

Asignatura: Protección y Cuidados en la Atención a la Primera Infancia.
Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano

Tipo: Optativo

Créditos: 4

Fecha: Viernes 15, 29 de Noviembre y 6 de Diciembre de 9 a 14 hr; 22 de Noviembre de 14 a 19 hrs.

Cupos: 35

Carga Horaria presencial: 20

Profesor/a responsable: Prof. Ag. Gabriela Etchebehere

Equipo docente: Prof. Adj. Verónica Cambón, Ay. Lic. Paola Silva y Ay. Analía Duarte.

DESTINATARIOS: Licenciados en Psicología y estudiantes de Maestría en Psicología y Educación, y de la Maestría en Derechos de Infancia y Políticas

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO X

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: No corresponde

DESCRIPTORES:

Curso de modalidad presencial a realizarse en la ciudad de Montevideo sobre la Atención a la Primera Infancia desde la perspectiva de los « Cuidados »

OBJETIVO:

Promover la formación de referentes locales en torno a temas vinculados a la Primera Infancia, contribuyendo a generar líneas de investigación vinculantes.

TEMARIO:

CONTENIDOS:

Cuidados en la Primera Infancia. Introducción a la temática. Abordaje de los siguientes contenidos: familia y cuidados. Femeinización de los cuidados. Primera Infancia en la agenda. Políticas públicas dirigidas a la primera infancia. Aportes de investigaciones a la importancia del cuidado de calidad en la edades tempranas. Sistema de Cuidados. Modelos Internacionales y regionales de cuidado. Cuidado de la Primera Infancia en Uruguay: cuidado en y fuera del hogar, regulación de servicios, formación de formadores - cuidadores. Propuestas hacia un Sistema integrado de cuidados.

EL CURSO INTEGRARÁ DIFERENTES MODALIDADES DE TRABAJO PARA SU DESARROLLO:

- Audiovisual: como sensibilizador y disparador para el abordaje de la temática.
- Expositiva: desde donde se trabajarán aportes teóricos.
- Taller: donde se buscará poner en situación de creadores de propuestas de cuidados para la primera infancia a los participantes del curso. Propuesta que recogerán la reflexión de los participantes a partir de las experiencias y saberes singulares de cada participante.
- Plenario: socialización de los contenidos de las propuestas realizadas. Cruzamiento con propuestas formuladas desde el equipo coordinador. Análisis de un sistema de cuidados.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

- Balán, J. (2009) La educación inicial en el Uruguay: un aporte desde la experiencia internacional reciente en políticas sociales y en la atención y educación de la primera infancia. En: Mara, S. (comp.) *Educación en la Primera Infancia: Aportes para la elaboración de propuestas de Políticas Educativas*. Montevideo: MEC-UNESCO.
- Batthyány, K. y Perrota, V. (2011) *Sistema Nacional de cuidados: diagnóstico y propuestas desde una perspectiva de género y derechos*. Informe final de investigación. Fondo concursable Carlos Filgueira. Montevideo: 2010.
- Consejo de Políticas Sociales. *Documento de lineamientos, aportes conceptuales y plan de trabajo para el diseño de un sistema nacional integrado de cuidados* (2011) Comisión Nacional para el Sistema de Cuidados DOCUMENTO DE TRABAJO. Uruguay Social.
- Corbo, G. (Coord.) (2010) *Servicios de cuidado infantil: condiciones de calidad y resultados*. Montevideo: Coperazione Italiana-PNUD-Proyecto Desarrolla.
- De Armas, G. (2008) Sustentabilidad Social. *Estrategia Nacional para la Infancia y Adolescencia 2010-2030*.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

La evaluación consistirá en la entrega de un trabajo que vincule los temas abordados y contemple propuestas dirigidas a la Primera Infancia (0 a 3 años). La extensión del mismo será entre 12 y 15 carillas en letra arial 12, a espacio y medio. La bibliografía no está contemplada en las 15 carillas.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Se prevén dos fechas de entrega un mes finalizado el curso (primera opción) y a los tres meses de concluido (segunda opción)

ADMITE REELABORACIÓN?: SI X NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Se solicitará su entrega en formato papel (dos copias) y en formato digital.