

Curso: Un antes y un después. Una aproximación al lugar del trauma en la clínica psicoanalítica. Reflexiones sobre el desamparo y una situación traumática sostenida en tiempos de constitución subjetiva

Tipo: presencial

Créditos: 3

Fecha: Martes, 12 de setiembre al 14 de Noviembre del 2017

Cupos: 50

Carga Horaria presencial: 15

Profesor/a: Alejandro Jaglin

Responsable Académico: Prof. Agdo. Fernando Berriel

DESTINATARIOS: Egresados de la Facultad de Psicología de la Universidad de la República y Estudiantes de grado cursando el último ciclo.

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA:

DESCRIPTORES:

PSICOANALISIS, TRAUMA, EXCESO, REPETICION, ACTO, DESAMPARO, INFANCIA

OBJETIVO: Transmitir en lugar central del concepto de trauma en la teoría psicoanalítica y su importancia en la clínica vinculándolo con los conceptos de causalidad psíquica, repetición, goce y acto. Intentar teorizar sobre los efectos sostenidamente traumatizantes del desamparo radical en tiempos de constitución subjetiva en base a la clínica con niños en situación de calle.

TEMARIO:

1-Punto de partida: Freud y el Trauma, del acontecimiento al fantasma

2-El trauma como exceso en Freud y Lacan

3-El sujeto y su causa:azar,repetición y acto.

4-El Otro en sus excesos de goce y demanda.

5-la lógica a posteriori. La situación analítica como traumática.

6-El trauma o la reedición de un mal encuentro.

7-Situación traumática sostenida en tiempos de constitución subjetiva.

8-Infancia y desamparo radical del Otro. Trauma-desconfianza en el significante-acting-out. Clínica con niños en situación de calle en el marco institucional.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

Assoun,P.L.(1999).El perjuicio y el ideal.Hacia una clínica social del trauma.C2(43-63),C3(65-94).Buenos Aires.Nueva visión

García,G.(2005).Actualidad del Trauma.Buenos Aires.Grama.

Freud, S. (1975) Mas allá del principio del placer.Obras Completas T 18. Buenos Aires: Amorrortu.

Freud, S. (1975) Moisés y la religión monoteísta.Obras Completas T 23. Buenos Aires: Amorrortu.

Heinrich,Haydée.(1997) Borde<R>S de la neurosis.C1 (pp.9-15),C2 (17-24),C3 (pp.27-34),C4 (pp.35-39).

Jaglin,A.(2014) La escucha analítica con niñas y niños en el tiempo del déficit,el exceso y el trastorno.C4 (35-40), C5 (pp41-51).Montevideo.Psicolibros

Lacan,J (1987).Los 4 conceptos fundamentales del psicoanálisis. C4(pp.50-60),C5(pp 61-72).El Seminario T10.Buenos Aires.Paidós.

Nasio,JD.(1994).El inconsciente es un nudo entre analista y paciente.C4(pp.117-133)

Soler,C. (2004).Finales de análisis.C2 (pp.24-37).Buenos Aires.Manantial

SISTEMA DE EVALUACIÓN: Trabajo escrito sobre la temática de seminario individual o grupal (máximo 3 integrantes)

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: diciembre 2017 y febrero 2018

ADMITE REELABORACIÓN?: SI NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL: Monografía

