

CURSO: Metáfora cognitiva y cognición corpórea.

Tipo: Tronco Común: Epistemología

Créditos: 2

Fecha: Inicio Agosto 2015 - Miércoles 11:00 a 12:30 hrs.

Cupos: 20

Carga Horaria presencial: 16 horas

Profesor/a: Asist. Doctor Roberto Aguirre.

Prof. Adj. Dra. Alejandra Carboni

DESTINATARIOS:

Maestrías en Psicología y Educación, Psicología Clínica y Psicología Social.

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO x

DESCRIPTORES:

ciencias cognitivas - enfoques cognitivos - enfoques históricos

OBJETIVO:

- Familiarizar al estudiante con los aportes de las Ciencias Cognitivas a la Filosofía de la Ciencia.
- Familiarizar al estudiante con los supuestos epistemológicos de las teorías cognitivas.
- Familiarizar al alumno con el planteamiento de la cognición corpórea (con especial hincapié en sus contribuciones a la relación cuerpo-mente, a la modularidad del lenguaje, la naturaleza del significado y al progreso de la Psicolingüística)

TEMARIO:

TEMA 1. Impacto de las Ciencias Cognitivas en la Filosofía de la Ciencia

1. Enfoques (naturalismo, apriorismo)
2. Enfoques cognitivos en la Filosofía de la Ciencia

Bibliografía

- Churchland, P.S. (1987). Epistemology in the Age of Neuroscience. Journal of Philosophy (84) 544-552.
- Estany, A. (1993). Introducción a la filosofía de la ciencia. Barcelona: Crítica.
- (2007). El impacto de las ciencias cognitivas en la filosofía de la ciencia Eidos: Revista de Filosofía de la Universidad del Norte (6) 26-61.

TEMA 2. La cognición corpórea

1. Enfoques históricos del problema cuerpo-mente
2. Corrientes cognitivas
3. Las aportaciones de la cognición corpórea
4. Temas sistémicos: la modularidad del lenguaje y la naturaleza del significado

Bibliografía

- Churchland, (1986). Neurophilosophy: Towards a Unified Science of the Mind-Brain. Cambridge (MA): MIT Press.
- Fodor, J. (1986). La modularidad de la mente. Madrid: Morata.
- Hierro-Pescador, J. (2005). Filosofía de la mente y de la Ciencia cognitiva. Madrid: Akal.
- Johnson-Laird, Ph. (2000). El ordenador y la mente. Paidós Ibérica: Barcelona.
- Karmiloff-Smith, A. (1994). Más allá de la modularidad. Madrid: Alianza.
- Johnson, M. (1991). El cuerpo en la mente: fundamentos corporales del significado, la imaginación y la razón. Debate: Madrid.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Asistencia presencial del 80% de las clases como mínimo.

El estudiante realizará presentaciones en los círculos de lectura. Estas presentaciones estarán pautadas por un protocolo.

Se acordará previamente el tema con el Profesor.

(Nota mínima de aprobación es 6/10).

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Se incluirá dentro del curso.

ADMITE REELABORACIÓN?: SI NO (Se acordará con el Profesor en caso de Re-elaboración).

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL: -