

Asignatura: Taller de tesis II, al diseño del proyecto de investigación.
Tipo: METODOLÓGICO. TRONCO COMUN **Créditos:** 2
Fecha tentativa: Martes 14 y martes 21 de octubre de 8.00 a 13.00
Miércoles 15 y miércoles 22 de octubre de 17 a 22
Salón: Asignado para la cohorte 2013
Cupos: 20
Carga Horaria presencial: 20 horas

Profesor/a: Mag. Alejandra Gutiérrez.

DESTINATARIOS: Maestrandos de la Maestría en Psicología y educación de la cohorte 2013 que no lo hayan cursado y de cohortes anteriores que deban dicho Taller.

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO X

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: No corresponde

DESCRIPTORES:

diseño de trabajo de campo
técnicas de investigación

OBJETIVO:

- Trabajar el diseño metodológico del trabajo de investigación para el desarrollo de la tesis
- Profundizar técnicas de investigación en investigación educativa, particularmente de tipo cualitativas

TEMARIO:

- Fundamentación de elección metodológica
- Diseño de investigación
- Muestreo teórico
- Enfoques de investigación
- Técnicas de investigación cualitativas: la observación en educación, entrevistas, entrevistas grupal y grupos de discusión, registro documental,
- La implicación en el proceso de investigación

- **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

- Alonso, L. E. (1998). El grupo de discusión y su práctica. Memoria social, intertextualidad y acción comunicativa. En *La mirada cualitativa en sociología. Una aproximación interpretativa* (pp 94-129). Madrid: Fundamentos.
- Bertaux, D. (2005). *Los relatos de vida. Perspectiva Etnosociológica*. Barcelona: Bellaterra.
- Bolívar, A. y Domingo, J. (2006). La investigación biográfica y narrativa en Iberoamérica: campos de desarrollo y estado actual. *Forum: Qualitative Social Research*, 7(4), art. 12. Disponible en: <http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/161/357>
- Corbeta. (2003). *Metodología y Técnicas de Investigación Social*. Madrid: Mac Graw Hill.
- Denzin, N. & Lincoln, I. (2003). *The Landscape of Qualitative Research. Theories and Issues*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Flick, U. (2004). *Introducción a la investigación cualitativa*. Madrid: Morata.
- Geertz, C. (2003) Descripción densa. Hacia una teoría interpretativa de la cultura. En *La interpretación de las culturas* (pp 17-38). Barcelona: Gedisa
- Glaser, B, & Strauss, A. (n.d.). *The discovery of grounded theory: strategies for qualitative research* (Aldine Publishing Company.). New York.
- Huberman, M., & Miles. M. (1991). *Analyse des données qualitatives. Recueil de nouvelles méthodes*. Belgium: De Boeck-Wesmael.
- Jimenez, E. (2011). Rigor científico en las prácticas de investigación cualitativa. *Ciencia, Docencia Y Tecnología*, 42, 107 –136.
- Latorre, A., del Rincón, D., & Arnal, J. (2003). *Bases Metodológicas de la investigación educativa*. Barcelona: Experiencia.
- Ruiz Olabuénaga, J.L. (2009). *Metodología de la investigación cualitativa*. Bilbao: Universidad de Deusto.
- Stake, R. (1998) *Investigación con estudio de casos.*, Madrid: Morata
- Taylor, S.J.y Bogdan, R. (1992). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación. La búsqueda de significados*. Barcelona: Paidós.
- Yin, R. (1984) *Case Study Research; Design and Methods*, California: Sage.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Se aprueba con el 80 % de asistencia. Se solicitará un trabajo que de cuenta del diseño tentativo de la investigación, que detalle el problema de investigación, los objetivos y el diseño metodológico, de forma de evaluar la coherencia y viabilidad del trabajo a realizar.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

ADMITE REELABORACIÓN?: SI NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL: No corresponde

