

Asignatura: El Gobierno de la Infancia y los derechos de niños, niñas y adolescentes

Tipo: Optativo

Créditos: 2 para Maestrías, 3 FP

Fecha: 2 al 4 de agosto (miércoles 2/8 16 a 22 hs, jueves 3/8 y viernes 4/8 17 a 22)

Cupos:30

Carga Horaria presencial aproximada: 16

Profesor/a: Dra. Valeria Llobet

Docente responsable: Prof. Adj. Mag. Sandra Carbajal

DESTINATARIOS: Optativo para estudiantes de Maestría en Psicología y Educación y Psicología Social. Estudiantes de ciclo de graduación. Egresados

Para Maestría en Psicología Clínica convalida con 2 créditos de Problemáticas en Psicología Clínica I o 2 créditos de Clínica y producción de subjetividad.

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: Módulo Psicología.

DESCRIPTORES:Infancia-Derechos.

OBJETIVO: Introducir a las/os estudiantes en los principales debates respecto a la infancia, desde un punto de vista interdisciplinar que retoma aportes de la historia, la antropología, los estudios literarios, y el feminismo.

Proponer un debate y un recorrido de lecturas que permita a las/os estudiantes conocer los debates teórico-políticos que sitúan a la infancia como institución social y como núcleo articulador de saberes e instituciones políticas y culturales.

TEMARIO:

La infancia como objeto de estudio interdisciplinario

La emergencia de la infancia como objeto de indagación sociohistórica. Philippe Ariès y la historia de las mentalidades. Viviana Zelizer: el valor económico de los niños. Los estudios socio-antropológicos en América Latina: conceptos centrales.

Infancia y gobierno

La emergencia de la infancia moderna en América Latina: el papel de la administración estatal. Poder tutelar como modo de reorganización de las relaciones sociales con base en la edad. Minorización.

La regulación de la crianza y la familia

El Estado y la regulación de las relaciones familiares. Saberes científicos, saberes prácticos y técnicas de intervención. La construcción de la “buena maternidad” y la “buena crianza”. Filiación, adopción y circulación de niños.

Gobernar a través de los derechos

Derechos de niños/as como narrativa en las nuevas tecnologías de gobierno y administración de la infancia y la juventud. La construcción transnacional de normativas y retóricas globales para la gestión de la infancia.

Las discusiones sobre violencia política, dictadura e infancia en América Latina.

La memoria de la infancia. Los niños como actores políticos, y la infancia como superficie de disputa política.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

BARNA, Agustín 2012. “Convención Internacional de los Derechos del Niño. Hacia un abordaje desacralizador”, en: KAIROS Revista de temas sociales.

Año 16 N° 29. Disponible en <http://www.revistakairos.org/k29-01.htm>.

CARLI, Sandra. 2002. Niñez, pedagogía y política. Transformaciones de los discursos acerca de la infancia en la historia de la educación argentina entre 1880 y 1955, Miño y Dávila, Buenos Aires. Introducción.

CASTILLO, Patricia; GONZALEZ, Alejandra. 2015. La política de los niños: tácticas de resistencia en los hijos- niños de la izquierda durante la dictadura militar chilena (1973-1989). Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud. Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud. CindeUniversidad

de Manizales (Scielo).

COLÁNGELO, Adelaida. La mirada antropológica sobre la infancia.

Reflexiones y perspectivas de abordaje.

DONZELOT, Jacques. 1990. La policía de las familias, Pretextos, Valencia.

Capítulo 2 “Gobernar a través de la familia”.

LEINAWEVER, Jessaca. 2012. El desplazamiento infantil: Las implicaciones sociales de la circulación infantil en los Andes. Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales. Vol. XVI, Nro. 395 (13).

LLOBET, Valeria: Una lectura sobre el trabajo infantil como objeto de estudio. A propósito del aporte de Viviana Zelizer. En Desarrollo Económico, vol. 52, Nro. 206 (julio – setiembre 2013). p. 311-328. Traducción y estudio introductorio de: Zelizer, Viviana: “The Priceless Child Revisited” Publicado en: Jens Qvortrup, editor. Studies in Modern Childhood: Society, Agency and Culture. London, Palgrave, 2005, pp. 184-200.

LLOBET, Valeria. 2014. Reflexiones sobre un malentendido. Producción de Necesidades Infantiles en Políticas de Protección. En Psicología em Estudo, Maringá, v. 19, n. 3, p. 369-380, jul./set. 2014.

LLOBET, Valeria. 2016. “Eso era lo normal”. Ser niño en dictadura: un debate

sobre la subjetividad y la política. En *Entramados y Perspectivas. Revista de la Carrera de Sociología*. Vol. 6, Nro. 6.

MILANICH, Nara. 2001. Los hijos de la providencia: El abandono como circulación en el Chile decimonónico. *Revista de Historia Social y de las Mentalidades* Nro. 5, Invierno 2001, pp. 79-100.

SCHUCH, Patrice. 2009. “Do ‘menor’ à ‘infância universal’: a formação de um domínio de intervenção”. En: *Práticas de justiça. Antropologia dos modos de governo da infância e juventude no contexto pós-ECA*, UFRGS-Editora, Porto Alegre, pp. 105-128.

VIANA, Adriana. 2007. El mal que se adivina. Policía y minoridad en Río de Janeiro, 1910 – 1920. Buenos Aires, Editorial Ad-Hoc. Capítulo 1. “Niños desvalidos” o “Miniaturas de facinerosos”: los adjetivos de la minoridad. pp. 13-43

VILLALTA, Carla. 2014. Estrategias políticas y valores locales. El impacto de la apropiación criminal de niños en la sociedad argentina. En Llobet, Valeria (Comp) *Pensar la Infancia desde América Latina. Un estado de la cuestión*. Pp. 185-208. Disponible en <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/posgrados/20140416023412/PensarLaInfancia.pdf>

Bibliografía complementaria

BERLANT, Laura (1999). *The Subject of True Feeling: Pain, Privacy, and Politics*. In *Cultural Pluralism, Identity Politics, and the Law* (pp. 49–84). Michigan: The University of Michigan Press.

CARLI, Sandra (2011) *La memoria de la Infancia. Estudios sobre historia cultura y sociedad*. Paidós, Buenos Aires.

LLOBET Valeria (2010) *¿Fabrica de niños? Las instituciones en la era de los derechos de la infancia*, Noveduc, 2010.

MILANICH, Nara (2009). *Children of Fate. Childhood, Class, and the State in Chile, 1850 – 1930*. Durham: Duke U. Press.

MINTZ, Steven (2008). *Reflections On Age As A Category Of Historical Analysis*. *Journal of the History of Childhood and Youth*, 1(1), 91–94.

Stephens, Sharon, Ed. (1995). *Children and the Politics of Culture*. Princeton: Princeton U. Press.

STOLER, Ann (2010). *Carnal Knowledge and Imperial Power. Race and the Intimate in Colonial Rule*. Berkeley: U. of California Press.

ZELIZER, Viviana (1994 [1985]) *Pricing the Priceless Child. The changing*

Social Value of Children. Princeton Univ. Press, Princeton.

SISTEMA DE EVALUACIÓN: SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Trabajo escrito grupal (4 integrantes máximo) de hasta 15 carillas. La consigna detallada se entregará en la cursada.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: según fechas reglamentarias

ADMITE REELABORACIÓN?: SI NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL: Escrito, en grupos de hasta cuatro integrantes que se entregará en digital con las especificaciones que se darán en el curso.