

Asignatura: Modelos de Intervención en Psicología Clínica

Tipo: Curso básico. Formación disciplinar

Créditos: 6

Fecha y hora

Julio: Viernes 20 y 27, de 17 a 22 hs

Agosto: Lunes 6, 13 y 20, de 18 a 22 hs

Martes 21, Miércoles 22, Jueves 23 y Viernes 24 de 18 a 21 hs

Carga Horaria presencial: 34 horas

EQUIPO DOCENTE

Prof. Adj. Dra. Andrea Bielli y Prof. Agr. Mag Robert Pérez (Coordinadores)

Prof. Adriana Cristóforo, Prof. Alicia Muníz, Prof. Agr. Ana Hounie, Mag. Matilde Elices

DESCRIPTORES

Psicodiagnóstico, Técnicas evaluación psicológica, Clínica psicoanalítica, Lenguaje, Ética de la intervención, Terapia Cognitiva

OBJETIVO

- Presentar y problematizar los diferentes modelos de intervención en Psicología Clínica a la luz de distintas perspectivas teóricas.
- Transmitir las principales perspectivas epistemológicas y modalidades de investigación e intervención en Técnicas de Evaluación Psicológica, Psicoanálisis y Psicología Cognitiva

PROGRAMA

Seminario 1: Técnicas de Evaluación Psicológica.

Docentes: Prof. Adriana Cristóforo y Prof. Alicia Muníz

Fecha: Viernes 20 y 27 julio, de 17 a 22 hs (2 clases. 10 horas)

Contenido:

- Epistemología de las técnicas de diagnóstico
- Evaluación-diagnóstico-intervención-investigación
- Investigación **en** técnicas
- Investigación **con** técnicas:
 - 1) las técnicas como instrumentos de recogida de datos.
 - 2) las técnicas en investigación cualitativa, categorización de los datos

Seminario 2: Psicoanálisis.

Docente: Prof. Agr. Ana Hounie (3 clases, 12 horas)

Fecha y hora:: Lunes 6, 13 y 20 de agosto, de 18 a 22 hs

Objetivo:

- Transmitir la concepción de una ética del acto clínico, a través de modos de intervención en este ámbito, atendiendo a la relación del Psicoanálisis con el Lenguaje y sus efectos en la subjetividad.

Contenido:

- Se trabajará con nociones referidas al Lenguaje provenientes de autores fundamentales del Psicoanálisis y aportes realizados desde distintas áreas del pensamiento (Filosofía, Lingüística, Arte, etc), en pos de la realizar una puesta a punto de la llamada "intervención con la palabra".

- Se abordarán distintas figuras (palabra, no-palabra, silencio, metáfora, no-saber, punctum, concepto, sentido, real) y nociones tales como la de "caso", en el sentido de su construcción ficcional y caída

Seminario 3: Intervenciones en Terapia Cognitiva.

Docente: Mag. Matilde Elices

Fecha y hora: del martes 21 al viernes 24 de agosto, de 18 a 21 horas (4 clases. 12 horas)

Contenido:

1 - Orígenes y evolución de la Terapia Cognitiva. Terapia Conductual de Primera Generación. Terapia Cognitivo- Conductual Standard. Terapias Cognitivas de Tercera Generación.

2 - Características de los modelos psicopatológicos cognitivos. Ejemplo: Depresión.

3 - Características generales de los tratamientos cognitivos. Evaluación. Conceptualización de caso. Relación terapéutica.

4 - Investigación en terapia cognitiva.

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

El curso se estructurará en torno a tres seminarios, que abordarán cinco perspectivas diferentes del tema. Se implementarán clases expositivas con apoyo visual y lectura crítica de investigaciones.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Seminario 1

Casullo, MM (1998) La evaluación psicológica: Modelos, técnicas y contexto sociocultural. *Revista Iberoamericana de Evaluación Psicológica*. N° 1 Año 1999. Disponible en URL:

http://www.aidep.org/03_ridep/R07/R077.pdf (recuperado en abril de 2012)

Cortada de Cohan, N (2002) Importancia de la investigación psicométrica. *Revista Latinoamericana de Psicología*. 34. (3) 229-240. Disponible en URL

<http://redalyc.uaemex.mx/pdf/805/80534303.pdf> (recuperado en abril de 2012)

Cristóforo, A. (2006) *El paradigma hace el método: diagnóstico o evaluación.*

Análisis crítico de una práctica. Conferencia en las XIII Jornadas de

Investigación de la Facultad de Psicología y 2º Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR "Paradigmas, Métodos y Técnicas" Facultad de Psicología. UBA: Bs. As (sin editar).

