

Asignatura: Seminario Clínico "El lugar de los padres en psicoanálisis con niños hoy"

Tipo: Presencial

Créditos: 3

Fecha tentativa: Los Miércoles de 20:30 a 22:00hs (desde 25/09/2013 al 27/11/2013)

Cupos: 50

Carga Horaria presencial: 15 hrs

Profesor/a: Lic. Alejandro Jaglin

DESTINATARIOS:

Estudiantes Maestría en Psicología Social, Egresados de la Facultad de Psicología de la Universidad de la República. Estudiantes de grado cursando ciclo de graduación

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI X NO

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: Psicología

DESCRIPTORES:

PSICOANALISIS, NIÑOS, PADRES, CONTEXTO ACTUAL, TRANSFERENCIA, ENTREVISTA.

OBJETIVO:

Transmitir el lugar central de los padres en la clínica con niños, su evolución en la historia del psicoanálisis, la importancia de su discurso en torno al niño y como éste se inscribiría en aquel a la hora del diagnóstico y la dirección de la cura.

Brindar herramientas clínicas en este sentido, en un contexto actual donde los padres quedarían cada vez mas subordinados a las demandas de las instituciones educativas.

TEMARIO:

1) Antecedentes Históricos, diferentes lugares de los padres en la clínica con niños y sus consecuencias.

2) Definición de "padres" y su importancia en la demanda y continuación del análisis: posibles intervenciones.

3) El niño "hablado" - entrevistas con padres.

4) La importancia del niño como sostén de lo dicho en la pareja parental. Hacer síntoma.

5) Los padres en la dirección de la cura.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

- Aberastury, A. (1992). *Teoría y Técnica del psicoanálisis de niños*. Buenos Aires: Paidós.
- Cordié, A. (1994). *Los Retrasados no existen*. Buenos Aires: Nueva Visión.
- Doltó, F. y Nasio, J.D. (1992). *El niño del espejo: El trabajo psicoterapéutico*. Barcelona: Gedisa.
- Hillert, R. (1994). *Niños y analistas en análisis*. Buenos Aires: Homo Sapiens.
- Jaglin, A. (1999) *Cual es el Rey?, o la entrada en análisis de un niño*. En ERRESEI clínica al borde (pp 91-97). Montevideo: Escuela Freudiana de Montevideo.
- Jaglin, A. (2013). *Pablo: Un supuesto retardo mental*. Trabajo presentado en 5to Simposio de patologización de la infancia, junio 2013. Buenos Aires.
- Lacán J. (1987). *Proposición del 9 de octubre de 1967 sobre el psicoanalista de la escuela*. Momentos cruciales de la experiencia analítica. Buenos Aires: Manantial.
- Lacan, J. (1988). Dos notas sobre el niño. En *Intervenciones y textos 2*. Buenos Aires: Manantial.
- Lacán J. (1999). *Las formaciones del inconsciente*. C9 (pp 165-186), C10 (pp 185-165) y C11 (pp 203 – 220). El Seminario T 5. Buenos Aires: Paidós.
- Laurent, E. (1999). El niño y su madre. En *Hay un fin de análisis para los niños*. Buenos Aires: Colección Diva.
- Mannoni, M. (1987). *El niño, su enfermedad y los otros*. Buenos Aires: Nueva Visión.
- Mannoni, M. (1990). *El niño retardado y su madre*. Buenos Aires: Paidós.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Asistencia y participación en clase. Trabajo final que refleje el aprovechamiento del seminario.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: Febrero del 2014

ADMITE REELABORACIÓN?: SI NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL: Monografía

