

**Asignatura: Salud laboral en maestras de educación inicial**

**Tipo: teórico- práctico**

**Créditos: 10**

**Fecha : Martes 21 de Mayo 2013, de 15.30 a 17 hs.**

**El curso se dictará hasta el 3 de Diciembre (receso en julio)**

**Cupos: 30**

**Salón: 3**

**Carga Horaria presencial: 35hs. (+ 15 hrs aprox de disponibilidad en horario escolar (8 a 12 hrs/13 a 17 hrs) para actividad práctica en agosto y noviembre)**

**Profesor/a: Gabriela Etchebehere**

**DESTINATARIOS: estudiantes de Psicología avanzados, egresados recientes.**

**SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI X NO**

**MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: Módulo prácticas y proyectos o Módulo Metodológico**

**DESCRIPTORES:**

**Se trata de un curso que apunta a comprender las complejidades del trabajo docente y su posible impacto en las condiciones de Salud. Se realizará una revisión bibliográfica de distintos marcos conceptuales sobre el tema y de antecedentes de investigación con énfasis en el ámbito de la educación inicial. Se propone la instrumentación para la incorporación en la recogida de datos en el marco de un proyecto de investigación con maestras de educación inicial.**

**METODOLOGÍA: Clases en formato Seminario y de Taller. Instancia práctica de aplicación de encuesta a maestras de Jardines de Infantes públicos de Montevideo.**

**OBJETIVO:**

- Brindar un espacio de formación en torno a la salud laboral en maestras de educación inicial.
- Conocer los factores de riesgo psicosocial en el trabajo docente.
- Instrumentar a los participantes en el diseño e implementación de proyectos que permitan investigar en el tema.

**TEMARIO:**

**INSTITUCIONES EDUCATIVAS.**

Organización

Dinámicas institucionales

Exigencias y expectativas relacionadas al ejercicio de la docencia.

**ANÁLISIS DE LOS PRINCIPALES RIESGOS DERIVADOS DE LA PRÁCTICA DOCENTE**

Vulneración en el trabajo docente.

Demandas emocionales en el trabajo en Primera Infancia.

Estrés

Síndrome de Burnout

Regulación emocional y trabajo.

INVESTIGACIONES EN SALUD LABORAL Y TRABAJO DOCENTE.

Principales antecedentes.

Presentación del Proyecto de investigación que da marco al trabajo práctico del curso.

Instrumentación para la aplicación de una encuesta a maestras de educación inicial.

Introducción a la evaluación de los datos recogidos.

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):**

- Cambón, V., De León, D. (2008) Acerca de la Vulneración en el trabajo docente. Psicolibros. Uruguay.

- Garza, E. (2005). Organización, gestión y prevención de riesgos laborales en Educación. Madrid: Formación Alcalá.

- Pérez, I. (2005) Burnout y estrés laboral. Psicoteca. Bs As.

- Pérez, I. (2005) Sufrimiento y sinsentido en el trabajo, burnout y estrés laboral. Psicoteca, Bs As.

- Fernández, L. (1994) Instituciones Educativas. Dinámicas institucionales en situaciones críticas, Buenos Aires, Paidós, 2005.

- Frigeiro G., Poggi M. y G. Tiramonti. (1992) Las instituciones educativas. Cara y Seca, Buenos Aires : Troquel

- Funcasta, Lorena (2011) Demandas emocionales en el trabajo: atender a quien atiende. En: Investigación en Psicología en el SXXI. P: 41-49. Facultad de Psicología- UdelaR. ISBN 978-9974-0-07070-3. Montevideo, Cebra Comunicación Visual

- Dussel, I. y S. Finocchio (comp.) (2003) Enseñar Hoy. Una introducción a la educación en tiempos de crisis. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires.

- Manassero Mas, M. A. (2003) Estrés y Burnout en la enseñanza. Palma de Mayorca. Universitat de les Illes Balears.

- Martínez Íñigo; D. Evolución del Concepto de Trabajo Emocional: dimensiones, antecedentes y consecuencias. Una Revisión teórica Publicado en: Revista de Psicología del Trabajo y de las organizaciones (2001), 17, (1), 1-29

**SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

LA EVALUACIÓN: Consistirá en un promedio entre

- la participación de los estudiantes en las diferentes modalidades del curso

- la entrega de un trabajo escrito en grupos ( de 3 a 5 integrantes)

**FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: Diciembre 2013**

**ADMITE REELABORACIÓN?: SI NO X**

**FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:**

Se plantea un trabajo escrito sobre un eje conceptual o una pregunta de investigación que surja del trabajo práctico realizado. Máximo 20 páginas, interlineado de 1,5, letra Arial 11, citas bibliográficas bajo normas APA.

