



Prof. Mag. Alicia Rodríguez  
Sab. 24/10 (9 a 15hs.) y Viernes 30/10 (18 a 22hs)

1. El lugar de la acción en la investigación. 2. La participación en la investigación. 3. El carácter del conocimiento producido. Productos y procesos. 4. El componente ético y político. 5. Criterios de rigor y validez. 6. Alternativas metodológicas en investigación participativa: Investigación-Acción-Participativa; Investigación Militante; Investigación-Acción Educativa, Colaborativa o Reflexiva; Metodologías Implicativas; Investigación Socio-Comunitaria.

### **I. C. Método etnográfico**

Prof. Adj. Dra. Pilar Uriarte (FHCE, Udelar)  
Sab. 24/10 (9 a 15hs.) y Viernes 30/10 (18 a 22hs)

1. El método etnográfico como una metodología global: Estar en campo – delimitación espacio temporal y momento reflexivo. Tensiones propias del distanciamiento – familiarizar lo extraño, relativizar lo familiar. El investigador como propia su herramienta de trabajo. La construcción de datos a partir del vínculo interpersonal. 2. La etnografía: caja de herramientas y texto: Observación participante, formas de estar, ver y escuchar. Entrevista etnográfica, especificidades y potencialidad. Trabajo con imágenes – más allá de la captura. Del registro a la tesis: pensar las estrategias textuales.

### **OPCIONES DE CURSO II**

Los estudiantes deben inscribirse a un curso de los cuatro propuestos.

### **II. A. Debates actuales en los procesos de investigación con enfoques biográficos.**

Prof. Adj. Mag. Laura López Gallego  
Sáb. 31/10 (9 a 15hs.) y Viernes 06/11 (18 a 22hs.)

1. Definiciones, características e historia del método biográfico. 2. Discusiones terminológicas: historias de vida versus relatos de vida. 3. Debates ético-políticos: transformación versus control. 4. Discusión de ejemplos de investigación que utilizan enfoques biográficos.

### **II. B. Huellas de la memoria: el trabajo con documentos y cómo ir documentando el trabajo de campo.**

Prof. Adj. Mag. Cecilia Baroni  
Sáb. 31/10 (14 a 17hs.), Viernes 06/11 (18 a 22hs.) y Sáb. 07/11 (14 a 17hs.)

1. Pasado, presente y vertiginosidad. El problema de la memoria. 2. Memorias del futuro: El trabajo con documentos. 3. Archivo: guardianes de la memoria y disparadores de memoria. 4. El Archivo según Foucault. 5. Análisis documental y sistematización.

### **II. C. Etnografía: una experiencia en el borde de la investigación y la intervención**

Coordinación : Prof. Adj. Dra. Karina Boggio  
Asist. Candidato a Mag. Andrés Granese  
Sáb. 31/10 (9 a 15hs.) y Viernes 06/11 (18 a 22hs.)

El objetivo del curso es profundizar en los conceptos y las técnicas vinculadas al trabajo de investigación etnográfico desde una perspectiva rizomática y cartográfica.

Se propone, a partir de una experiencia de investigación concreta, poner en relevancia el concepto de implicación como condición sine qua non de la producción de conocimientos, entendiéndola como un pliegue entre campo e investigador. Pliegue que se extiende desde la definición misma del problema a indagar hasta la escritura final de la Tesis. Asimismo, busca poner en cuestionamiento el dualismo investigar - intervenir, intentando redimensionar un modo singular de entender los procesos de producción de conocimiento en nuestra Facultad de Psicología, sea en el campo de la clínica, lo social o la educación.

## **II. D. Análisis de contenido temático categorial**

Prof. Agdo. Mag. Fernando Berriel

Viernes 06/11 (18 a 22hs.) y Sáb. 07/11 (9 a 15hs.)

1. Investigación cualitativa, dato e información. Tipos de fuentes de datos /información en la investigación cualitativa. 2. Análisis en el marco de la investigación cualitativa. El carácter recursivo del análisis y el curso de la investigación. 3. Tipos más comunes de análisis de la información cualitativa. 4. El análisis de contenido temático. Definición. Etapas generales. 5. Codificación. Categorización. Inferencias. Ejemplos de investigaciones en las que se ha empleado el análisis de contenido temático.

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

### **Introducción a la investigación cualitativa**

Denzin, N. & Lincoln, I. (2003). *The Landscape of Qualitative Research. Theories and Issues*. Thousand Oaks, CA: Sage.

Iñiguez, L. (2009). *El debate sobre Metodología Cualitativa versus Cuantitativa*. Disponible en: <http://psicologiasocial.uab.cat/lupicinio>

Ruiz Olabuénaga, J.L. (2009). *Metodología de la investigación cualitativa*. Bilbao: Universidad de Deusto.

Sisto, V. (2008). La investigación como una aventura de producción dialógica: La relación con el otro y los criterios de validación en la metodología cualitativa contemporánea. *Psicoperspectivas*, VII, 114-136.

Lewis, J. & Ritchie, J. (Eds.) (2003). *Qualitative Research Practice. A Guide for Social Science Students and Researchers*. London: Sage.

