

**Asignatura: Promoviendo la Autonomía y Participación infantil en el ámbito educativo en primera infancia**

Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

**Tipo: Optativo**

**Créditos: 2**

**Fecha: lunes 2 y 9 de diciembre de 12.30 a 17.30**

**Lugar: Salón 14 (Facultad de Psicología)**

**Cupos: 30**

**Carga Horaria presencial: 10 hrs**

**Profesor/a: Prof. Ag. Gabriela Etchebehere**

**Colaboradores: Asist. Darío De León**

**DESTINATARIOS:**

Lic. en Psicología, estudiantes avanzados de Psicología (Ciclo de Graduación), estudiantes de las Maestrías de Psicología y Educación, Derechos de Infancias y Políticas Públicas.

**SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI X NO**

**MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: Módulo Psicología**

**DESCRIPTORES:**

Curso de modalidad presencial a realizarse en la ciudad de Montevideo que aborda la interface entre derechos de infancia y educación inicial.

**OBJETIVO:**

Promover la integración de la perspectiva de Derechos de Infancia desde el trabajo en el ámbito educativo.

**TEMARIO:**

**CONTENIDOS:**

**CONCEPCIÓN DE INFANCIA** Construcción histórica de la categoría de infancia. Doctrina de la situación irregular Doctrina de la Protección integral

**AUTONOMÍA PROGRESIVA.** Autonomía Progresiva y Derechos de Infancia. Autonomía Progresiva: diversas interpretaciones y concepciones. Concepción desde el campo jurídico y desde el campo educativo. Autonomía progresiva y Educación Inicial.

PARTICIPACIÓN INFANTIL EN PRIMERA INFANCIA. Participación analizada desde la CDN Participación y democracia. Definiciones de Participación infantil.

Especificidades de la Participación infantil en primera infancia. Participación infantil y educación inicial

EL CURSO INTEGRARÁ DIFERENTES MODALIDADES DE TRABAJO PARA SU DESARROLLO:

- Expositiva: desde donde se trabajarán aportes teóricos.
- Taller: donde se buscará integrar las vivencias experiencias y reflexiones de los participantes sobre los ejes trabajados.
- Plenario: en el que se socializarán las reflexiones de trabajo que los participantes puedan delimitar en función de los contenidos abordados.

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):**

Alfageme, E. (2003) *De la Participación al Protagonismo Infantil. Propuestas para la acción*. Ed. Plataforma de Organizaciones de Infancia. Madrid. España.

Ariés, Philippe. (1997) *El niño y la vida familiar en el antiguo Régimen*. Versión Castellana de Naty García Guadilla. Ed. Taurus. Madrid. (1era Edición 1960)

Bedregal, P. & Pardo, M. (2004). Desarrollo infantil temprano y derechos del niño. *En Serie Reflexiones: Infancia y Adolescencia, 1*. Chile: UNICEF.

Cillero Bruñol, M (2001). Los Derechos del Niño: de la proclamación a la protección efectiva. *Justicia y Derechos del Niño, 3*. UNICEF.

Cussianovich, A (2001) - *La infancia en los escenarios futuros*. Facultad de Ciencias Sociales Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima, Perú.

Donzelot, Jacques. (1990) *La policía de las familias*. Ed. Pre-textos, Valencia, (primera edición en francés: 1977).

Hebe Chokler, M. (s.d). *El concepto de autonomía en el desarrollo infantil temprano. Eubios.net: per una cultura dello cambio*. Recuperado en <http://www.eubios.net/index.php?sid=272>

Instituto Interamericano de Niño, Niña y Adolescentes. IIN./ACID (2011). *El Hecho del dicho*. Montevideo. Uruguay.

Instituto del Niño, la Niña y Adolescente-IIN. 2010 *La Participación de Niños, Niñas y Adolescentes en las Américas*. Montevideo. Uruguay. Lansdown G. (2005), ¿Me haces caso? El derecho de los niños pequeños a participar en las decisiones que los afectan, *Cuadernos sobre Desarrollo Infantil Temprano N° 36*, Fundación Bernard van Leer, La Haya, Países Bajos.

Lansdown G. (2005). *La evolución de las Facultades del Niño*. Save de Children Unicef. Suecia

**SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

La evaluación consistirá en la entrega de un trabajo subgrupal (3 a 5 integrantes) que vincule los temas abordados con la reflexión de un campo de tensiones o problemas vinculados a las experiencias profesionales o motivaciones de los participantes.

Formato: Letra arial 11, interlineado espacio y medio, máximo 10 carillas, referencias bibliográficas por normas APA.

**FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:**

Se prevén dos fechas de entrega un mes finalizado el curso (primera opción) y a los tres meses de concluido (segunda opción)

**ADMITE REELABORACIÓN?: SI X NO**

**FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:**

**Se solicitará su entrega en formato papel (dos copias) y en formato digital.**

