Inventing our selves: Psychology, power and personhood*. Nueva York: Cambridge University Press. (1998).

Sánchez, E. (2000) *Todos con la "Esperanza"*. *Continuidad de la participación comunitaria*. Caracas, Comisión de Estudios de Postgrado, Facultad de Humanidades y Educación, Universidad Central de Venezuela.

Sawaia, B. (1999) Comunidade como ética e estética da existência. Uma reflexão mediada pelo conceito de identidade. En *Psykhé*. Revista De la Escuela de Psicología. Pontificia Universidad Católica de Chile. Vol. 8 (1), 19-25.

Wiesenfeld, E. (1997) Lejos del equilibrio: Comunidad, diversidad y complejidad. En E. Wiesenfeld (Coord.) *El Horizonte de la Transformación: Acción y Reflexión desde la Psicología Social Comunitaria*. *Fascículo de AVEPSO*, 8 (7 - 22).

SISTEMA DE EVALUACIÓN: Los estudiantes, en grupos, deberán analizar un caso de intervención en el que haya estado involucrado uno de los miembros del grupo, utilizando las herramientas teóricas del curso. Esta actividad se hará en diversos momentos en el aula y se entregará un informe escrito el último día de clase.

