

Curso: Evaluación en modelos dimensionales de Personalidad

Tipo: Formación Permanente (Minas)

Créditos: 4

Fecha: 4/8, 18/8 y 1/9 de 8 a 12 hs, 5/8, 19/8 y 2/9, de 8 a 11 hs

Cupos: 20

Carga Horaria presencial: 20 hs.

Profesor/a:

Prof. Adj. Dr. Hugo Selma

DESTINATARIOS:

Estudiantes avanzados y egresados de cualquier carrera en Ciencias Sociales o de la Salud.

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: Metodológico

DESCRIPTORES:

Personalidad, Evaluación psicológica.

OBJETIVO:

Capacitar a los estudiantes en:

- Marco teórico correspondiente a las principales teorías de Personalidad de Rasgos existentes en la actualidad: modelos teóricos de los "Cinco Grandes" (Costa y McCrae), los "Cinco Grandes Alternativos" (Zuckerman) y el Modelo Psicobiológico de Personalidad de Cloninger.

Uso, aplicación e interpretación de las técnicas de evaluación de personalidad correspondientes a dichas teorías: NEO-FFI, ZKPQ-50-CC y TCI-R.

TEMARIO:

- 1) Psicología de la Personalidad
 1. Objeto de estudio
 2. Historia de la disciplina
 3. Principales teorías
- 2) Teorías de rasgos en Personalidad:
 1. Modelos de Eysenck y Cattell
 2. Modelo de los "Cinco Grandes"
 3. Teorías Psicobiológicas de Gray, Zuckerman y Cloninger
- 3) Técnicas de evaluación en teorías de rasgos de Personalidad
 1. NEO-FFI

2. ZKPQ-50-CC
3. TCI-R
- 4) Conclusiones finales

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

Albores-Gallo, L., Márquez-Caraveo, M. E., & Estañol, B. (2003). ¿Qué es el temperamento?

Retorno de un concepto ancestral. *Salud Mental*, 26(3), 16–26.

Bayón, C. (2006). Modelo psicobiológico de personalidad de Cloninger: Aproximación integradora en la evaluación de los trastornos de personalidad y proceso psicoterapéutico. *Psiquiatría.com*, 10(1).

Costa, P. T., & McCrae, R. R. (2008). *NEO PI-R, Inventario de Personalidad NEO-Revisado y NEO FFI, Inventario NEO reducido de cinco factores*. TEA Ediciones, S.A.

Dolcet i Serra, J., Aluja, A., & García Rodríguez, L. F. (2006, May). *Carácter y Temperamento: Similitudes y diferencias entre los modelos de personalidad de 7 y 5 factores*. (Tesis Doctoral).

Universitat de Lleida, Lleida, España. Retrieved from

<http://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/8295/Tjds1de1.pdf;jsessionid=43203431EAA0-DB848751EBEE72BCADF0.tdx2?sequence=1>

Esbec, E., & Echeburúa, E. (2011). La reformulación de los trastornos de la personalidad en el DSM-V. (Spanish). *Actas Espanolas de Psiquiatria*, 39(1), 1–11.

Póo, F. M., Ledesma, R. D., & López, S. (2013). Versión Transcultural del Cuestionario de Personalidad de Zuckerman- Kuhlman (ZKPQ-50-CC) en Población Argentina. *Escritos de Psicología*, 6(1), 1–5.

Sandín, B., Valiente, R. M., Chorot, P., Santed, M. A., & Lostao, L. (2008). SA-45: forma abreviada del SCL-90. *Psicothema*, 20(2), 290–296.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Se realizará una evaluación continua durante el curso, y se solicitará la realización de un trabajo final práctico, que consistirá en la aplicación, codificación e interpretación de las escalas de Personalidad trabajadas durante el curso.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: 26 de setiembre de 2017

ADMITE REELABORACIÓN?: NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Informe de las escalas de personalidad completo. Entrega en documento de texto vía mail.