

Asignatura: Historia y proyección social de la educación en el país y la región

Tipo: Obligatorio

Créditos: 3

Fecha tentativa: Del 11 al 27 de noviembre. Martes y jueves de 8y30 a 12y30

Cupos: 20

Carga Horaria presencial aproximada: 24 horas

Profesor/a: Dr. Luis M. Delio Machado y Mag. Magdalena Filgueira

DESTINATARIOS: Maestrandos de la Maestría en Psicología y Educación y Formación Permanente

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO X

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA:

DESCRIPTORES:

Instituciones educativas-arqueología de la escuela – sociedad y educación.

Infancia y sexualidad infantil a comienzos del siglo XX

OBJETIVO:

Examinar las diversas etapas de la historia de la educación nacional clarificando los fundamentos de las mismas.

Recorrer las nociones de infancia, sexualidad infantil y educación a través de los manuales de enseñanza de principios de siglo XX

TEMARIO:

- **Conceptos fundamentales y panorama historiográfico de los estudios concernientes a la disciplina: “historia de la educación”.**
- **Fines de la educación en las diversas etapas y niveles (enseñanza primaria – secundaria y superior)**
- **Identificación de las instancias de diálogo entre psicología y pedagogía en la escuela uruguaya recorriendo las nociones de niño, infancia, sexualidad infantil e institución educativa.**

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

Alpini, A. Delio, L. (2011) “La educación secundaria: un aspecto controversial del debate entre el reformismo batllista y conservadurismo”. En: “El rol del conocimiento en escenarios educativos en transformación”. Tomo I. . ANEP-Consejo de Formación en Educación. Imprenta Rosgal S.A. pp. 353-368.

Araújo, O. (1911) Historia de la escuela uruguaya. El Siglo Ilustrado. Montevideo.

Ardao, A. (1971) Etapas de la Inteligencia Uruguaya. Depto. de Publicaciones. Universidad de la República. Montevideo.

Delio, L. (2003) “El Aporte de la corporación de Juristas en la constitución, gestión y orientación de las Políticas Educativas Nacionales (1830-1930)”. En: Revista de la Facultad de Derecho N° 22. Enero/Junio. Universidad de la República. Fundación de Cultura universitaria. págs. 29-62.

Delio, L. (2004) "Algunos aspectos de las políticas educativas durante el ciclo batllista". Cuadernos de Historia de las Ideas. N° 6. Fundación de Cultura Universitaria. Montevideo.

Delio, L. (2009) Historia de la Formación Docente. La enseñanza normal nacional. Desde sus orígenes hasta la instalación del Consejo Nacional de Enseñanza Primaria y Normal. Tomo I. Ediciones Cruz del Sur. Montevideo.

Delio, L. (2012) “Un aspecto de la política educacional nacional: la expansión de la enseñanza secundaria antes de la creación del CNES (1935)”. En: Anuario del Área Socio-Jurídica. N° 6. Facultad de Derecho – Universidad de la República. Fundación de Cultura Universitaria. pp. 31-45.

Oddone, J, A. Paris, B. (1963) Historia de la Universidad de Montevideo. La Universidad Vieja. 1849 - 1885. Depto. de Publicaciones. Universidad de la República. Montevideo.

Oddone, J, A. Paris, B. (1971) La Universidad Uruguaya del Militarismo a la crisis. 1885 - 1958. Depto. de Publicaciones. Universidad de la República. Montevideo.

Calkins, N A 1903. Nuevo manual de enseñanza objetiva. Appleton y Compañía editores. Nueva York.

Baldwin, J. (1885) Dirección de las escuelas. Libro de texto para las escuelas normales y obra de consulta para los maestros, para los funcionarios del ramo de instrucción pública y para los padres de familia. Appleton y Compañía editores. Nueva York

Freud (1905) Tres ensayos de una teoría sexual. Sigmund Freud. Obras completas. Tomo VII. Amorrortu editores. Buenos Aires 1996.

Freud (1887-1904) Cartas a Wilhelm Fliess. Amorrortu editores. Buenos Aires. 1994

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Exposición grupal (no más de 4 integrantes por grupo) en aula de (15-20 minutos) sobre materiales fuentes previamente seleccionados por el docente.

Artículo de 10 págs. (sin contar carátula, bibliografía ni anexos documentales) individual o grupal (no más de 4 integrantes por grupo)

**FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: Primera entrega al mes de concluido el seminario,
segunda fecha de entrega transcurridos tres meses de finalizado el seminario.**

ADMITE REELABORACIÓN?: SI X NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL: Escrito