

**Título del Curso: Psicología Clínica y Neurociencias**

**Tipo: Obligatorio para la Maestría en Psicología Clínica “Problemáticas en Psicología Clínica I”      Créditos: 3**

**Fechas: viernes 16 y 23 de setiembre de 2016 de 18.00 a 22.00  
sábados 23 y 24 de setiembre de 9.00 a 12.30 y de 13.00 a 17.30**

**Cupos: 25**

**Carga horaria presencial: 24 hs.**

**Profesor/a: Prof. Adj. Dr. Hugo Selma**

**DESTINATARIOS:**

Maestrandos cohorte 2015; Posgrados.

**SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI              NO X**

**MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA:**

**SE OFRECE como Curso de Posgrados: SI**

**DESCRIPTORES:**

Psicopatología, personalidad, neurociencias.

**OBJETIVO:**

Introducción a temáticas vinculadas a la intersección disciplinaria de la psicología clínica y las neurociencias:

- Psicopatología y neurociencias
- Modelos psicobiológicos de la personalidad
- Nuevos modelos psicopatológicos

**TEMARIO:**

**1. Introducción**

- a. Neuropsicología: Cerebro y funciones cognitivas
- b. Neurobiología y psicopatología

**2. Cerebro y personalidad**

- a. Cerebro y emociones
- b. Cerebro y habilidades sociales

c. Cerebro y personalidad

### 3. Cerebro y psicopatología

- a. Esquizofrenia
- b. Trastornos del estado de ánimo
- c. Trastorno disocial o Psicopatía
- d. Trastornos del Espectro Autista
- e. Trastornos por abuso de Sustancias
- f. Nuevos modelos psicopatológicos (DSM-5, RDoC, factor p)

### 4. Conclusiones finales

- a. Principales descubrimientos, áreas vacantes, perspectivas futuras (Resumen y cierre del curso)

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

Aguado, L. (2010). Emoción, Afecto y Motivación: un enfoque de procesos. Madrid: Alianza.

Albores-Gallo, L., Márquez-Caraveo, M. E., & Estañol, B. (2003). ¿Qué es el temperamento? Retorno de un concepto ancestral. *Salud Mental*, 26(3), 16-26.

American Psychiatric Association. (2014). *DSM-5. Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales* (5a ed.). Madrid: Panamericana.

Caspi, A., Houts, R. M., Belsky, D. W., Goldman-Mellor, S. J., Harrington, H., Israel, S., ... Moffitt, T. E. (2013). The p Factor One General Psychopathology Factor in the Structure of Psychiatric Disorders? *Clinical Psychological Science*, 2(2), 119– 137. Cornelio Nieto, J.O. (2009). Autismo infantil y neuronas en espejo. *Revista de Neurología*, 48 (2): S27-S29.

Insel, T., Cuthbert, B., Garvey, M., Heinszen, R., Pine, D. S., Quinn, K., ... Wang, P. (2010). Research Domain Criteria (RDoC): Toward a New Classification Framework for Research on Mental Disorders. *American Journal of Psychiatry*, 167(7), 748–751.

Labos y cols (2008). *Tratado de Neuropsicología Clínica*. Buenos Aires: Akadia.

Llanero, M., Ruiz Sánchez, J.M., Pedrero, E.J., Olivar, A., Bouso, J.C., Rojo, G., Puerta, C. (2008). Sintomatología disejcutiva en adictos a sustancias en tratamiento mediante la versión española del cuestionario disejcutivo (DEX-Sp). *Revista de Neurología*, 47 (9), 457-463.

Lorenzo, J., Fontán, L. (2004). *Fundamentos de neuropsicología clínica*. Montevideo: FEFMUR.

Purves et al. (2008). *Neurociencia*. Buenos Aires: Panamericana.

Ruiz Sanchez, J.M., Pedrero, E.J., Olivar, A., Llanero, M., Rojo, G., Puerta, C. (2010). Personalidad y sintomatología frontal en adictos y población no clínica: hacia una neuropsicología de la personalidad. *Adicciones*, 22 (3), 233-244.

Tirapu y cols (2011). *Manual de neuropsicología*. 2a edición. Barcelona: Viguera.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Trabajo final que consistirá en una revisión bibliográfica en sub-grupos de trabajo, normas APA. Entrega por correo electrónico.

**FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:**

**1<sup>er</sup>. Entrega: al mes de finalizado el curso.**

**2<sup>a</sup>. entrega: a los tres meses de finalizado el curso.**

**ADMITE REELABORACIÓN?: SI X NO**

**FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:**

Se entregará en formato Word vía mail.