

Asignatura: Principales Tradiciones Teóricas de la Psicología Social

Tipo: Curso Básico I Formativo Maestría en Psicología Social Créditos: 4

Fecha: 13 y 14; 20 y 21, 27 y 28 de noviembre y 4 y 5 de diciembre 2015

Carga Horaria presencial: 32 horas

Coordinación: Alejandro Raggio, Cecilia Baroni

Equipo docente: Joaquín Marques, Alicia Rodríguez , Fernando Berriel, Clara Netto, Juan Fernández, Alejandro Raggio, Ana María Araujo

DESTINATARIOS:

Maestrandos de la Maestría en Psicología Social (cohorte 2015)

DESCRIPTORES: Psicología Social, Tradiciones Teóricas, Condiciones de surgimiento

OBJETIVOS:

- Aportar elementos para la definición del campo de la psicología social y su delimitación en el contexto de las disciplinas académicas y científicas
- Brindar al estudiante de maestría elementos básicos en torno a las tradiciones teóricas de la psicología social más influyentes en el panorama actual de la especialidad.

PROGRAMA ANALÍTICO

MODULO 1 - El Interaccionismo Simbólico y la emergencia de las corrientes críticas en Psicología Social. (4 horas)

Responsable: Fernando Berriel

Fecha: 13 de noviembre de 18 a 22 hs.

Temario:

- El pragmatismo, el interaccionismo Simbólico y sus aportaciones críticas en el contexto de la Psicología Social norteamericana: Los aportes de George H. Mead.
- La Escuela de Chicago y el estudio de los procesos microsociales y psicosociológicos.

Bibliografía:

Mead, G.H. (1926) La naturaleza de la experiencia estética. *International Journal of Ethics* 36(1926),pp. 382-92. Disponible en:
<http://psicologiasocial.uab.es/athenea/index.php/atheneaDigital/article/view/6/6>

Miranda Aranda, M. (2003) Pragmatismo, Interaccionismo Simbólico y Trabajo Social. De cómo la caridad y la filantropía se hicieron científicas. Tarragona: UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI. (Caps. 1.6 ; 4 y 5) Disponible en
http://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/8406/tesis_completa.pdf?sequence=22

Mora, M. (2002) La teoría de las representaciones sociales de Serge Moscovici. *Athenea Digital* 2. Disponible en

<http://psicologiasocial.uab.es/athenea/index.php/atheneaDigital/article/view/55/55>

Tomasini, M. (2010). Un viejo pensador para resignificar una categoría psicosocial: George Mead y la socialización. *Athenea Digital*, 17, 137-156. Disponible en <http://psicologiasocial.uab.es/athenea/index.php/atheneaDigital/article/view/668>.

MODULO 2 - La perspectiva psicoanalítica y los inicios de la psicología colectiva. (4 horas)

Responsable: Alejandro Raggio

Fecha: 14 de noviembre de 9 a 13 hs.

Temario:

- Una perspectiva metaempírica de los procesos colectivos:
- Psicología de las masas, grupos e instituciones.
- La masa psicológica y los procesos identificatorios.

Bibliografía:

Freud, S. (1976). *Psicología de las masas y análisis del yo (1921)*. Buenos Aires: Amorrortu.

De Brasi, J.C. (2008): *La explosión del sujeto, Acontecer de las masas y desfondamiento subjetivo en Freud*. (3era. Ed.). Buenos Aires-Barcelona: EPBCN-Mesa.

Raggio, A. (1996). Prólogo. En De Brasi, J.C., *La explosión del sujeto, Acontecer de las masas y desfondamiento subjetivo en Freud*. (1era. Ed.). Montevideo: Multiplicidades.

Modulo 3 - El aporte de al pensamiento crítico de la Escuela de Francfort a la hipermodernidad actual (4 horas)

Responsable: Ana María Araujo

Día 20 de noviembre de 18 a 22 hs.

