

Curriculum Vitae

1 - Datos Personales

Nombres y apellidos: **María Eugenia Viñar Martínez**
E-mail: mevinar@psico.edu.uy

2 – Título y formación

a) Títulos de grado.

Licenciada en Psicología.
Facultad de Psicología, Universidad de la República, 5 de mayo de 2011

b) Estudios de posgrado.

Maestría en Psicología Social (en curso).
Facultad de Psicología, Universidad de la República, ingreso agosto de 2015

OTROS CURSOS

Taller internacional “Inter y Transdisciplina en acción”, a cargo de Profa. Dra. Ulli Vilsmaier (Leuphana Universidad de Lüneburg, Alemania), 16 horas de duración, marzo de 2016. Espacio Interdisciplinario, Universidad de la República

“Seminario-taller Diálogos sobre prácticas colectivas de participación en la toma de decisiones”, a cargo del Asist. Mag. Marcelo Rossal, Mag. Walter Morroni y Lic. Debora Techera, 30hs de duración (en curso a partir de abril de 2015). Unidad de Profundización, Especialización y Posgrados de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República

Seminario “La violencia contra las mujeres y el despojo de los bienes comunes”, a cargo de la Prof. Emérita Silvia Federici, 10 horas cátedra, abril de 2015. Servicio Central de Extensión, Universidad de la República

Curso para docentes “Escuela de Verano en Extensión” de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo (AUGM), a cargo de docentes del Programa Integral Metropolitano y del Prof. Agdo. Humberto Tommasino (Udelar), 50 horas de duración, febrero de 2015. Universidad de la República

Curso “Abordajes en Salud Comunitaria” a cargo del Prof. Francisco Morales Calatayud (Udelar) y el Prof. Enrique Saforcada (UBA), 17:30 horas de duración, mayo y junio de 2014. Formación Permanente (Especialización en Salud Comunitaria), Programa Apex-Cerro, Universidad de la República

Curso “Investigación Acción Participativa -IAP- en el quehacer psicosocial”, a cargo de Alfredo Ghiso, 15 horas de duración, febrero de 2014. Formación Permanente, Facultad de Psicología, Universidad de la República.

4 - Cargos Desempeñados

a) Cargos universitarios.

- Asistente (en carácter efectivo) del Programa Concepciones, Determinantes y Políticas en Salud del Instituto de Psicología de la Salud- Facultad de Psicología, Universidad de la

República. Desde febrero de 2016 a la actualidad. Acceso por concurso con evaluación de méritos, prueba escrita y prueba práctica.

- Asistente de la Unidad de Apoyo a la Docencia Integral- Programa Apex-Cerro, Universidad de la República. Desde febrero de 2014 a la actualidad. Acceso por concurso de oposición y méritos, y entrevista.

- Ayudante de la Unidad de Promoción y Desarrollo de la Extensión- Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio (SCEAM), Universidad de la República. De julio de 2014 a febrero de 2016. Acceso por concurso de oposición y méritos.

- Ayudante del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano- Facultad de Psicología, Universidad de la República. De setiembre a noviembre de 2014. Contratación directa en el marco del EFI "*Una mirada a las prácticas integrales. La experiencia del Programa Apex-Cerro*" (siendo co-autora y co-responsable de la propuesta), aprobado en el llamado interno a EFI de Facultad de Psicología 2014.

- Ayudante (Ayudante I+D CSIC) de la Secretaría Académica de Gestión Integral y Relacionamento Nacional e Internacional- Facultad de Psicología, Universidad de la República. Desde mayo de 2013 hasta julio de 2014. Acceso por concurso de oposición y méritos.

- Ayudante (tareas de secretaría, 2012 a 2013) y Becaria (iguales tareas) del Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología- Facultad de Psicología, Universidad de la República. Desde junio de 2011 hasta mayo de 2013. Acceso a ambos cargos por concurso de oposición y méritos.

b) Cargos no universitarios.

- Docente-facilitadora del Programa de Participación Infantil y Adolescente de INAU. Febrero a diciembre de 2013. Acceso por concurso de oposición y méritos, y entrevista.

