

**Curso: Análisis de datos longitudinales y multinivel en psicología. Introducción a la modelación lineal jerárquica**

**Tipo: Metodológico**

**Créditos: 2**

**Fecha: Noviembre 2014 (5 viernes de 10 a 14 hrs, empezando el 31/Oct)**

**Cupos: 12 (6 para Maestría y 6 para FP)**

**Lugar: Salón a confirmar**

**Carga Horaria presencial: 20**

**Profesor/a:**

**Dr. Alejandro Vásquez Echeverría**

**DESTINATARIOS:**

- Estudiantes de Maestría de la Facultad de Psicología con formación previa en análisis de datos y conocimientos en estadística.
- Estudiantes avanzados de psicología también serán considerados si tienen formación y experiencia probada en estadística y manejo de base de datos y participan en algún proyecto de investigación.
- Investigadores de la Facultad de Psicología

Para Mastrandos en Psicología Clínica, Social y Psicología y Educación (convalida con 2 de los 5 créditos de Metodología Cuantitativa).

**SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI X NO**

**MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA:**

Metodologico.

**DESCRIPTORES:**

Modelación lineal jerarquica, analisis multinivel, diseños longitudinales

**OBJETIVO:**

Que el estudiante al finalizar el curso sea capaz de

- 1) saber interpretar de forma básica artículos y reportes de naturaleza multi-nivel y/o longitudinal.
- 2) Saber diseñar de forma básica investigaciones longitudinales o multinivel.
- 3) Manejar a nivel de usuario básico el programa HLM 7.0

## TEMARIO:

- 1) Introducción al análisis multi-nivel: la naturaleza anidada y jerárquica de los datos en ciencias del comportamiento.
- 2) Introducción a los estudios longitudinales: el estudio del cambio. Importancia para la validez de un diseño. Las medidas repetidas como datos anidados de forma intra-individual.
- 3) Diseños complejos intra-individuales e inter-individuales. Diseños Acelerados.
- 4) Nociones básicas de utilización del programa HLM 7,0

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

- Collins, L. M. (2006). Analysis of longitudinal data: The integration of theoretical model, temporal design, and statistical model. *Annu. Rev. Psychol.*, 57, 505-528.
- Burchinal, M. R., Nelson, L., & Poe, M. (2006). IV. Growth curve analysis: An introduction to various methods for analyzing longitudinal data. *Monographs of the Society for Research in Child Development*, 71, 65-87.
- Singer, J. D., & Willett, J. B. (2003). *Applied longitudinal data analysis. Modeling change and event occurrence*. New York: Oxford University Press.
- Hox, J. J. (2002). *Multilevel Analysis. Techniques and applications*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Hoffman, L., & Stawski, R. S. (2009). Persons as contexts: Evaluating between-person and within-person effects in longitudinal analysis. *Research in Human Development*, 6, 97-120.
- Garson, H. L. (2013). *Hierarchical linear modelling: Guide and applications*. Thousand Oaks: Sage
- Baltes, P. B., & Nesselroade, J. R. (1979). History and rationale of longitudinal research. En J. R. Nesselroade & P. B. Baltes (Eds.), *Longitudinal research in the study of behavior and development* (pp. 1–39). New York: Academic Press.
- Chan, D. (1998). Functional relations among constructs in the same content domain at different levels of analysis: A typology of composition models. *Journal of applied psychology*, 83, 234.

Se brindaran artículos adicionales para la presentación de los estudiantes.

**SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

**(1) Asistencia a clases**

(2) Presentación de artículo que tenga un diseño multinivel/longitudinal en clase. Brindado por el docente. Presentación de 20 minutos.

**(3) Entrega de proyecto final**

Proyecto de Investigación en el tema de tesis del estudiante, reformulado (ya sea de forma real o hipotética) hacia un proyecto multi-nivel y/o longitudinal.

**FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:**

Diciembre 2014

Reformulación: Febrero 2015

**ADMITE REELABORACIÓN?: SI X NO**

**FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:**

Papel.

