

Título del Curso: Suicidio e Intentos de Auto-Eliminación (IAE), aportes para la comprensión, prevención e intervenciones en crisis

**Tipo: Optativo
para Maestrías**

Créditos: 5 F.P; 3

Fecha tentativa: agosto - setiembre 2017

Estudiantes admitidos: 25

Carga Horaria presencial: 25 horas.

Docente responsable: Prof. Adj. Patricia Domínguez

Profesor/a: Mag. Psicología Clínica Susana Quagliata

**DESTINATARIOS: Licenciados en Psicología y Estudiantes avanzados.
Graduados universitarios y de otras Instituciones de Formación Terciaria.**

Estudiantes de las Maestrías de Facultad de Psicología. Para Psicología Clínica convalida con 3 créditos de « Problemáticas de la Psicología Clínica II » o « Modelos de intervención en Psicología Clínica »

Optativo para Psicología y Educación

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI X NO

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: Psicología

DESCRIPTORES: Prevención del Suicidio, IAE, Intervenciones en crisis

Curso teórico-práctico introductorio en la prevención del Intento de Auto-Eliminación (IAE) y Suicidio. Se trabajará en la construcción de conceptos básicos innovadores de aplicación para las intervenciones en crisis, así como también en la provisión de herramientas de articulación y referencia inter-institucional e inter-sectorial.

OBJETIVO General

Propender la comprensión del suicidio como un fenómeno multicausal, a través de la teoría acuñada por la Suicidología y la articulación con investigaciones actuales.

OBJETIVOS Específicos

1.- Introducir y promover el desarrollo académico sobre la problemática del “Suicidio”

como fenómeno multicausal y su vinculación a las líneas de investigación de la Facultad, así como también proveer herramientas para la formación.

2.- Problematizar los campos disciplinares y sus límites en la prevención del suicidio e IAE, a partir de una aproximación al conocimiento de las redes socio-comunitarias afines y desde la innovación en las prácticas de intervención y de referencia y contra-referencia institucionales.

3.- Poner a disposición y discusión las herramientas de intervención, a partir del intercambio entre los participantes.

TEMARIO GENERAL:

- ¿Qué se entiende por suicidio?
- Prevención del Suicidio y Políticas Públicas.
- Factores de riesgo y protectores.
- Emergencia sanitaria.
- La identificación de un IAE en proceso.
- El trauma psicológico: su trascendencia.
- El Psicólogo en las instituciones, en los Equipos del Primer Nivel de Atención en Salud y en-acción con las redes territoriales.
- Modalidades de intervención durante una crisis suicida.
- El lugar de la comunidad y la resiliencia

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Améry, J. (1976). *Levantar la mano sobre uno mismo*. (Trad. M. Siguan y E. Aznar). Valencia: Pre-Textos, 1999

Benyakar, M., Lezica, A. (2005). *Lo Traumático. Clínica y Paradoja* (Vol. 1). Buenos Aires: Biblos.

Bruce, G. (2013). Intrinsic and External Factors and Influences on the Motivation of Suicide Attackers. *Journal of Military and Veterans' Health* 23 (3), pp. 27-33.
Recuperado de: Base de datos EBSCO HOST

Castelli, D. (2013). From Sense-Making to Meaning-Making: Understanding and Supporting Survivors of Suicide. *British Journal of Social Work* 43, pp. 317-335.
DOI: 10.1093/bjsw/bct026

Casullo, M. C. (2004). Ideaciones y comportamientos suicidas en adolescentes: una urgencia social. *XII Anuario de Investigaciones*, pp. 173-182. Facultad de Psicología, UBA. Recuperado de: <http://www.scielo.org.ar/pdf/anuinv/v12/v12a17.pdf>
Comisión Nacional Honoraria de Prevención del Suicidio. MEC-M. Interior-MIDES-MSP (2011). *Plan Nacional de Prevención del Suicidio 2011-2015*. Recuperado de: <http://www.msp.gub.uy/sites/default/files/Plan%20Nacional%20de%20Prevenci>

[%C3%B3n%20del%20Suicidio.pdf](#)

Cyrulnik, B. (2009). *Autobiografía de un espantapájaros*. Barcelona: Gedisa.

