

**Curso: Foucault para pensar****Tipo: Optativo****Créditos: 3 para Maestrías, 4 para FP****Fecha: lunes de 14 a 17 horas, del 9 de octubre al 4 de diciembre de 2017 inclusive.****Cupos: 40****Carga Horaria presencial: 24****Responsables del curso:** Prof. Adj. Dr. Gonzalo Correa, Asist. Mag. Lisette Grebert**Invitados:** Prof. Agda. Mag. María Ana Folle, Prof. Agdo. Mag. Jorge Chávez, Asist. Mag. Natalia Laino, Asist. Dra. Carolina Geneyro y Prof. Adj. Dra. Laura López.**DESTINATARIOS:** Optativo para estudiantes de las Maestrías en Psicología, estudiantes de grado y graduados de Psicología y disciplinas afines.

Para Maestría en Psicología Clínica convalida con 3 de los créditos del Curso obligatorio "Psicología Clínica y Producción de Subjetividad" o 3 de los 8 créditos restantes fuera de la malla curricular obligatoria.

**SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI****MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: Psicología****DESCRIPTORES:** Foucault; problematización; biopoder; gubernamentalidad; pensamiento.**OBJETIVO:**

Foucault para pensar es una propuesta que busca mostrar la actualidad del pensamiento foucaultiano en el trabajo de investigadoras locales; parte de la idea que Foucault, lejos de ser un genio o una excepción, fue un acontecimiento epocal que marcó una forma novedosa de pensar, cuyos alcances llegan hasta nuestros días. En torno a Foucault se agrupan un conjunto de problemas, conceptos y trabajos que abordan diferentes aspectos de la composición de nosotros mismos. En esta propuesta no abordaremos este amplio colectivo sino que nos centraremos en algunas pistas y coordenadas para hacer del pensar una herramienta y un acontecimiento. Para ello nos guiaremos con algunas líneas dibujadas por el propio Foucault.

**TEMARIO:****Organización y diálogo de los contenidos:**

Bloque 0 Introducción (día 16/10)

Responsables: Lisette Grebert y Gonzalo Correa.

¿Por qué Foucault para pensar? - Foucault: acontecimiento, colectivo y mapa de pensamiento- Recorrido esquemático por sus principales producciones - La época, el entorno, los amigos - Indicios para pensar la problematización como método.

Bloque 1 Pensamiento (sesión del día 23/10 parte 1 y 2)

Responsable: Lisette Grebert

Pensamiento - Filosofía - Problematización - Crítica a la representación - El Afuera. Conexiones acerca de la locura y el pensamiento (Tesis de maestría).

Bloque 2 El poder sobre la vida (sesión del día 30/10 parte 1 y 2)

Responsable: Gonzalo Correa

El biopoder - La anatomopolítica y la biopolítica - Conceptos derivados: necropolítica y tanatopolítica - La máquina antropológica - El biopoder más allá de lo humano - Una investigación en torno a vacas y castores

Bloque 3 El disciplinamiento (sesión del día 06/11 parte 1 y 2 y sesión del día 13/11 parte 1)

Responsables: María Ana Folle, Laura López y Natalia Laino.

La ortopedia de los cuerpos - El poder no se posee, se ejerce - La noción de dispositivo - Vigilancia, castigo y examen - Panóptico - Encierro - Poder, espacio y subjetivación - dispositivos de peritaje psi.

Bloque 4 La gubernamentalidad (sesión del día 13/11 parte 2 y sesión del día 20/11 parte 1 y 2)

Responsables: Jorge Chávez y Carolina Geneyro

Tecnologías del yo y tecnologías de dominación - La noción de gubernamentalidad - bioseguridad.

Bloque 5 (sesión del día 27/11 parte 1 y 2)

Responsables : Lisette y Gonzalo

Foucault por sí mismo - Foucault lejos de la ortodoxia - ¿Qué nos motiva y cómo abrimos preguntas con Foucault?

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):**

### **Bloque 0**

Foucault, M., (1988). *Nietzsche, la genealogía, la historia* (No. 1 Foucault). Valencia: Pre-textos,.

### **Bloque 1**

#### *Básica:*

Foucault, M. (1999) ¿Qué es la Ilustración? En *Estética, ética y hermenéutica: Obras esenciales, Volumen III*. Paidós, pp 335-352

Foucault, M. (1986) La nave de los locos. En M. Foucault, *Historia de la Locura en la época clásica*. Tomo 1.