Responsable de llevar adelante talleres con niños, niñas y adolescentes así como con referentes adultos. Las tareas van desde gestiones previas y planificación hasta facilitación (coordinación) y evaluación de los talleres.

5 - Actividades de Investigación

Mi desarrollo académico se enmarca en la Psicología de la Salud, con interés especial por los determinantes sociales de la salud, por procesos participativos, así como por procesos de exclusión-inclusión (en relación a las lógicas manicomiales sobre todo), desde una perspectiva de género y generaciones enmarcada en una epistemología feminista. Las prácticas integrales también me han interesado (a nivel tanto teórico-conceptual como metodológico en la práctica docente concreta), como forma de que el acto educativo universitario se vincule con los espacios comunitarios e institucionales donde tienen lugar los procesos mencionados en la primera frase.

5.1 - Actividades de creación de conocimiento documentadas

a- capítulos de libros

Cavalli, V., Simón, C., Viñar, M. E. & Rubio, E. (2016). Reflexiones finales. En: Espacio Interdisciplinario. Programa Semillero de Iniciativas interdisciplinarias (2016). *Producción de conocimiento en la Integralidad: potencialidades y alcances en la Universidad de la República*. Montevideo.

Cavalli, V., De Lisi, R. Rubio, E., Simón, C. & Viñar, M. E. (2016). Introducción. En: Espacio

Interdisciplinario. Programa Semillero de Iniciativas interdisciplinarias (2016). *Producción de conocimiento en la Integralidad: potencialidades y alcances en la Universidad de la República*. Montevideo.

Baroni, C., Jiménez, A., Melo, S. & Viñar, M. E. (2012) “Extensionando con locura Vilardevoz” En: Berruti, L., Dabezies, M. J., Barrero, G. (comp) *Apuntes para la acción II*. Montevideo: Extensión Libros.

Accesible en:

http://www.extension.edu.uy/sites/extension.edu.uy/files/apuntes_para_la_accion_ii_web.pdf

b- documentos de trabajo

Viñar, M. E. (2015). *De encuentros, aprendizajes y proyectos: Participación e integralidad como ejes de reflexión de mi experiencia en la Escuela de Verano de Extensión AUGM-PIM y de proyección a mi trabajo en APEX-Cerro*. (Trabajo final del curso intensivo que implicó instancias prácticas, Inédito)

c- artículos en revistas:

Publicadas

Tommasino, N.; Viñar, M. E.; Cavalli, V.; Cardozo, D. (2016). Acompañar y sostener el deseo. Otros modos de formarnos en desmanicomialización, autogestión y lógicas colectivas.

CoProducción de Conocimiento en la Integralidad, 2 Disponible en:

<http://psico.edu.uy/sites/default/files/2017-07/coproduccion-de-conocimiento-final-web.pdf>

Gribov, D., Méndez, V. & Viñar, M. E. (2014). “Reflexiones entre el hacer y el decir. Análisis crítico de los modelos de trabajo en salud”. Revista Científica *IT*, 5, Montevideo: Apex-Cerro, UdelAR

Viñar, M. E. & Cavalli, V. (2015). “ACERCARSE PARA MIRAR, HACER PARA APRENDER. Desafíos de la formación integral en espacios curriculares de ingreso”. Revista *InterCambios*.

5.2 Presentación de trabajos en congresos.

Rodríguez, A., Viñar, M. E., Blanco, V., Cardozo, D., de Luca, M., Frantchez, J., Martínez, M., Reyno, M., Sena, S. y Sosa, M. “*Derivaciones éticas en la instrumentación del Consentimiento Informado en investigaciones con enfoque comunitario*”. XXXVI Congreso Interamericano de Psicología. Mérida, México, julio de 2017. (presentación oral aceptada por Comité Científico, bienal)

Tommasino, N. Viñar, M. Cavalli, V. Cardozo, D. y Sörensen, M. “*De potencias y derivas: Itinerarios de Formación Integral en desmanicomialización y autogestión*”. XXXVI Congreso Interamericano de Psicología. Mérida, México, julio de 2017. (presentación oral aceptada por Comité Científico, bienal)