Taylor, S.J. y Bogdan, R. (1992). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación. La búsqueda de significados*. Barcelona: Paidós.

Vasilachis, I. (coord.) (2006) La investigación cualitativa. En *Estrategias de investigación cualitativa* (pp 23-64). Barcelona: Gedisa

Wiesenfeld, E. (2000). Entre la prescripción y la acción: La brecha entre la teoría y la práctica en las investigaciones cualitativas. *Forum: Qualitative Social Research*, 1(2), Art. 30. Disponible en:

<http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/1099/2419>

### **OPCIONES CURSO I**

I.A. El grupo de discusión. Teoría y práctica en el marco de la metodología cualitativa en investigación social

Alonso, L. E. (1998) El grupo de discusión en su práctica: memoria social, intertextualidad y acción comunicativa (Cap.3) en Alonso, L.E. *La Mirada Cualitativa en Sociología. Una*

*aproximación interpretativa*. Madrid: Fundamentos

Canales, M (coord.) (2006) *Metodologías de Investigación Social. Introducción a los oficios*. Chile: LOM Ediciones.

Canales M., Peinado A. (1998) Grupos de discusión (Cap.2) en Delgado J.M., Gutiérrez. J. *Métodos y Técnicas Cualitativas de Investigación en Ciencias Sociales*, Madrid: Fundamentos  
Ibañez, J. 1979: *Más allá de la Sociología. El grupo de discusión teoría y crítica*. Madrid: Siglo Veintiuno

### **I. B. La acción y la participación en la investigación**

Fals Borda (2014) Orígenes Universales y Retos Actuales de la IAP. En N. Herrera y L. López (comp.) *Ciencia, Compromiso y Cambio Social. Orlando Fals Borda. Antología*. (265-282) Montevideo: Danzas y Letras, Editorial El Colectivo y Extensión Libros.

Ghiso, A. (2006) Rescatar, descubrir, recrear. Metodologías participativas en investigación social comunitaria. En M. Canales (ed) *Metodologías de investigación social: introducción a los oficios*, (349-377) Santiago: Lom Editores

Malo, M. (2004) (Ed.) *Nociones comunes. Experiencias y ensayos entre investigación y militancia*. Madrid: Traficantes de sueños

Martínez, C. (2014) Reflexiones en torno a la Investigación-Acción-Educativa. *Revista de Investigación Educativa*, 18, enero-junio 2014, (58-86)

Montero (2006) La investigación-acción-participativa. Orígenes, definición y fundamentación epistemológica y teórica. En M. Montero. *Hacer para transformar. El método en la Psicología Comunitaria* (121-158). Buenos Aires: Paidós

Pilleltensky, I. (2004) Validez psicopolítica: el próximo reto para la psicología comunitaria. En M. Montero *Introducción a la Psicología Comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos*. (13-32). Buenos Aires: Paidós

Rodríguez Villasante, T. (2006) La socio-praxis. Un acoplamiento de metodologías implicativas En M. Canales (ed) *Metodologías de investigación social: introducción a los oficios*, (379-406) Santiago: Lom Editores

### **I. C. Método etnográfico**

Geertz, Clifford (1995). “Descripción densa: hacia una teoría interpretativa de la cultura”. *La interpretación de las culturas*. Barcelona: Gedisa, pp. 17-40.

Geertz, Clifford (1995). “Juego profundo: notas sobre la riña de gallos en Bali”. *La interpretación de las culturas*. Barcelona: Gedisa, pp. 339-372.

Geertz, Clifford (1989). “Estar allí. La antropología y la escena de la escritura” *El antropólogo como autor*. Barcelona: Paidós, pp. 11-34.

Da Matta, Roberto. 1999 “El oficio de etnólogo o como tener ‘Antropological Blues’”, en Boivin, Rosato, Arribas *Constructores de Otrredad*. Buenos Aires, Eudeba.

Fonseca, Claudia. 1999. “Quando cada caso não é um caso: pesquisa etnográfica e educação”. *Revista Brasileira de Educação*, n. 10, p. 58-78.

Uriarte, Pilar. 2011 “Migraciones, subjetividades y contextos de investigación”. *Revista Latinoamericana de Metodología de la Investigación Social*, v.: 2, p.: 71 – 80

Peirano, Mariza. 2004. "A favor de la etnografía", en Grimson, Lins Ribeiro, Semán *La antropología brasileña contemporánea. Contribuciones para un diálogo latinoamericano*. Buenos Aires: Prometeo

#### OPCIONES CURSO II

### **II. A. Debates actuales en los procesos de investigación con enfoques biográficos.**

Debates actuales en los procesos de investigación con enfoques biográficos.

Bassi, J. (2014) Hacer una Historia de Vida: Decisiones clave durante el proceso de investigación. *Athenea Digital*, 14(3): 129-170.

Bertaux, D. (2005). *Los relatos de vida. Perspectiva Etnosociológica*. Barcelona: Bellaterra.

Bolívar, A. y Domingo, J. (2006). La investigación biográfica y narrativa en Iberoamérica: campos de desarrollo y estado actual. *Forum: Qualitative Social Research*, 7(4), art. 12.