David, H. (2014). *Las madres que matan. Maternidades*. Recuperado de: Base de datos EBSCO HOST.

De Sousa Santos, B. (2009). Des-pensar para poder pensar. En *Descolonizar el saber, Reinventar el poder* (pp 1-27). Extensión Universitaria, Universidad de la República, Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio (CSEAM). Montevideo: Trilce. Recuperado de https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwi9jpT86-rSAhWFipAKHYImCasQFggbMAA&url=http%3A%2F%2Fwww.boaventuradesousasantos.pt%2Fmedia%2FDescolonizar%2520el%2520saber_final%2520-%2520C%25C3%25B3pia.pdf&usg=AFQjCNHNsgrocXzFtGsp7MvqBRACUmPVVg&sig2=MSYYdnlu1kWJyRAtth96SA

De Sousa Santos, B. (2009). Más allá del pensamiento abismal: de las líneas globales a una ecología de saberes. En E. Sader (Ed.) y P. Gentili (Coord.). *Pluralismo epistemológico* (pp. 31-84). Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO). La Paz: Muela del Diablo. Recuperado de <http://biblioteca.clacso.edu.ar/colecciones/saladelectura/index.php?a=q&r=1&hs=1&t=0&q=epistemologia+del+sur&j=dl&c=general&fqf=TX&Submit=uscar+en+CLACSO>

Echeburúa, E., Herrán Boix, A. (2007). ¿Cuándo el Duelo es patológico y cómo hay que tratarlo?. *Análisis y Modificación de la Conducta*, 33(147). Facultad de Psicología, Universidad del País Vasco. Recuperado de: <http://uhu.es/publicaciones/ojs/index.php/amc/article/viewFile/1205/1698>

Echeburúa, E. (2009). *Superar un trauma*. Madrid: Pirámide.

Fiorini, H. (1996). *Focalización y Psicoanálisis*. Montevideo: Prensa Médica Latinoamericana.

Gibson, J., Gallagher, M. y Jenkins, M. (2010). The experiences of parents readjusting to the workplace following the death of a child suicide. *Death Studies*, 34, pp. 500- 528. DOI: 10.1080/07481187.2010.482879

Gómez-Mascaraque, F., Corral, E. (2009). *Técnico en Emergencias sanitarias, Apoyo psicológico en Situaciones de Emergencia*. Madrid: Aran.

González, V. (2014). *Suicidio y precariedad vital en Montevideo. En busca de una vida digna de ser vivida. 2002 – 2010*. (Tesis inédita de maestría). Universidad de la República, Montevideo. Recuperado de: <https://www.colibri.udelar.edu.uy/handle/123456789/4891>

Guija, J., Giner, L., Marín, R., Blanco, M., Parejo-Merino, J. (2012). Aportaciones de la medicina forense a la investigación de la conducta suicida. *Revista Española de*

medicina Legal 38 (4), pp. 161-171. Recuperado de: Base de datos EBSCO
<http://dx.doi.org/10.1016/j.reml.2012.10.001>.

King, C., Kerr, D., Passarelli, M., Ewell-Foster, C., Merchant, C. (2010). One-Year Follow-Up of Suicidal Adolescents: Parental History of Mental Health Problems and Time to Post-Hospitalization Attempt. *Journal Youth Adolescence* 39, pp. 219-232. DOI 10.1007/s10964-009-9480-2

Manfredi, C., Julian, M. C., Linetzky, L. (2007). Reflexiones sobre “trauma” y repetición” a partir de la clínica con pacientes con pánico y estrés postraumático (caso Cromagnon). *Psicoanálisis APdeBA* 29(1), pp. 165-179. Recuperado de: Base de datos EBSCO HOST

Marshall, B., Galea, S., Wood, E., Kerr, T. (2013). Longitudinal Associations Between Types of Childhood Trauma and Suicidal Behavior Among Substance Users: A Cohort Study. *American Journal of Public Health* 103 (9), pp. 69-75. Recuperado de: Base de datos EBSCO HOST

