

Título del Curso: Taller de Tesis II. La formulación de un proyecto de investigación en el marco de una Maestría en Psicología

Tipo: Tronco común, obligatorio

Créditos: n/c

Fecha tentativa: Martes y Jueves de setiembre de 2014 de 8:00 a 12:00 hrs. (desde el 16 de Setiembre)

Estudiantes admitidos: 10

Carga Horaria presencial: 20

Profesor/a: Prof. Adj. Mag. Lis Pérez

DESTINATARIOS: Mastrandos de la maestría de Psicología Clínica (preferentemente), Mastrandos de la maestría de Psicología y Educación.

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO x

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: -

SE OFRECE como Curso de Maestría: si

DESCRIPTORES: Diseño de investigación – Formulación del problema de investigación - Metodologías y técnicas.

OBJETIVO:

- 1) Profundizar en las principales dimensiones involucradas en la formulación del proyecto de Tesis.
- 2) Analizar los aspectos éticos y estéticos vinculados a la delimitación del problema a investigar.
- 3) Aprender a tomar decisiones que permitan coherencia e interrelación a lo largo de todo el proceso investigativo.
- 4) Ejercitar la escritura vinculada a la formulación del problema, la fundamentación, los antecedentes, metodología y plan difusión, en el marco de la formulación del Proyecto de Tesis.

TEMARIO:

- Del tema al problema de investigación; un problema de conocimiento.

- Aspectos generales a tener en cuenta para el diseño del proyecto de Tesis.
- Coherencia e interrelación entre el marco referencial teórico, la fundamentación, el problema de investigación y la metodología.
- Aspectos epistemológicos, éticos y políticos; las decisiones de/a investigador/a.
- Pautas para la corrección de un prediseño de investigación.
- Guía para evaluar artículos científicos que se utilicen como fundamentación.
- Ética en la investigación psicológica.

Bibliografía básica:

- Canales, M. (de) (2006). *Metodologías de investigación social: introducción a los oficios*. Santiago de Chile: Lom Ed.
- Hernández Sampieri, R. *Metodología de la investigación*. 5ª. Mexico:Ed. McGraw Hill.
- Leibovich, A. (2000). *La dimensión ética en la investigación psicológica*. Año 5, N°1. <http://www.apuruguay.org/revista>.
- Poch, J.L. y Avila, A. (1998). *Investigación en Psicoterapia*. Bs. As.: Paidós.
- Rebellato, J.L. Y Giménez, L. (1997). *Ética de la autonomía*. Montevideo: Roca Viva.
- Valles, M. (2003). *Técnicas cualitativas de investigación social, reflexión metodológica y práctica profesional*. España: Síntesis.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

- a) Asistencia y puntualidad 80 %.
- b) Tarea 1: Relatoria escrita, avance: con descripción de búsqueda, bases de datos consultadas, palabras claves utilizadas y justificación de su validez como antecedente científico. No más de 1 carilla por antecedente. (Se entrega 2 a. jornada)
- c) Tareas 2: Trabajo Final escrito (A4, interlineado espacio y medio, márgenes de la hoja por defecto, Fuente Arial 12) con:
- 1 Fundamentación y antecedentes: máximo 4 carillas
 - 2 Algunas referencias conceptuales: máximo 2 carillas
- Presentación del problema: máximo 4 carillas
- Metodología
- Cronograma
- Consideraciones éticas y pertinencia: máximo 2 carillas
- Plan de difusión
- Bibliografía: formato APA 6ª. Ed.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

1^{er}. Entrega: al mes de finalizado el curso.

2^{da} Entrega: a los tres meses de finalizado el curso

ADMITE REELABORACIÓN?: SI NO x

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL: Escrito.