Temario:

- Contexto socio-histórico y cultural del surgimiento y desarrollo del pensamiento crítico de la Escuela de Frankfurt.
- Articulación entre marxismo y psicoanálisis, desde una postura crítica.
- Referencia a autores fundamentales , entre otros:
E. Fromm y H. Marcuse.

Bibliografía:

Fromm, E.(2000) *El arte de amar.(1941)* Barcelona: Paidós.

Fromm, E. (1993) *El miedo a la libertad (1956)*. Barcelona: Paidós.

Marcuse, H.(1987) *El hombre unidimensional. (1964)* Barcelona: Paidós.

MODULO 4 - Representaciones sociales: usos, abusos y debates acerca de una categoría compleja (4 horas)

Responsable: Juan Fernández

Fecha: 21 de noviembre de 9 a 13 hs.

Temario:

- Brevísima genealogía de la teoría de las representaciones sociales.
- Aproximaciones a un categoría compleja y elusiva.
- La construcción de las representaciones sociales.
- Sujeto de las representaciones, objeto y contexto.
- La cuestión metodológica.

Bibliografía:

- Moscovici, S. (2002). Introducción: el campo de la psicología social, en Moscovici, S. (Coord.), *Psicología social I. Influencia y cambio de actitudes. Individuos y grupos*, pp. 17-37, España: Paidós. [1a.ed. en castellano 1985]
- Mora, M. (2002). La teoría de las representaciones sociales de Serge Moscovici. En *Athenea Digital*; número 2. Disponible en: <http://www.bib.uab.es/pub/athenea/15788946n2a8.pdf> [Consultado el 10/10/2014]
- Jodelet, D. (2008). El movimiento de retorno al sujeto y el enfoque de las representaciones sociales. En *Connexion 89(1)*, Éres. Pp25-46.
- Piña Osorio, J. y Y. Cuevas Cajiga (2004). La teoría de las representaciones sociales. Su uso en la investigación educativa en México, en: *Perfiles Educativos*, tercera época, volumen XXVI, número 105-106, Universidad Nacional Autónoma de México, México, pp. 102-124.

MODULO 5 - Psicología Social desde la perspectiva de Enrique Pichón-Rivière (4 horas)

Responsable: Joaquín Marqués,

Fecha: 27 de noviembre de 18 a 22 hs.

Temario:

- Los caminos de Enrique Pichón-Rivière. El movimiento como punto de partida: del psicoanálisis a la psicología social.
- Puntualizaciones históricas de una psicología social.
- Los puntos de referencia: materialismo dialéctico y materialismo histórico, el psicoanálisis (Freud, Klein), teoría del campo (K. Lewin).
- Principales nociones y conceptos: necesidad, vínculo, vida cotidiana, ECRO, emergente, terapia familiar.
- Psicología social ampliada: los desarrollos concomitantes y posteriores.

Bibliografía:

- Bauleo, A. (Comp.) (1980). *Grupo Operativo y Psicología Social*. Editorial Imago. Montevideo.
- De Brasil, J. C. (1987). Desarrollos sobre el Grupo-Formación. Pág. 33 - 65 En *Lo Grupal 5*. Buenos Aires: Búsqueda.
- De Brasi, J.C. (2007). *La Problemática de la Subjetividad. Un ensayo, una conversación*. Buenos Aires: EPBCN - Mesa.
- Fernández, A. M. (1994). *El campo grupal. Notas para una genealogía*. Buenos Aires: Nueva Visión.
- García, G y Moragues, A. M. (1992) *Psicología social hoy*. Lugar. Buenos Aires.
- Marqués, J. (2002). *El cruce de la clínica y el aprendizaje. Los desarrollos de Enrique Pichón-Rivière*. Pp. 166 - 176. En: Fernández, J. y Protesoni, A. (comp.) *Psicología Social: Subjetividad y Procesos Sociales*. Montevideo: Trapiche.
- Pichón-Rivière, E. (1977). *El proceso grupal*. Buenos Aires: Nueva Visión.