Foucault, M. (1986) El gran encierro. En M. Foucault, *Historia de la Locura en la época clásica*. Tomo 1.

Foucault, M., (1999). Polémica, política y problematizaciones. En *Estética, ética y hermenéutica: Obras esenciales, Volumen III*. Paidós, pp 353-361

*Complementaria:*

Foucault, M. (2011). Introducción. En *Historia de la sexualidad. Vol. 2: El uso de los placeres*. Mexico: Siglo XXI.

Foucault, M. (2004). *Esto no es una pipa: ensayo sobre Magritte.-*. Barcelona: Anagrama.

Grebert, L. (2017) Cartografía de diálogos entre la locura y el ordenamiento psiquiátrico. Configuración de un atlas de imágenes-pensamiento. Tesis de Maestría en Psicología Social. Universidad de la República.

**Bloque 2**

*Básica:*

Foucault, M. (1996) Del poder de soberanía al poder sobre la vida. Undécima lección. 17 de marzo de 1976. En: *Genealogía del Racismo*. Buenos Aires: Altamira.

Foucault, M. (1976). *Historia de la sexualidad vol. I. La voluntad de saber. Madrid: siglo XXI.*

*Complementaria:*

Agamben, G. (1999). *Homo Sacer. El poder soberano y la nuda vida*. Valencia: Pre-Textos.

Mbembé, J. A., & Meintjes, L. (2003). *Necropolitics*. *Public culture*, 15(1), 11-40.

Stanescu, J. (2013). *Beyond Biopolitics: Animal Studies, Factory Farms, and the Advent of Deading Life*. *PhaenEx*, 8(2), 135-160.

**Bloque 3**

*Básica:*

Foucault, M. (1989). *Vigilar y castigar. Nacimiento de la prisión*. México: Siglo XXI.

Foucault, M. (1983). *El sujeto y el poder (Epílogo)* Traducción: Santiago Carassale y Angélica Vitale. En H. Dreyfus, & P. Rabinow, *Michel Foucault: beyond structuralism and hermeneutics* (pp. 1-31). Chicago: Chicago University Press.

Foucault, M. (2001). *Los anormales (Vol. 217)*. Madrid: Ediciones Akal.

*Complementaria:*

Laino, N. (2015). *Producciones Peligrosas. Miradas y palabras sobre la delincuencia femenina en el estudio para la libertad anticipada*. Tesis de Maestría en Psicología Social

**Bloque 4**

*Básica:*

Castro Gómez, S. (2015). *Historia de la gubernamentalidad I: Razón de Estado, liberalismo y neoliberalismo en Michel Foucault* (Vol. 2). Siglo del Hombre Editores.

Foucault, M. (2008). *Seguridad, territorio, población* (Vol. 265). Madrid: Ediciones Akal. Clase del 8/02/1978 y clase del 15/03/1978.

Foucault, M. (1990). *Tecnologías del yo: y otros textos afines* (No. 1 Foucault). Barcelona: Paidós.

*Complementaria:*

Grinberg, S. M. (2007). Gubernamentalidad: estudios y perspectivas. *Revista argentina de sociología*, 5(8), 97-112. Disponible en [http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1669-32482007000100006](http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1669-32482007000100006)

Foucault, M. (2005). La hermenéutica del sujeto/The Hermeneutics of the Subject: Cursos Del College De France, 1981-1982/Lectures at the College De France, 1981-1982 (Vol. 237). Ediciones Akal, pp 395-406.

**Bloque 5**

Florence, M. (1984). Foucault. En Huisman, D. (Ed.), *Dictionnaire des philosophes*. París: P.U.F., pp. 942-944. Disponible en castellano en <http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/15921/1/davila-foucault.pdf>

**SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

Para aprobar el curso quienes participen deberán contar con un 80% de asistencia. Asimismo, se deberá presentar un trabajo escrito final que refleje los aprendizajes y su vinculación con los temas de interés de cada estudiante. Se tendrá en cuenta la participación en clase.

**FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:**

Primera entrega al mes de finalizado el Curso y segunda entrega a los tres meses.

**ADMITE REELABORACIÓN?:** Sí

**FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:**

Trabajo escrito impreso, Letra Times New Roman 12, interlineado 1.5, máximo 2000 palabras.

