

Curso Optativo: "Amor, cuidados y dignidad"

Tipo: Presencial Créditos: 3 para estudiantes de la Diplomatura en Psicogerontología y Doctorado. 2 Créditos para Maestrías.

Fecha: 11/9, 12/9, 14/9, 15/9 del 2017 de 18 a 21hs y 16/9 de 2017 de 9a 13hs.

Cupos: 40

Carga Horaria presencial: 16 hs

Profesor/a: Dra. María Concepción Arroyo

Referente Académico: Mag. María Carbajal

DESTINATARIOS: Estudiantes de la Diplomatura en Psicogerontología. Formación Permanente. Estudiantes de Maestría. Estudiantes de Doctorado
Para Maestría en Psicología Clínica convalida con 2 créditos del Curso Obligatorio "Modelos de Intervención en Psicología Clínica" o "Problemáticas en Psicología Clínica II" o 2 de los 8 créditos restantes fuera de la malla curricular obligatoria.

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO X

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: No corresponde

DESCRIPTORES:

Cuidado informal, género y desigualdades sociales

OBJETIVOS:

1. Incorporar una visión crítica acerca del papel de la familia y la cultura en la asignación social de las mujeres como cuidadoras.
2. Introducir el enfoque de las capacidades de Martha Nussbaum como una opción para la igualdad y el desarrollo humano de las mujeres.
3. Propiciar un debate en torno a las políticas de igualdad de género y la inclusión del cuidado como tema emergente.

TEMARIO:

- **Cultura, diversidad y paternalismo.** Describe el papel que juega la cultura, la diversidad y el paternalismo para determinar las oportunidades que tienen los ciudadanos, especialmente las mujeres para acceder a los derechos en condiciones de igualdad.
- **El enfoque de las capacidades.** Aborda una visión general e introductoria del enfoque de las capacidades humanas. Se distinguen las capacidades humanas centrales y los elementos que las contienen.
- **Capacidades y derechos humanos.** Se reflexiona sobre las ventajas que tiene el lenguaje de las capacidades sobre el len-

guaje de los derechos, distinguiendo las funciones y características de cada uno.

- **El papel de la religión.** Analizar las formas en que ciertas religiones no apoyan algunas libertades a cierta clase de gente de acuerdo a criterios moralmente impertinentes.
- **Amor, cuidados y dignidad.** Se aborda el papel de las mujeres en la sociedad y la forma en que se inhiben o fortalecen las capacidades en función del aprendizaje del amor, de los cuidados y del propio rol de familia.
- **Aproximaciones a la organización social del cuidado.** Aproximación desde distintos abordajes interdisciplinarios, conceptuales y teóricos al fenómeno del cuidado.
- **La necesidad de un nuevo Estado de Bienestar.** Desde un marco internacional, hacer un recorrido breve por las políticas de igualdad de género en torno al cuidado en general y contrastar con la realidad latinoamericana.
- **Cuidar en la vejez. Desigualdades de género en Uruguay.** Reflexión sobre la realidad uruguaya en el cuidado que realizan las personas mayores como una contribución al bienestar social.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

- Nussbaum, M. (2002). *Las mujeres y el desarrollo humano*. Barcelona: Ed. Herder.
- Therborn, G. (2016). *Los campos de exterminio de la desigualdad*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Vega, C. & Gutiérrez, E. (2014). Nuevas aproximaciones a la organización social de cuidado. *Debates latinoamericanos. Iconos. Revista de Ciencias Sociales*. No. 50, pp. 9-26.
- Esping-Andersen, G. (2002) *Why we need a new welfare state*. Oxford-New York: Oxford-University Press.
- Scavino, S., Aguirre, R. (2016), "Cuidar en la vejez: desigualdades de género en Uruguay", en *Papeles del CEIC*, vol. 2016/1, nº 150, CEIC (Centro de Estudios sobre la Identidad Colectiva), Universidad del País Vasco, <http://dx.doi.org/10.1387/pceic.15449>

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Para la Diplomatura, Especializaciones y Formación permanente: Trabajo en equipo hasta 3 integrantes, quienes integrarán elementos teóricos y contenido de un video revisado durante el curso. Extensión mínima de 3 carillas y una extensión máxima de 5 carillas, sin contar portada y bibliografía.

Para Maestrías y Doctorado: Trabajo Individual que deberá integrar elementos teóricos y contenido de un video revisado durante el curso. Extensión mínima de 3 carillas y una extensión máxima de 5 carillas, sin contar portada y bibliografía.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: al mes y a los tres meses

ADMITE REELABORACIÓN?: SI X NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL: Documento escrito

elaborado en letra Times New Roman no. 12 a espacio 1.5, con portada y bibliografía. Extensión mínima de 3 cuartillas independientes de la portada, máximo 5 cuartillas. Entrega en Formato Digital al correo: diplomaturapsicogerontologia@psico.edu.uy