

**Eje: La teoría del apego puesta a prueba en el contexto latinoamericano: Evidencias de los estudios peruanos y aportes metodológicos a la investigación sobre el apego y sus implicancias en el desarrollo socioemocional.**

**Tipo:** Seminario Optativo para Maestrías, Metodológico para el Doctorado

**Créditos:** 2 para Doctorado y Formación Permanente, 1 para Maestría

**Fecha:** lunes 9 de octubre de 9.00 a 12.30 hrs

Conferencia: 18.30 a 20.00 hrs

Martes 10 de octubre de 9.00 a 12.00 hrs

14.00 a 18.00 hrs

**Lugar:** Facultad de Psicología

**Cupos:** 20 personas

**Carga Horaria presencial:** 12 horas

**Profesora:** PhD. Magaly Nóbrega. Pontificia Universidad Católica del Perú

**Presenta:** Dra. Andrea Bielli

**DESCRIPTORES:** Curso de modalidad presencial a realizarse en la ciudad de Montevideo sobre Teoría del apego: focalizando en el desarrollo socioemocional e investigación en primera infancia.

**DESTINATARIOS:** estudiantes de Maestría y Doctorado. Egresados de Psicología

Optativo para Maestría en Psicología y Educación

Para la Maestría en Psicología Clínica puede convalidar 1 crédito para el curso curricular de "Problemáticas en Psicología Clínica I" o "Problemáticas en Psicología Clínica II" o "Metodología de la Investigación en Psicología Clínica" o en los 8 créditos restantes fuera de la malla curricular obligatoria.

**OBJETIVO:** Brindar herramientas teórico-metodológicas basadas en la investigación de la teoría del apego y sus implicancias en el desarrollo socioemocional de las y los niños en el contexto latinoamericano.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Presentar los aportes de la investigación a la teoría del apego en el contexto latinoamericano.
- Discutir y reflexionar sobre las fortalezas y limitaciones de los aspectos metodológicos de las investigaciones sobre el apego en el contexto latinoamericano: diseños, instrumentos, procesamiento de la información y publicaciones.

**TEMARIO:**

- La teoría del apego en el contexto latinoamericano: aportes a la hipótesis de la universalidad y de la competencia.
- Resultados de investigaciones en el contexto peruano:
  - ✓ Investigaciones del apego con la madre de niñas y niños menores de un año y preescolares de niveles socioeconómicos bajos y medios.
  - ✓ Investigaciones del apego con el padre de niñas y niños menores de 6 años de niveles socioeconómicos bajos, medios y altos.
  - ✓ Investigaciones de las redes de apego: apego con la madre, el padre y una tercera figura de apego.

✓ El apego y la competencia socioemocional en primera infancia.

Cabe destacar que la conferencia a realizarse el día martes 10/9 es parte de la currícula del curso

### **Bibliografía básica**

- Bárrig, P., **Nóblega**, M., Conde, G., Núñez del Prado, J., Carbonell, O. & Altmann, M. (2016). Attachment Representations and Maternal Sensitivity in Low Socioeconomic Status Mothers. *International Journal of Psychological Studies*, 8, 202-214.
- Causadias, J.M. & Posada, G. (2013). The relevance of cross-cultural studies on early attachment: Research advances in Latin America. *Bulletin of International Society for the Study of Behavioural Development*, 1(63), 18-21
- Mesman, J., van Ijzendoorn, M., Behrens, K., Carbonell, O., Cárcamo, R., Cohen-Paraira, I., De la Harpe, C., Ekmekçi, H., Emmen, R., Heidar, J., Kondo-Ikemura, K., Mels, C., Mooya, H., Murtisari, S., **Nóblega**, M., Ortiz, J., Sagi-Schwartz, A., Sichimba, F., Soares, I., Steele, H., Steele, M., Pape, M., van Ginkel, J., van der Veer, R., Wang, L., Selcuk, B., Yavuz, M., & Zreik, G. (2016). Is the ideal mother a sensitive mother? Beliefs about early childhood parenting in mothers across the globe. *International Journal of Behavioral Development*, 40(5), 385-397. Doi: 10.1177/0165025415594030
- Mesman, J., van IJzerdoorn, M., & Sagi-Schwartz, A. (2016). Cross-Cultural Patterns of Attachment: Universal and Contextual Dimensions (pp. 852-878). En J. Cassidy & P. Shaver (Ed.). *Handbook of Attachment. Theory, Research and Clinical Application*. New York: The Guilford Press.
- Nóblega**, M., Bárrig, P., Conde, G., Núñez del Prado, J., Carbonell, O., Altmann, M., Gonzalez, E., Sasson., E., Weigenberg., A. & Bauer, M. (2016). Cuidado materno y seguridad del apego antes del primer año de vida. *Universitas Psychologica*, 15, 245-260.
- Nóblega**, M., Traverso, P., Ugarte, A., & Caballero, L., (2017 en press). Factores sociodemográficos explicativos del guion de base segura materno. *Revista de Psicología de la PUCP*.
- Posada, G., Lu, T., Trumbell, J., Kaloustian, G., Trudel, M., Plata, S. J., Peña, P. P., Perez, J., Tereno, S., Dugravier, R., Coppola, G., Constantini, A., Cassibba, R., Kondo-Ikemura, K., **Nóblega**, M., Haya, I. M., Pedraglio, C., Verissimo, M., Santos, A. J., Monteiro, L. & Lay, K.-L. (2013). Is the Secure Base Phenomenon Evident Here, There, and Anywhere? A Cross-Cultural Study of Child Behavior and Experts' Definitions. *Child Development*, 84(6), 1896-1905. doi: 10.1111/cdev.12084
- Posada, G., Trumbell, J., **Nóblega**, M., Plata, S., Peña, P., Carbonell, O. A. & Lu, T. (2016). Maternal Sensitivity and Child Secure Base Use in Early Childhood: Studies in Different Cultural Contexts. *Child Development*, 87(1), 297-311. doi: 10.1111/cdev.12454 <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/cdev.12454/abstract>
- Sroufe, A. (2016). The Place of Attachment in Development (pp. 997-1012). *Handbook of Attachment. Theory, Research and Clinical Application*. New York: The Guilford Press.
- Thompson, R. (2016). Early Attachment and Later Development: Reframing the Questions (pp. 330-349). En J. Cassidy & P. Shaver (Ed.). *Handbook of Attachment. Theory, Research and Clinical Application*. New York: The Guilford Press.
- Torres B., Causadias, J.M. & Posada, G. (2014). *La teoría del apego: investigación y aplicaciones clínicas*. (pp.75-98). Madrid: Editorial Psimática.

### **EVALUACIÓN**

Elaborar un trabajo individual, focalizado en propuesta de investigación o intervención en contextos familiares/educativos utilizando las herramientas conceptuales revisadas durante el curso.

**FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:**

Se propone que no se exceda de 6 carillas; espacio interlineado: 1,5, Letra Arial 12; márgenes 2,5.

**Fecha de entrega:** 30 y 90 días luego de finalizado el curso