Viñar, M. E. “*Agencia en la periferia urbana. Tensiones y sentidos de la participación autónoma*”. XXXVI Congreso Interamericano de Psicología. Mérida, México, julio de 2017. (presentación oral aceptada por Comité Científico, bienal)

Viñar, M. E. “*Participación autónoma en una zona de la periferia urbana de Montevideo. Tensiones y sentidos*”. IV Coloquio Internacional de Psicología Social Comunitaria en Nuestra

América. Ciudad de México, México, agosto de 2017. (ponencia aprobada por Comité Científico, bienal)

Cavalli, V., Viñar, M. E., et. al. "*CINE Y MULTIPLICACIÓN DRAMÁTICA: OTRA MIRADA A LA LOCURA*". VII Congreso Marplatense de Psicología. Mar del Plata, Argentina. Diciembre de 2015. (taller aceptado por Comité Científico)

Viñar, M. E. "*¿Heterotopía en las periferias? Tensiones y desafíos de la participación y su investigación.*" VII Congreso Marplatense de Psicología. Mar del Plata, Argentina. Diciembre de 2015. (ponencia aceptada por comité científico)

Santos, C., Viñar, M. E., et. al. '*La interdisciplina como componente formativo de la extensión universitaria. Un análisis de los Proyectos Estudiantiles de la CSEAM (2009-2016).*' I Congreso Latinoamericano de Investigación y Educación Superior Interdisciplinaria. Organizado por el Espacio Interdisciplinario. Montevideo, Uruguay, setiembre de 2016. (ponencia aceptada por Comité Académico)

Cantabrana, M. & Viñar, M. E. "*Desde la heterotopía. Prácticas participativas no institucionalizadas ni formalizadas en el espacio urbano.*" Grupo de Trabajo n° 40: "¿Participar?... ¿Para qué? Experiencias y reflexiones en torno a la incidencia real de las prácticas participativas". Jornadas Académicas 2015 de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - VI Jornadas de Investigación; V Jornadas de Extensión y IV Encuentro de Egresados y Maestrandos. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UdelaR. Montevideo, Uruguay, Octubre de 2015. (ponencias aceptadas por docentes del Grupo de Trabajo aprobado por Comité Académico, bienal)

Cavalli, V. & Viñar, M. E. "*Volviendo la mirada. Reflexiones sobre una experiencia.*" Grupo de Trabajo n.º 9: "Formación en la Integralidad: intercambios metodológicos, pedagógicos y de trayectorias formativas". Jornadas Académicas 2015 de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - VI Jornadas de Investigación; V Jornadas de Extensión y IV Encuentro de Egresados y Maestrandos. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UdelaR. Montevideo, Uruguay, Octubre de 2015. (ponencias aceptadas por docentes del Grupo de Trabajo aprobado por Comité Académico, bienal)

Rodríguez, A. C., Méndez, V. & Viñar, M. E. "*¿Investigar y/o intervenir? Aportes para el debate sobre la investigación en clave de integralidad.*" Grupo de Trabajo n.º 9: "Formación en la Integralidad: intercambios metodológicos, pedagógicos y de trayectorias formativas". Jornadas Académicas 2015 de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - VI Jornadas de Investigación; V Jornadas de Extensión y IV Encuentro de Egresados y Maestrandos. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UdelaR. Montevideo, Uruguay, Octubre de 2015. (ponencias aceptadas por docentes del Grupo de Trabajo aprobado por Comité Académico, bienal)

Cavalli, V. y Viñar, M. E. "*Aportes desde una mirada: Desafíos de los EFI, en busca de una formación universitaria dialógica y comprometida socialmente.*" II Encuentro Internacional del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano. Facultad de Psicología, UdelaR. Montevideo, Uruguay, Mayo de 2015. (trabajos libres seleccionados por Comité Académico, bienal)

Viñar, M. E. "*Comunicación, locura y extensión... tendiendo puentes.*" Congreso de Extensión de la AUGM. Extenso 2013. Udelar. Montevideo, Uruguay, Noviembre de 2013. (selección por Comité Académico, regional, bienal)

Viera, E., Viñar, M. E., et. al. "El derecho a la ciudad como herramienta de liberación en Latinoamérica". XI Congreso de Psicología de la Liberación. Bogotá, Colombia, Noviembre 2012 (selección por Comité Académico, internacional, bienal)

5.3 Participación en proyectos de investigación

-Proyecto 2016-2018: *Intervenciones psicológicas en el Primer Nivel de Atención en la RAP-ASSE Canelones*"

Integrante del equipo.

