

Asignatura: Habla privada en el desarrollo

Tipo: optativa

Créditos: 2 para Maestrías, 3 para FP

Fecha: 28 y 29 de julio- 4 y 5 de agosto

Viernes: 18 a 22 hs

sabados: 9 a 13 hs

Cupos: 30

Carga Horaria presencial: 16

Profesora: Prof. Adj. Mag. Karen Moreira

DESTINATARIOS:

Maestrandos de Psicología y Educación, estudiantes del ciclo de graduación.
Formacion permanente

Para Maestría en Psicología Clínica puede acreditar con 2 de los 8 créditos que tiene la malla curricular fuera de los cursos obligatorios.

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO

Acredita en Modulo Psicología

DESCRIPTORES:

Pensamiento, lenguaje, habla privada, desarrollo cognitivo.

OBJETIVOS:

Analizar las relaciones entre pensamiento y lenguaje desde la perspectiva histórico- cultural.

Analizar el papel del habla privada en el desarrollo del pensamiento verbal

Brindar un panorama de la investigación actual en el campo del habla privada.

1. El desarrollo cognitivo en la perspectiva de Vygotsky. Desarrollo natural y cultural. Mediación: Herramientas y Signos. Génesis de las Funciones psicológicas superiores. Los relaciones sociales como fuente de desarrollo de las FPS. El concepto de Zona de Desarrollo Próximo.

- Vygotski, L. (1993). *Obras Escogidas II. Problemas de psicología general*. Madrid: Visor; Ministerio de Educación y Ciencia.
- Vygotski, L. (1995). *Obras Escogidas III: Problemas del desarrollo de la psique*. Madrid: Visor.

Las relaciones entre lenguaje y pensamiento en el curso del desarrollo. Los procesos de interiorización del habla: lenguaje social, lenguaje egocéntrico y lenguaje interior. El habla privada como factor de desarrollo.

- Luria, A. (1995). *Conciencia y lenguaje* (3. ed.). Madrid: Visor.
- Vygotski, L. (2001). *Obras Escogidas II. Problemas de psicología general*. Madrid: Visor; Ministerio de Educación y Ciencia.
- Winsler, A. (2009). Still talking to ourselves after all these years: A review of current research on private speech. In I. Winsler, A., Fernyhough, C., & Montero (Ed.), *Private speech, executive functioning, and the development of verbal self-regulation* (Cambridge, pp. 3–41). New York.
- Zivin, G. (1979) *Self-regulation through private speech*. New York. Wiley.

Problemas metodológicos en la investigación sobre habla privada

- Berk, L. . (1992). Children's private speech: An overview of Theory and the status of research. In L. E. Diaz, R. M., & Berk (Ed.), *Private speech: from social interaction to self-regulation* (Psychology, pp. 17–53). New York.
- Díaz, R., & Padilla, K. A. (1985). Teorías e investigaciones empíricas sobre el lenguaje privado. *Anuario de Psicología*, 33(2), 45–58.
- Díaz, R., & Berk, L. (Eds.). (1992). *Private speech: from social interaction to self-regulation* (2°). New York: Psychology Press.
- Winsler, A., Fernyhough, C., McClaren, E. M., & Way, E. (2005). *Private Speech Coding Manual*.

Investigaciones actuales en habla privada

- Alarcón-Rubio, D., Sánchez-Medina, J. a., & Winsler, A. (2013). Private Speech in Illiterate Adults: Cognitive Functions, Task Difficulty, and Literacy. *Journal of Adult Development*, 20(2), 100–111. <http://doi.org/10.1007/s10804-013-9161-y>
- Alarcón-Rubio, D., Sánchez-Medina, J. a., & Prieto-García, J. R. (2014). Executive function and verbal self-regulation in childhood: Developmental linkages between partially internalized private speech and cognitive flexibility. *Early Childhood Research Quarterly*, 29(2), 95–105. <http://doi.org/10.1016/j.ecresq.2013.11.002>
- Damianova, M. K., Lucas, M., & Sullivan, G. B. (2012). Verbal mediation of problem solving in Pre-primary and Junior Primary school children : special issue : cognitive science and neuropsychology. *South African Journal of Psychology*, 42(3), 445–455. <http://doi.org/10.1177/008124631204200316>
- Lidstone, J., Meins, E., & Fernyhough, C. (2011). Individual differences in children's private speech: Consistency across tasks, time points, and contexts. *Cognitive Development*, 26(3), 203–213. <http://doi.org/10.1016/j.cogdev.2011.02.002>
- Montero, I., & De Dios, M. J. (2006). Vygotsky was right . An experimental approach to the relationship between private speech and task performance. *Estudios de Psicología*, 27(April 2001), 175–189.
- Werani, A. (2011). Investigating inner speech and higher psychological functions

through speech profiles. *Journal of Activity-Theoretical Research in Germany*, 5(5), 51–85.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Presentación de artículos en grupos de dos estudiantes durante la última sesión del curso.
Control de lectura en formato múltiple opción luego de finalizado el curso (en fecha a acordar con los participantes).

1 control de lectura recuperatorio en caso de no aprobar el primer control.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: al mes y a los tres meses

ADMITE REELABORACIÓN?: SI X NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Multiple opción , escrito e individual en fecha a acordar con los participantes.

Un control de lectura recuperatorio en caso de no aprobar el primer control

