

Asignatura: Neuropsicoanálisis: una nueva disciplina emergente que intenta un dialogo entre las neurociencias y el psicoanálisis

Tipo: Presencial egresados (Optativo - Maestría en Psicología Clínica, Maestría en Psicología social y Maestría en Psicología y educación), Doctorandos/as: Curso de Contenido

Créditos: 3 para Doctorado y Formación Permanente, 2 para Maestrías

Fecha : 27 y 28 de Julio – 3 y 4 de agosto 2017 - Horario de 915 a 1315

Cupos: 50

Carga Horaria presencial aproximada: 16

Profesor/a: Asist. Dr. Lisandro Vales

DESTINATARIOS: Doctorandos, Mastrandos y egresados, con conocimientos de psicoanálisis

Optativo para Psicología y Educación. Para Psicología Clínica convalida con 2 créditos de “Teorías y técnicas en psicoterapia” o “Modelos de intervención en Psicología Clínica”

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA:

DESCRPTORES: Neurociencias, psicoanálisis, neuropsicoanálisis, sistemas de comando de las emociones, consciente, inconsciente, represión y memoria, Self, psicoterapia y lesión cerebral

OBJETIVO: Introducción al neuropsicoanálisis como una disciplina emergente que intenta generar una diálogo entre las concepciones clínicas del pensamiento psicoanalítico y los hallazgos actuales en neurociencias sobre el funcionamiento del Sistema Nervioso

NOTAS:

- 1) Se asume que los participantes tienen una base de conocimientos Psicoanalíticos
- 2) En en sus inicios se brinda conocimientos básicos de Neurociencias que permitirán el desarrollo de dicho curso

TEMARIO:

- 1) Introducción a los conceptos basicos
 - a) Organización funcional del Sistema Nervioso (SN)
 - b) Anatomía y fisiología elementales del SN
 - c) Organización. Desarrollo. Neuronas.
 - d) Comunicación intraneuronal. Potenciales y señales eléctricas.
 - e) Comunicación interneuronal. Sinapsis. Neurotransmisores.
 - f) Corteza cerebral (organización general) Aproximación funcional global.
 - g) Diferenciación hemisférica, Diencefalo, tronco encefálico, Sistema Limbico
- 2) Introducción a la neuropsicología dinámica y profunda . Fundamentos.
- 3) Conciencia e inconsciente a la luz de la Neurociencias
- 4) Las emociones como un sentido de percepción interior.
- 5) Las emociones y su relación con el concepto de pulsión.
- 6) El sistema búsqueda/recompensa y su relación con el concepto de libido.

- 7) Represión y memoria, amígdala e hipocampo y la red psiconeuroinmunoendocrinológica
- 8) Self central y autobiográfico “¿ Posibles correlatos neuroanatómicos del yo, ello y superyo?”
- 9) Psicoterapia y lesión cerebral

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

- Cardinali, D. P. (2007). *Neurociencia aplicada: sus fundamentos*. book, Buenos Aires: Ed. Médica Panamericana.
- Damasio, A. (1996). *El error de Descartes* (2da ed.). Barcelona: Crítica.
- Damasio, A. (2003). Feelings of emotion and the self. *Annals of the New York Academy of Sciences*, 1001(1), 253–261. article.
- Damasio, A. (2010). *Y el cerebro creó al hombre*. article, Barcelona: Destino.
- Kandel, E. R. (2007). *En busca de la memoria: el nacimiento de una nueva ciencia de la mente* (Vol. 3022). book, Katz Editores.
- Kandel, S., & Schwartz, J. H. (2001). *Principios de neurociencia*. article, Madrid: McGraw-Hill.
- Kaplan-Solms, K., Solms, M., & Jaramillo, D. (2005). *Estudios clínicos en neuropsicoanálisis: introducción a la neuropsicología profunda*. book, Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Kolb, B., & Whishaw, I. Q. (2006). *Neuropsicología Humana* (5ta ed.). Madrid: Medica Panamericana.
- Rios Lago, M., Benito León, J., Lapedriza, P., & Tirapu Ustarroz, J. (2008). Neuropsicología del daño cerebral adquirido. In J. Tirapu Ustarroz, M. Rios Lago, & F. Maestú Unturbe (Eds.), *Manual de Neuropsicología* (pp. 307–335). Barcelona: Viguera Editores, S.L.
- Solms, M., & Panksepp, J. (2012). The “Id” Knows More than the “Ego” Admits: Neuropsychoanalytic and Primal Consciousness Perspectives on the Interface Between Affective and Cognitive Neuroscience. *Brain Sciences*, 2(2), 147–175. <http://doi.org/10.3390/brainsci2020147>
- Solms, M., & Turnbull, O. (2005). *Cerebro y el Mundo Interior*. book, Fondo de Cultura Económica.
- Solms, M., & Turnbull, O. H. (2013). ¿Qué es el neuropsicoanálisis? *Revista Gaceta de Psiquiatría Universitaria*, 9(2), 153–165.
- Vales, L. (2016). La experiencia del Self y el desarrollo de los Procesos Transferenciales en un paciente amnésico por traumatismos encéfalo-craneano desde un abordaje Neuropsicoanalítico. In *31 Congreso Latinoamericano de Psicoanálisis - FEPAL*.

Cartagena de Indias. Retrieved from <http://fepal.org/wp-content/uploads/092-esp.pdf>

Vales, L. (2017). *Teoría de la Mente en pacientes traumatizados encéfalo-craneanos - Tesis Doctoral*. Universidad Maimónides.

Vales, L., Mora, B., Martinez, J., Gomez, C., Lungo, R., & Figoli, I. (2016). Teoría de la Mente e Impulsividad Cognitiva en niños en situación de vulnerabilidad social. ¿Están relacionadas funcionalmente? *Cuadernos de Neuropsicología/Panamerican Journal of Neuropsychology/Panamerican Journal of Neuropsychology*, 10(3), 63–76. article. Retrieved from <http://www.cnps.cl/index.php/cnps/article/view/262/279>

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Trabajo escrito en normas APA que recoja los principales tópicos de curso. Dicho trabajo puede ser un trabajo teórico, o tomar un caso clínico como disparador para desarrollar conceptos, o problematizar conceptos desde diferentes papers vinculados a la temática.

Puede ser individual o grupal (hasta 3 personas), para el caso de doctorandos debe ser individual, letra Arial 11 interlineado 1,5 de entre 5 y 10 carillas

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: Dos formas

1) a 1 mes de finalizado el curso

2) a 3 meses de finalizado el curso

ADMITE REELABORACIÓN?: SI NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Trabajo escrito en normas APA que recoja los principales tópicos del curso, puede ser individual o grupal (hasta 3 personas) letra Arial 11 interlineado 1,5 de entre 5 y 10 carillas