MODULO 6 - La perspectiva institucionalista y el socioanálisis. (4 horas)

Responsable: Clara Netto

Fecha: 28 de noviembre de 9 a 13 hs.

Temario:

- El Análisis Institucional: una propuesta nosustancialista de las instituciones.
- La perspectiva de René Lourau sobre el Análisis Institucional, el Socioanálisis y momentos de la institución.
- Instituciones y producción de subjetividad

Bibliografía:

- González, F. (2002). Análisis institucional y socioanálisis. En *Tramas* (18/19). (51-72).
- Lourau, R. (1975). Introducción y Primera parte. Las teorías institucionales. En Lourau, R. *El análisis institucional*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Manero, R. (1990) Introducción al análisis institucional. En *Tramas* (1). (121-157)
<http://201.147.150.252:8080/jspui/bitstream/123456789/1686/1/Introducci%C3%B3n%20al%20an%C3%A1lisis.pdf>
- Manero, R. (2010). El devenir del socioanálisis. En *Tramas* (37). (215-240)

MODULO 7 - Expresiones de la Psicología Social Crítica en América Latina (4 horas)

Responsable: Alicia Rodríguez

Fecha: 4 de diciembre de 18 a 22 hs.

Temario:

- Pensamiento crítico en América Latina y expresiones de la Psicología Social Crítica en América Latina: Psicología Política, Psicología de la Liberación y Psicología Comunitaria.
- Origen, desarrollos y situación actual de la Psicología Social Comunitaria.

Bibliografía:

- Flores, J. (2011) *Psicología y Praxis Latinoamericana*. Segunda Parte. Perspectiva Latinoamericana. (pp. 49-88) Cuernavaca: Editorial Latinoamericana
- González Rey, F. (2004) La Crítica en la Psicología Social Latinoamericana y su Impacto en los Diferentes Campos de la Psicología. *Revista Interamericana de Psicología*. Vol. 38, 2, (351-360)
- Montero, M. (2004) Relaciones entre Psicología Social Comunitaria, Psicología Crítica y Psicología de la Liberación: Una Respuesta Latinoamericana. *Psykhé*, Vol. 13, 2, (17-28)
- Wiesenfeld, E. (2014) La Psicología Social Comunitaria en América Latina. ¿Consolidación o crisis? *Psicoperspectivas*. Vol. 13, N° 2, (6-18)

MODULO 8 - La problemática de la subjetividad: las inflexiones del pensamiento de Deleuze, Guattari y Foucault. (4 horas)

Responsable: Alejandro Raggio

Fecha: 5 de diciembre de 9 a 13 hs.

Temario:

- De la disciplina al campo de problemas. La idea de caja de herramientas.
- Dispositivos y subjetividad
- La idea de pliegue y la subversión del dualismo interior-exterior

Bibliografía:

- Agamben, G. (2011). ¿Que es un dispositivo?. En *Sociológica* 26, (73), pp. 249-264
- Deleuze, G. (1995). ¿Qué es un dispositivo?. En Balbier, E. et al, *Michel Foucault, filósofo* (2ª Ed.), pp. 155-163. Barcelona: Gedisa.
- Deleuze, G. (1987). Los pliegues o el adentro del pensamiento (subjetivación). En Deleuze, G., Foucault, pp. 125-158. Buenos Aires: Paidós.
- Foucault, M (1989). Disciplina. En Foucault, M. *Vigilar y castigar. Nacimiento de la prisión* (16ª Ed.), pp.139-230. México: Siglo XXI.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Trabajo monográfico donde cada maestrando desarrollará el dialogo posible, puntos de encuentro o de debate, entre por lo menos dos de las tradiciones teóricas presentadas. Máximo 15 carillas. La corrección la harán los docentes que presentaron las líneas que los estudiantes pongan a dialogar.