Responsable: Prof. Agdo. Luis Giménez

- Proyecto 2017-2018: "Agencia en la periferia urbana. Sentidos de la participación autónoma en el Cerro".

Proyecto de Tesis de Maestría en Psicología Social, Facultad de Psicología.

Tutora: Profa. Alicia Rodríguez

- Proyecto 2016-2017: "Historias por contar. Prácticas participativas no institucionalizadas ni formalizadas en barrios de la periferia urbana de Montevideo".

Co-responsable del proyecto (Programa APEX-Cerro, Udelar) junto a la Ayud. María Cantabrana (Programa Integral Metropolitano, Udelar)

Tutora: Profa. Alicia Rodríguez (Facultad de Psicología, Udelar)

Entidad financiadora: Comisión Sectorial de Investigación Científica de la Udelar (CSIC), Programa Iniciación a la investigación.

- Proyecto de sistematización 2011: *Un Aporte a la Extensión desde el trabajo con la Locura*.

Co-autora del proyecto, realización de actividades de análisis bibliográfico y de archivo, organización y realización de todas las actividades de campo, participación en elaboración de productos de difusión de resultados.

Entidad financiadora: Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio de la Udelar (CSEAM).

- 2011: Investigación periodística en el marco de la campaña *Rompiendo el silencio, por una ley de Salud Mental justa, inclusiva y humanizadora*.

Co-coordinación de espacios de producción y salida al aire.

Radio Vilardevoz. Entidad financiadora de la campaña: Banco Mundial.

5.4 Participación en grupos de investigación

- Grupo de maestrandas en Psicología Social. Coordinado por la Profa. Alicia Rodríguez. Abril de 2016 a la actualidad.

5.5 Becas y pasantías.

Beca Maestrías Nacionales en Áreas Estratégicas. Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII). Montevideo, marzo 2017 a abril 2018

Beca para docentes de la Comisión Académica de Posgrados. Montevideo, marzo 2017. (Mi postulación fue aprobada, pero decliné de la misma por asumir la beca ANII).

Pasantía anual para egresados. Servicio especializado en violencia doméstica Centro El Faro-Foro Juvenil. Proyecto Adolescentes. Montevideo, 2011.

Pasantía de una semana en el Colectivo Antimanicomial el Ombligo de Ingrid, acompañamiento

en salud mental territorial junto con los equipos de salud de la familia (Atención Primaria de Salud – Ministerio de Salud). Bañados Sur y Tacumbú, Asunción, Paraguay, abril de 2010.

6 - Actividades de Enseñanza en los últimos 5 años

Proyecto (2016-2017) “Aulas Integrales: Espacio Cultural Bibliobarrio como escenario de formación”. Financiado por el Programa Innovaciones Educativas de la Comisión Sectorial de Enseñanza. Parte del equipo que formuló y lleva a cabo la propuesta.