Moffat, A. (2007). Terapia de Crisis, la Emergencia Psicológica. Recuperado de: <https://es.scribd.com/doc/51275768/Terapia-de-Crisis-La-Emergencia-Psicologica-ALFREDO-MOFFATT>

Moyano, E., Barría, R. (2006). Suicidio y Producto Interno Bruto (PIB) en Chile: Hacia un modelo predictivo. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 38(2), pp. 343-359. Santiago de Chile. Recuperado de: <http://www.scielo.org.co/pdf/rlps/v38n2/v38n2a08.pdf>

Oladeji, B., Gureje, O. (2011). Parental Mental Disorders and Suicidal Behavior in the Nigerian Survey of Mental Health and Well-Being. *Archives of Suicide Research*, 15, pp. 372–383. Recuperado de: Base de Datos EBSCO HOST. DOI: 10.1080/13811118.2011.616151

Organización Mundial de la Salud. (2014). *Prevención del Suicidio un imperativo global*. Recuperado de: http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/136083/1/9789275318508_spa.pdf?ua=1&ua=1

Owens, C., Lambert, H. (2012). Mad, Bad or Heroic? Gender, Identity and Accountability in Lay Portrayals of Suicide in Late Twentieth-Century England. *Cult Med Psychiatry* 36, pp. 348-371. Recuperado de: Base de Datos EBSCO HOST. DOI 10.1007/s11013-012-9259-x

Pérez Barrero, S. (2005). *Manual para la Prevención del Suicidio*. Recuperado de: http://www.rehueong.com.ar/sites/default/files/Manual%20para%20la%20prevenci%C3%B3n%20del%20Suicidio%20Dr.%20Sergio%20A.%20Perez%20Barrero_0.pdf

Pfefferbaum, B., Reissman, D., Pfefferbaum, R., Klomp, R., Gurwitch, R. (2012). *Building Resilience to Mass Trauma Events*. Recuperado de: Base de datos SPRINGERLINK

Quagliata, S. (2015). *Las características del duelo en madres de hijos fallecidos por suicidio: Estudio de casos*. (Tesis inédita de Maestría). Universidad de la República, Montevideo. Recuperado de:

<https://www.colibri.udelar.edu.uy/simple-search?query=Quagliata>

Taylor, T., Morales S., Zuloaga, F., Echávarri, O, Barros, J. (2012). Lo Que Nos Dicen los Padres: Perspectivas de los padres de pacientes hospitalizados por ideación o intento suicida. *Revista Argentina de Clínica Psicológica* 21, pp. 271- 280.

Recuperado de: Base de datos PSICODOC Internacional.

Uruguay. Poder Legislativo (2006). *Ley 18.097 Día Nacional de Prevención del Suicidio*. Recuperado de: <http://www.parlamento.gub.uy/leyes/AccesoTextoLey.asp?Ley=18097&Anchor=>

Zukerfeld, R., Zonis, R. (2005). *Procesos Terciarios. De la vulnerabilidad a la resiliencia*. Buenos Aires: Lugar

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Clases con desarrollos teóricos, espacios para talleres de discusión y análisis de casos. Los aspectos teóricos principales serán presentados y trabajados en forma conjunta con los participantes. Se utilizarán recursos audiovisuales por parte del docente (power point, videos).

La aprobación del curso se realizará mediante la asistencia al 80% de las clases y la entrega de un trabajo final (opcional). Quienes opten por su no-realización obtendrán un certificado de participación.

El trabajo final permitirá acceder a créditos para cursos, el cual deberá ser una producción grupal escrita (3 a 5 personas) entorno a alguno de los ejes del curso. El mismo tendrá que incluir aportes reflexivos y una propuesta de intervención en la problemática.

Formato: Letra arial 11, interlineado espacio y medio

Máximo: 10 carillas. Bibliografía y anexos aparte

Referencias bibliográficas: Normas APA 6a. ed

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: semana siguiente a la finalización del curso.

ADMITE REELABORACIÓN?: SI X NO

En caso de convalidar con cursos de Maestrías

1a. Entrega: al mes de finalizado el curso.

2a. Entrega: a los tres meses de finalizado el curso.

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL: Digital