Cayssials, A. (2006) ¿Subjetividad en un cuestionario? *Subjetividad y procesos cognitivos*. V.8. Febrero 2006. p. 80-87 UCES Bs. As. Disponible en URL: http://desarrollo.uces.edu.ar:8180/dspace/bitstream/123456789/768/1/Subjetividad_en_un_cuestionario.pdf (recuperado en abril de 2012)

Samaja, J. (1993) *Epistemología y metodología. Elementos para una teoría de la investigación científica*. Buenos Aires: EUDEBA

Schwartz, L. (1998). Algunas problemáticas epistemológicas relacionadas con el psicodiagnóstico. *Psicodiagnosticar*. VIII, año VIII

Sneiderman, S. (2006) Las Técnicas Proyectivas como método de investigación y diagnóstico. Actualización en técnicas verbales, el cuestionario desiderativo. *Subjetividad y procesos cognitivos*. V.8. Feb. 2006. 296-331. Buenos Aires UCES. Disponible en URL: http://dspace.uces.edu.ar:8180/dspace/bitstream/123456789/764/1/Las_t%C3%A9cnicas_proyectivas.pdf (recuperado en abril de 2012)

Seminario 2

Barthes, R (1989) *La cámara lúcida*. Notas sobre la fotografía. Barcelona: Paidós

Deleuze, Gilles (1969/1989). *La lógica del sentido*. Barcelona: Paidós

Freud, S. (1900). *La interpretación de los sueños*. Volumen V. Obras completas. Bs. As.: Amorrortu Editores

_____ (1901/1980). *Psicopatología de la vida cotidiana*. Obras Completas. Volumen VI. Buenos Aires: Amorrortu

Lacan, J. (1975) *Conferencias y Entrevistas en universidades norteamericanas*. Scilicet N° 6/7 Paris: Éditions du Seuil

_____ (1953/1984). *Función y Campo de la Palabra en el Psicoanálisis*. En Escritos I. Buenos Aires: Siglo XXI

Percia, M (2010). *Inconformidad, arte, psicoanálisis y política*. Buenos Aires: Ediciones La Cebra

Pérez, C. (2009.) *La metáfora interpretativa*. Revista Topía, Psicoanálisis, sociedad y cultura. Disponible en URL: <http://desarrollo.topia.com.ar/articulos/met%C3%A1fora-interpretativa> (recuperado en abril de 2012)

Seminario 3

- Alvarez, M.P. y García Montes, J.M. (2001). Tratamientos psicológicos eficaces para la depresión. *Psicothema*, 13(3), 493-510.
- Beck, A., Rush, J. y Shaw, B.F. (1992). *Terapia Cognitiva de la Depresión*. Bilbao: Desclee.
- Beck, J. (2008). *Terapia Cognitiva: Conceptos Básicos y Profundización*. Barcelona: Gedisa.
- _____ (2009). *Terapia Cognitiva para la Superación de Retos*. Barcelona: Gedisa.
- Hoffman, S., Asmundson, G. (2008). Acceptance and mindfulness-based therapy: New wave or old hat?. *Clinical Psychology Review*, 28, 1-16.
- Keegan, E. (2006). *Escritos de Psicoterapia Cognitiva*. Buenos Aires: Eudeba.
- Öst L. G. (2008). Efficacy of the third wave of behavioral therapies: A systematic review and meta-analysis. *Behaviour Research and Therapy* 46, 296–321
- Padesky, C. (2009). *Collaborative case conceptualization*. Londres: Guildford.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Trabajo individual escrito que desarrolle teóricamente uno de los tres seminarios del programa, incorporando al menos tres de los textos indicados en su bibliografía.

El trabajo tendrá una extensión entre 7 y 10 páginas, sin contar la bibliografía que se incluirá al final, utilizando las normas APA. Se presentará en hoja A4, con letra Arial tamaño 11, interlineado de espacio y medio. Deberá estar encabezado por una carátula en la que consten claramente: datos institucionales y nombre de la asignatura, título del trabajo, apellido y nombre del autor, fecha de entrega y tema del programa que refiere el trabajo.

Se deberá presentar una versión en papel en Secretaría de Relacionamento y Posgrados y, simultáneamente, enviarse por correo electrónico a la Bedelía de Posgrado (posgrado@psico.edu.uy) una versión electrónica en pdf. El **plazo de entrega** será hasta el **lunes 24 de setiembre de 2012**, en el horario de la Secretaría de Relacionamento y Posgrados.