Bourdieu, Pierre (1989). La ilusión biográfica. *Historia y fuente oral*, 2, 27-33.

Pujadas Muñoz, José (1999/2002). *El método biográfico: El uso de las historias de vida en Ciencias Sociales*. Madrid: CIS.

### **II. B. Huellas de la memoria: el trabajo con documentos y cómo ir documentando el trabajo de campo.**

Foucault, M (2008) *La arqueología del saber*, Siglo XXI, Argentina

Rémond, R (2005) *La transmisión de la memoria* En *¿Por qué recordar?*, Wiesel, E (Comp.) Ed. Granica. Argentina

Ricoeur, P. (2005) *El olvido en el horizonte de la prescripción* En *¿Por qué recordar?*, Wiesel, E (Comp.) Ed. Granica. Argentina

Stake, R (1998) *Investigación con estudio de casos*. Ed. Morata, Madrid.

Taylor, S., Bogdan, R (1987) *Introducción a los métodos cualitativos de investigación: la búsqueda de significados* Ed. Paidós, Argentina

### **II. C. Etnografía: una experiencia en el borde de la investigación y la intervención**

Álvarez Pedrosián, E. (2011) *Etnografías de la subjetividad*. Montevideo: Licenciatura en Ciencias de la Comunicación.

Ameigeiras, A. (2006) *El abordaje etnográfico en la investigación social*. En Vasilachis, I. *Estrategias de la investigación cualitativa*. Barcelona: Gedisa.

Cruces, F. (2003) *Etnografías sin final feliz. Sobre las condiciones de posibilidad del trabajo de campo urbano en contextos globalizados*. *Revista de dialectología y tradiciones populares*, 58(2), 161-178. doi: 10.3989/rntp.2003.v58.i2.154

Deleuze, G. (1987) Foucault. Barcelona: Paidós.

Deleuze, G. (1989) El pliegue. Barcelona: Paidós.

Deleuze, G. (2002) Diferencia y repetición. Buenos Aires: Amorrortu.

Deleuze, G. (2007) Pintura. El concepto de diagrama. Buenos Aires: Cáctus.

Deleuze, G., Guattari, F. (2006) Mil mesetas. Valencia: Pre-textos.

Latour, B. (2007) Nunca fuimos modernos: ensayo de antropología simétrica. Buenos Aires: Siglo XXI.

Latour, B. (2008) Reensamblar lo social: una introducción a la teoría del Actor-Red. Buenos Aires: Manantial.

Latour, B. (2012) Cogitamus: seis cartas sobre las humanidades científicas. Buenos Aires: Paidós.

Rey, J. (2015) El acontecimiento en las prácticas psicológicas. Universidad de la República, Montevideo.

#### **II.D. Análisis de contenido temático categorial**

Andreu Avela, J. (2001). *Las técnicas de análisis de contenido: una revisión actualizada*. Centro de Estudios Andaluces. Consultado el 13 de marzo de 2011 en: <http://public.centrodeestudiosandaluces.es/pdfs/S200103.pdf>

Bardín, L. (1996). *Análisis de contenido*. México D. F.: Akal.

Cáceres, Pablo (2003) Análisis cualitativo de contenido: Una alternativa metodológica alcanzable. *Psicoperspectivas*; II: 53-82. Disponible en: <http://www.psicoperspectivas.cl/index.php/psicoperspectivas/article/viewFile/3/3>

Pérez Serrano, G. (2004). *Modelos de investigación cualitativa en educación social y animación sociocultural*. Madrid: Narcea

Rodríguez, C., Lorenzo, O. y Herrera, L. (2005). Teoría y práctica del análisis de los datos cualitativos. Proceso general y criterios de calidad. *Revista Internacional de Ciencias Sociales y Humanidades*, volumen 15, número 002. Consultado el 12 de mayo de 2009 en: <http://redalyc.uaemex.mx/pdf/654/65415209.pdf>

Straus, Anselm y Corbin, Juliet (1998) *Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada*. Medellín, Colombia: Universidad de Antioquia.

Taylor, S.J. y Bogdan, R. (1984) *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Barcelona: Paidós. 1992.

Vázquez Sixto, Félix. (1996). El análisis de contenido temático. *Objetivos y medios en la investigación psicosocial. (Documento de trabajo)*. (pp. 47-70). Universitat Autònoma de Barcelona. Disponible en: <https://psicologiaysociologia.files.wordpress.com/2013/03/fecc81lix-vacc81zquez-sixt>

o\_el-anacc811isis-de-contenido-temacc81tico.pdf

**SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

El curso tendrá tres partes: Introducción (4hs.), Curso I (10hs.) y Curso II (10hs.)  
Los estudiantes deberán inscribirse indicando sus opciones para tomar un Curso I y un Curso II. La asistencia a las tres partes del curso es obligatoria.

Se solicitará a los estudiantes la entrega de un trabajo escrito individual, domiciliario y obligatorio que responda a una de las tres partes del curso. Las pautas serán entregadas por cada docente. El mismo deberá ser entregado de acuerdo a los procedimientos y plazos de Maestría.

