

**Curso: Estudio y abordaje de las problemáticas familiares complejas desde un enfoque social comunitario.**

**Tipo: Curso-taller / teórico-práctico**

**Créditos: 3 (F.P) y 2**

**(para Maestrías)**

**Fecha: 14 setiembre al 10 octubre de 2017** (frecuencia Martes y jueves 18 a 20 hs.)

**Cupos: 35**

**Carga Horaria presencial: 16 horas**

**Profesor/a:** Profa. Adj. Mag. Ana Carina Rodríguez

Equipo Estudios sobre familias y abordajes de lo familiar

Programa Psicología Social Comunitaria

Instituto de Psicología Social

Facultad de Psicología – Udelar

E-mail de contacto: [acrds@psico.edu.uy](mailto:acrds@psico.edu.uy)

**DESTINATARIOS:** Se trata de un curso presencial de formación de posgrado destinado a egresados universitarios, estudiantes de maestría y operadores de políticas sociales.

**SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI**

**NO X**

**MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA:**

**DESCRIPTORES:**

Estudios y abordajes familiares

Problemáticas sociales complejas

Enfoque Social Comunitario

**OBJETIVOS:**

a) Generar un espacio de estudio e intercambio de conocimientos en relación al abordaje de problemáticas familiares complejas desde los aportes actuales de la Psicología Social Comunitaria.

b) Contribuir a la comprensión de la complejidad de “lo familiar comunitario” como dimensión necesaria para el abordaje con familias socialmente vulnerables.

c) Problematizar acerca de la implementación de políticas sociales en el trabajo con familias y sus efectos.

d) Aportar a la reflexión teórica y a la construcción de estrategias integrales, con un enfoque interdisciplinario.

**TEMARIO:**

1- Construcción socio-histórica de la conceptualización de familia. Familias en proceso de vulnerabilidad social. Las dimensiones afectivas involucradas. El contexto familiar como escenario de la intervención psicosocial.

2- Políticas Sociales en Uruguay. Estrategias intersectoriales e interinstitucionales para el abordaje psicosocial con familias. La producción de subjetividad.

3- Posicionamiento de la Psicología Social Comunitaria en el campo de las Políticas Públicas. La dimensión ético-política en el trabajo con familias.

4- Estrategias integrales para el abordaje de problemáticas familiares complejas. El enfoque interdisciplinario.

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):**

- Caffaro, L. & Espasandín, C. (2011) Aportes teórico-metodológicos para repensar la categoría familia. *Revista Regional de Trabajo Social, N° 52*. Montevideo.
- Carballeda, A. (2010) La intervención en lo social como dispositivo. Una mirada desde los escenarios actuales. *Revista de Trabajo Social de la UNAM VI Época, Número 1*, pp. 46-59 Ciudad de México.
- Dutchasky, S. & Corea, C. (2005) *Chicos en Banda. Los caminos de la subjetividad en el declive de las instituciones*. Bs. As., Paidós.
- Jelin E. (2010) *Pan y afectos. La transformación de las familias*. Prefacio. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica.
- Jelin E. (2010) La separación entre “casa” y “trabajo”. En: *Pan y afectos. La transformación de las familias*. Cap II, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica.
- Montero, M. (2005) El paradigma de la Psicología Comunitaria y su fundamentación ética y relacional. En: M. Montero, *Introducción a la Psicología Comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos*, (pp. 89-114) Buenos Aires: Paidós.
- Rebellato, J.L. (1989) La contradicción en el trabajo de campo En: J.L. Rebellato, *Ética y práctica social* Cap 9. pp.139–149. Montevideo, EPPAL
- López, S. Pérez, L. Prieto, G. Rodríguez, Ana C. (2015) Caminos en la formación en Psicología Social Comunitaria: Procesos y rupturas. En Monográfico: “Trazos para una Psicología Comunitaria del S. XXI” *Revista Psicología, Conocimiento y Sociedad* de la Facultad de Psicología de la Universidad de la República, Vol 5 N°2, Montevideo. (pp.

259-27)

Disponible

en:

<http://revista.psico.edu.uy/index.php/revpsicologia/article/view/269>

- Rodríguez, A. (2012) Aportes de la Psicología Comunitaria al campo de las políticas públicas sociales: el caso de Uruguay. En: Alfaro, Sánchez y Zambrano (Eds.) *Psicología comunitaria y políticas sociales. Reflexiones y experiencias*. pp.111-146, Bs. As., Paidós.
- Sawaia, B. (2003) La comunidad como principio y entidad cívica: una discusión sobre democracia y felicidad centrada en la familia. *Revista Fundamentos en Humanidades, año/vol 4, N° 007-008* pp 9-17. Universidad Nacional de San Luis, Argentina.
- Sawaia, B. (2004) O sufrimento ético-político como categoria de analise da dialética exclusao/inclusao. En: *As Artimanhas da exclusao. Análise psicossocial e ética da desigualdade social*. (pp.96-118) Petrópolis, RJ: Ed. Voces.

#### **SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

La aprobación del curso se realizará mediante la asistencia al 80% de las clases y la entrega de un trabajo final.

#### **FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:**

Plazo 1: a los 30 días de haber finalizado el curso

Plazo 2: a los 90 días de haber finalizado el curso

**ADMITE REELABORACIÓN?: SI X NO**

#### **FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:**

El trabajo deberá ser entregado en PDF vía mail y podrá ser realizado en forma individual o en equipo (mínimo 3, máximo 6 integrantes)

Formato: hoja A4, interlineado 1,5, Fuente Arial 11

Referencias bibliográficas: Normativa APA, 6a ed.

Extensión máxima: 8 carillas, sin incluir referencias bibliográficas

