

Curso: El sistema comprensivo del Rorschach

Tipo: Formación Permanente (Minas)

Créditos: 4

Fecha: 4/8, 18/8 y 1/9 de 16 a 20 hs, 5/8, 19/8 y 2/9, de 14 a 17 hs

Cupos: 20

Carga Horaria presencial: 20 hs.

Profesor/a:

Prof. Adj. Dr. Hugo Selma

DESTINATARIOS:

Estudiantes avanzados y egresados de la Licenciatura en Psicología.

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: Metodológico

DESCRIPTORES:

Test de Rorschach, Sistema Comprensivo de Exner.

OBJETIVO:

Lograr que el alumno pueda:

- Conocer el sistema comprensivo de Exner para el Rorschach.
- Estar capacitado para su correcta aplicación.
- Conocer las cualidades del sistema comprensivo en la práctica profesional y en investigación.

TEMARIO:

- 1) Fundamentación:
 1. Historia del test
 2. Presentación y características del test
 3. Modelos teóricos de clasificación e interpretación
 4. ¿Por qué Exner? Ventajas del Sistema Comprensivo
- 2) El sistema Comprensivo:
 1. Marco teórico
 2. Aplicación
 3. Codificación
 4. Interpretación
- 3) Casos prácticos: el test de Rorschach en la práctica clínica y en investigación

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

Exner, J.E. (2007) *Manual de Codificación del Rorschach para el Sistema Comprehensivo*. Madrid: Psimática.

Exner, J.E. (2005) *Principios de interpretación del Rorschach: un manual para el sistema comprehensivo*. Madrid: Psimática.

Exner, J.E., Sendín, C (2007) *Manual De Interpretacion Del Rorschach Para El Sistema Comprehensivo*. Madrid: Psimática.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Se realizará una evaluación continua durante el curso, a través de ejemplos clínicos y de investigación, y se solicitará la realización de un trabajo final práctico, que consistirá en la aplicación, codificación e interpretación de un protocolo de Rorschach con el sistema comprehensivo.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: 26 de setiembre de 2017**ADMITE REELABORACIÓN?: SI****FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:**

Informe de un protocolo de Rorschach completo. Entrega en documento de texto vía mail.