

**Curso: “TEORIA Y TÉCNICA EN PSICOTERAPIA DE ADOLESCENTES”**

**Tipo: OBLIGATORIO MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA: “TEORÍAS Y TÉCNICAS EN PSICOTERAPIA”. Convalida un crédito en “Modelos de intervención en Psicoterapia” Optativo para Psicología y Educación, Para Doctorado Metodológico**

**Créditos: 1 (forma parte del curso obligatorio “Teorías y Técnicas en Psicoterapia)**

**Fecha: 7 de abril de 18.00 a 22.00 y 8 de abril 9.00 a 13.00**

**Horario de trabajo específico en taller con doctorandos: martes 18 de abril de 10 a 12.00**

**Cupos: 25 alumnos**

**Carga Horaria presencial: 8 horas (1 crédito para maestrandos) 10 horas (2 créditos para doctorandos)**

**Profesor/a:**

**DR. ALEJANDRO KLEIN, Universidad de Guanajuato, México.**

**DESTINATARIOS:**

**ESTUDIANTES DE MAESTRIA Y DOCTORADO**

**SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: NO**

**MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA:**

**DESCRIPTORES:**

- Procesos Psicoterapéuticos**
- Procesos Clínicos**
- Problematización de la adolescencia**

**OBJETIVO:**

Capacitar en las herramientas, conceptos y metodologías que hacen al proceso clínico-psicoterapéutico adolescente, a través del análisis de material pertinente y la integración teórica-clínica.

**TEMARIO:**

1. El proceso psicoanalítico en adolescentes:

La perspectiva Freudiana

- Blos
- Piera Aulagnier.
- Rodolfo Urribarri
- Winnicott
- Aberastury-Knobel

2. Las entrevistas iniciales en la clínica psicoanalítica de adolescentes.
3. El contexto familiar en la génesis de las perturbaciones emocionales en la adolescencia.
4. El encuadre psicoanalítico en la atención de adolescentes.
5. La relación terapeuta-paciente en el proceso psicoanalítico de adolescentes.
6. La finalización en el proceso psicoanalítico de adolescentes.
7. Procesos terapéuticos adolescentes: individual, grupal, familiar. La incidencia de lo social e investigaciones actuales.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA :

- Anzieu, D. (1986) *El grupo y el inconsciente grupal. El imaginario grupal*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Aulagnier, P. (1991) *Construir (se) un pasado*. Buenos Aires: Revista de APdeBA Vol XIII-Nº 3.
- Bernard, M. (1991) *Introducción a la lectura de la obra de René Kaës*. Buenos Aires: Asociación Argentina de Psicología y Psicoterapia de Grupos.
- Bion, W.R. (1979) *Experiencias en grupo*. Buenos Aires: Paidós.
- Bleichmar, H (1997) *Avances en Psicoterapia Psicoanalítica- Hacia una técnica de intervenciones específicas*. Buenos Aires: Paidós.
- Blos, P. (1978). *La transición adolescente*. Buenos Aires: ASAPPIA. Fernandez, A. (org) -----(1993) *Tiempo histórico y campo grupal*- Buenos Aires: Nueva Visión.
- Fonagy, P. (2000). *Apegos patológicos y acción terapéutica*. Buenos Aires: Revista Aperturas Psicoanalíticas Nº 4, <http://www.aperturas.org/4fonagy.html>.
- Garbarino, M. (org) (1988) *Interpretación y Psicoanálisis durante la Adolescencia*. Montevideo: Revista de APU Nº 68.
- Green, A. (1994). *Punto de vista del psicoanalista sobre la psicosis en la adolescencia*. Buenos Aires: Revista de Psicoanálisis de Niños y Adolescentes, Nº 7, 1994.
- Green, A. (1994) *De locuras privadas*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Jeammet, PH. (1989) *La depresión en el Adolescente. Tratado de Psiquiatría del Niño y el Adolescente*. Buenos Aires: Biblioteca Nueva.
- Kaës, R. (1993) *El grupo y el sujeto del grupo. Elementos para una teoría*

|  |
|--|
| <p><i>Psicoanalítica del Grupo</i>. Buenos Aires: Amorrortu</p> <p>Kaës, R. (1977) <i>El aparato psíquico grupal. Construcciones de grupo</i>. Barcelona: Granica.</p> <p>Klein, A. (2003) <i>Escritos psicoanalíticos sobre Psicoterapia, Adolescencia y Grupo</i>. Montevideo: Psicolibros-Waslala.</p> <p>Klein, A. (2002) <i>Imágenes del adolescente desde el psicoanálisis y el imaginario social. Condiciones de surgimiento de la adolescencia desde la modernidad y el disciplinamiento adolescentizante desde la pos-modernidad</i>. Montevideo: Psicolibros.</p> <p>Klein, A. (2004) <i>Adolescencia, un puzzle sin modelo para armar</i>. Montevideo: Psicolibro-Waslala.</p> <p>Klein, A. (2006) <i>Adolescentes sin adolescencia: Reflexiones en torno a la construcción de subjetividad adolescente bajo el contexto neoliberal</i>. Montevideo: Psicolibro- Universitario.</p> <p>Klein,A (2013): <i>Subjetividad, familias y lazo social. Procesos psicosociales emergentes</i>. Buenos Aires: Manantial</p> <p>Laplanche,J &amp; Pontalis,J.B. (1981) <i>Diccionario de Psicoanálisis</i>. España: Labor.</p> <p>Lewkowicz, I. et al (2001) <i>Del fragmento a la situación. Notas para la subjetividad contemporánea</i>. Buenos Aires: Gráfica México.</p> <p>Missenard, A. (org) (1989). <i>Lo negativo, figuras y modalidades</i>. Buenos Aires: Amorrortu.</p> <p>Pichon-Riviere, E. (1981) <i>Del Psicoanálisis a la Psicología Social vol I y II</i>. Buenos Aires: Nueva Visión.</p> <p>Tisseron, S. et al. (1997) <i>El psiquismo ante la prueba de las generaciones- Clínica del Fantasma</i>. Buenos Aires: Amorrortu.</p> <p>Winnicott, D. (1981) <i>El proceso de maduración en el niño</i>. Madrid: Laia.</p> <p>Zukerfeld, R. (2003) <i>Procesos terciarios, creación, resiliencia y prácticas sociales transformadoras</i>. España: Revista Aperturas de Psicoanálisis N° 14, <a href="http://www.aperturas.org/14zuckerfeldautorizado.html">www.aperturas.org/14zuckerfeldautorizado.html</a></p> |
| <p><b>SISTEMA DE EVALUACIÓN:</b></p> <p>Trabajo de cinco hojas reflexionando sobre el contenido del seminario. Para doctorandos se solicita pedir una evaluación de revisión teórica del Curso.</p>  |
| <p><b>FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: a los 30 o a los 90 días de finalizado el curso.</b></p> <p><b>ADMITE REELABORACIÓN?: si</b></p>   |
| <p><b>FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:</b></p> <p><b>EN ARCHIVO WORD, TAMAÑO 12, INTERLINEADO 1.5-10 hojas</b></p>  |

