

Asignatura: "Monitoreo del cumplimiento de los derechos del niño en la primera infancia"

Tipo: Optativo.

Créditos: 2

Fecha: Jueves 13 de noviembre de 15 a 20hs y viernes 14 de noviembre de 9 a 14hs.

Cupos: 20

Carga horaria presencial: 10 horas

Profesor/a:

MARCELA PARDO

Centro de Investigación Avanzada en Educación - CIAE

Universidad de Chile

DESTINATARIOS:

Estudiantes de Maestría en Psicología y Educación, Maestría en Derechos de Infancia y Políticas Públicas, y egresados, docentes.

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO x

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA:

DESCRIPTORES: El monitoreo del cumplimiento de los derechos del niño en la primera infancia representa un desafío alrededor del mundo. Por cierto, el Comité de Derechos del Niño de Naciones Unidas ha constatado que los informes de los Estados Parte sub-tienden a sub-reportar el estado de los niños menores de 8 años. Por esta razón, el año 2005 emitió la "Observación General N° 7: Realización de los Derechos del Niño en la Primera Infancia", la cual especifica las implicancias de la Convención, en relación con la primera infancia. Para seguir avanzando en esta dirección, el año 2010 un grupo de expertos llevó a cabo un proyecto piloto orientado a operacionalizar la Observación General N° 7, construyendo un instrumento para monitorear el cumplimiento de los derechos de los niños menores de 8 años. Este proceso señala la complejidad de construir indicadores adecuados con este fin, así como la necesidad de realzar la atención que los Estados Parte entregan a la primera infancia.

OBJETIVO:

1. Reconocer la complejidad de monitorear el cumplimiento de los derechos del niño en la primera infancia.
2. Analizar el cumplimiento de los derechos del niño en Uruguay.

TEMARIO:

- Reseña de la "Observación General N° 7".
- Fundamentación de la complejidad para definir indicadores para la primera infancia.
- Descripción del "Proyecto Indicadores de Derechos en la Primera Infancia".

- Reseña del piloto de aplicación en Chile de un modelo de evaluación del cumplimiento de la Convención de Derechos de los Niños, de acuerdo a la Observación General N° 7.

Bibliografía básica*:

Naciones Unidas. (1989). Convención sobre los Derechos del Niño. Descargado desde: http://www.unicef.org/uruguay/spanish/overview_20057.htm

Naciones Unidas, Comité de los Derechos del Niño. (2006). Observación General No.7: Realización de los derechos del niño en la primera infancia. Descargado desde: http://www2.ohchr.org/english/bodies/crc/docs/AdvanceVersions/GeneralComment7Rev1_sp.pdf

Vaghri, Z; Arkadas, A; Kruse, S. & Hertzman, C. (2011): CRC General Comment 7 Indicators Framework: A Tool for Monitoring the Implementation of Child Rights in Early Childhood, Journal of Human Rights, 10:2, 178-188. Descargado desde: http://api.ning.com/files/swgKYoHUErcVrG6luzvZ9Uq8iRPbOaUdZaNf84Z968Bxhduv4-22mx6qLPRHHuVT7DoS-dpV-LtdmskfzNeSDB-DzmRleOUy/Journal_of_Human_Rights_CRCGeneralComment7IndicatorsFrameworkIssue10_2_2011.pdf

Vaghri, Z.; Arkadas, A.; Arnold, C.; Hertzman, C.; Kikuchi-White, A.; Cabral de Mello, M. et al. (2009). Manual on Implementing Early Childhood Rights Indicators Framework. Descargado desde: https://download.popdata.bc.ca/Manual_DRAFT3-AS+JB_16.12.2010.pdf

* **Los estudiantes deberán iniciar el curso habiendo leído la bibliografía básica, para favorecer la discusión y el análisis durante la clase.**

Bibliografía complementaria:

Grupo Consultivo sobre Cuidado y Desarrollo de la Primera Infancia. (2001). Indicadores para la Primera Infancia. Descargado desde: <http://www.oei.es/inicial/revistas/cn25.pdf>

Naciones Unidas, Comité de los Derechos del Niño - UNICEF. Fundación Bernard Van Leer (2007). Guía a la Observación General N° 7: Realización de los derechos del niño en la primera infancia. Descargado desde: http://www.bernardvanleer.org/Spanish/Realizacion_de_los_derechos_del_nino_en_la_primera_infancia

Vaghri Z.; Krappmann L.; Arkadas-Thibert A.; Hertzman C.; Fenn C.; Diaz C. (2013). Final Report: Piloting the Indicators of General Comment No. 7: Implementing Child Rights in Early Childhood Electronic Version: Republic of Chile. Vancouver, BC: Human Early Learning Partnership.

Woodhead, M. (2006). Changing Perspectives on Early Childhood: Theory, Research and Policy. Background paper for the Education for All Global Monitoring Report 2007. Strong foundations: early childhood care and education. Paris: UNESCO. Descargado desde: <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001474/147499e.pdf>

Zill, N.; Ziv, Y. (2007). Toward a Global Indicator of Early Child Development: Summary Report. New York: UNICEF. Descargado desde: http://www.childhealthresearch.eu/riche/research/add-knowledge/Toward_A_Global_ECD_Indicator.pdf

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Trabajo final único, consistente en el análisis del cumplimiento de uno de los derechos del niño en Uruguay, de acuerdo con la operacionalización que entrega el Manual citado en la bibliografía básica.

La extensión del trabajo deberá ser de entre 5.500 y 7.000 palabras, aproximadamente, además de las referencias bibliográficas.

La estructura del trabajo se indicará en la primera sesión del curso.

El trabajo final deberá ser presentado en formato MSW (Word), en página tamaño carta, espaciado simple, margen de 2,5 x 2,5 cm.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: Lunes 8 de diciembre de 2014

ADMITE REELABORACIÓN?: SI NO x

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

El trabajo deberá ser enviado via email a la profesora Marcela Pardo:
marcelapardo@ciae.uchile.cl, con copia a
formacionpermanente@psico.edu.uy

