

Asignatura: Seminario Clínico "El lugar de los padres en psicoanálisis con niños hoy"

Tipo: Presencial

Créditos: 3

Fecha tentativa: Los jueves de setiembre y octubre, primer jueves de noviembre del presente año. De 20 a 21.30hs

Cupos: 50

Carga Horaria presencial: 15 hrs

Profesor/a: Lic. Alejandro Jaglin

DESTINATARIOS:

Egresados de la Facultad de Psicología de la Universidad de la República. Estudiantes de grado cursando ciclo de graduación

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI X NO

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: Psicología

DESCRIPTORES:

PSICOANALISIS, NIÑOS, PADRES, CONTEXTO ACTUAL, TRANSFERENCIA, ENTREVISTA.

OBJETIVO:

Transmitir el lugar central de los padres en la clínica con niños, su evolución en la historia del psicoanálisis, la importancia de su discurso en torno al niño y como éste se inscribiría en aquel a la hora del diagnóstico y la dirección de la cura.

Brindar herramientas clínicas en este sentido, en un contexto actual donde los padres quedarían cada vez mas subordinados a las demandas de las instituciones educativas.

TEMARIO:

- 1) Antecedentes Históricos, diferentes lugares de los padres en la clínica con niños y sus consecuencias.**
- 2) Definición de "padres" y su importancia en la demanda y continuación del análisis: posibles intervenciones.**
- 3) El niño "hablado" - entrevistas con padres.**
- 4) La importancia del niño como sostén de lo dicho en la pareja parental. Hacer síntoma.**
- 5) Los padres en la dirección de la cura.**

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

- Aberastury, A. (1992). *Teoría y Técnica del psicoanálisis de niños*. Buenos Aires: Paidós.
- Cordié, A. (1994). *Los Retrasados no existen*. Buenos Aires: Nueva Visión.
- Doltó, F. y Nasio, J.D. (1992). *El niño del espejo: El trabajo psicoterapéutico*. Barcelona: Gedisa.
- Hillert, R. (1994). *Niños y analistas en análisis*. Buenos Aires: Homo Sapiens.
- Jaglin, A. (1999) *Cual es el Rey?, o la entrada en análisis de un niño*. En ERRESEI clínica al borde (pp 91-97). Montevideo: Escuela Freudiana de Montevideo.
- Jaglin, A. (2013). *Pablo: Un supuesto retardo mental*. Trabajo presentado en 5to Simposio de patologización de la infancia, junio 2013. Buenos Aires.
- Lacán J. (1987). *Proposición del 9 de octubre de 1967 sobre el psicoanalista de la escuela*. Momentos cruciales de la experiencia analítica. Buenos Aires: Manantial.
- Lacan, J. (1988). Dos notas sobre el niño. En *Intervenciones y textos 2*. Buenos Aires: Manantial.
- Lacán J. (1999). *Las formaciones del inconsciente*. C9 (pp 165-186), C10 (pp 185-165) y C11 (pp 203 – 220). El Seminario T 5. Buenos Aires: Paidós.
- Laurent, E. (1999). El niño y su madre. En *Hay un fin de análisis para los niños*. Buenos Aires: Colección Diva.
- Mannoni, M. (1987). *El niño, su enfermedad y los otros*. Buenos Aires: Nueva Visión.
- Mannoni, M. (1990). *El niño retardado y su madre*. Buenos Aires: Paidós.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Asistencia y participación en clase. Trabajo final que refleje el aprovechamiento del seminario.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: Febrero del 2014**ADMITE REELABORACIÓN?: SI X NO****FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL: Monografía**