Responsable: Prof. Adj. Clara Netto

6.1. Principales cursos universitarios dictados a. a nivel de grado

- Parte del equipo docente de la pasantía anual de egreso “Bibliobarrio: invención colectiva”. Ciclo de Graduación de la Licenciatura en Psicología, Facultad de Psicología, Udelar. Participación en elaboración, preparación y dictado de la pasantía. Responsable: Asist. Natania Tommasino (2017)
- Parte del equipo docente de “Psicología y Salud”, Unidad Curricular Obligatoria de cuarto semestre de la Licenciatura en Psicología, Facultad de Psicología, Udelar. Colaboración en el dictado de clases teóricas, responsabilidad en el dictado de teórico sobre salud mental, corrección de parciales y exámenes, referente de un plenario en 2017. Responsable: Prof. Agdo. Luis Giménez (segundo semestre de 2016 y 2017)
- Parte del equipo docente de “Articulación de saberes VI: Dialogos y ámbitos interdisciplinarios”, Unidad Curricular Obligatoria de sexto semestre de la Licenciatura en Psicología, Facultad de Psicología, Udelar. Dictado de dos clases teóricas. Responsable: Asist. Zulema Suárez (segundo semestre de 2017)
- Responsable del seminario: “Participación en zonas de la periferia urbana”. Seminario optativo del Ciclo de Graduación de la Licenciatura en Psicología, Facultad de Psicología, Udelar. Elaboración, preparación y dictado del seminario. (primer semestre de 2017)
- Parte del equipo docente de “Intervenciones desde la Psicología en el Primer Nivel de Atención en Centros de Salud de la RAP Canelones-ASSE”, proyecto curricular de quinto semestre de la Licenciatura en Psicología, Facultad de Psicología, Udelar. Colaboración en el dictado de clases teóricas así como en instancias de supervisión de trabajo de campo. Responsable: Prof. Agdo. Luis Giménez (primer semestre de 2016)
- Responsable de dos grupos de 40 estudiantes en las Unidades Curriculares Iniciación a lo Universitario (Módulo Referencia I – MR I) y Formación Integral (MR II), primer y segundo semestre del Plan de Estudios de la Licenciatura en Psicología, año 2014 en ambos casos, también 2016 en el caso de MRI, 2013 y 2015 en el de MR II.
- Docente, junto a Ayud. Valeria Cavalli, del EFI de sensibilización “Una mirada a las prácticas integrales. La experiencia del Programa Apex-Cerro” (Equivalente a MR II y Espacio práctico), Facultad de Psicología, segundo semestre de 2014.
- Integrante del equipo docente del trayecto “Intervención con organizaciones sociales: Apex-Cerro” del EFI “Adolescencias y Seguridad Pública”, acreditable en múltiples Servicios de la Udelar, dictado en segundo semestre de 2014

- Docente colaboradora en curso “Introducción a la Economía de la Sociedad Capitalista” (participación en octubre de 2014). Dictado de las dos últimas instancias, abocadas a taller de apoyo a elaboración de perfiles de proyectos, y apoyo en la corrección de los trabajos finales (perfiles de proyectos).

b. a nivel de formación permanente

- Integrante del equipo que elaboró y dictó el curso “Cine foro y Psicodrama: hacia una autogestión desmanicomializante”, dirigido a universitarios, trabajadores y toda persona interesada. Carga horaria: 27 hs presenciales. Aprobación mediante trabajo final.

Responsable: Prof. Agda. Clara Betty Weisz.

Entidad financiadora: Unidad Central de Educación Permanente, UR (modalidad: Ciclo de Difusión). Montevideo, octubre y noviembre de 2017.

- Integrante del equipo que elaboró y dictó el curso “Salud Mental y Autogestión: miradas desmanicomializantes desde el cine-foro y el psicodrama”, dirigido a universitarios, trabajadores y toda persona interesada. Carga horaria: 27 hs presenciales. Aprobación mediante trabajo final.

Responsable: Prof. Adj. Clara Netto.

Entidad financiadora: Unidad Central de Educación Permanente, UR (modalidad: Ciclo de Difusión). Montevideo, octubre y noviembre de 2016.

- Elaboración de propuesta y dictado, en colaboración con Profa. Adj. Ana Carina Rodríguez y Ayud. Victoria Méndez, del curso: “Formulación de proyectos tendientes a la integralidad”, dirigido a docentes, estudiantes avanzados y egresados de la Udelar. Carga horaria: 28 hs presenciales. Aprobación mediante trabajo en formato proyecto.

Entidad financiadora: Unidad Central de Educación Permanente, UR. Montevideo, octubre y noviembre de 2015

- Coordinación, junto a Ph. D. Úrsula Hauser y Asist. Macarena Gómez, del “Ciclo de Metodologías Participativas para la Transformación: Psicodrama y Teatro del Oprimido”, dirigido a estudiantes avanzados y egresados de la Udelar. Carga horaria: 10 hs presenciales. Montevideo, agosto de 2014.

6.2. Generación de material didáctico

Barrero, G., Cardozo, D., González, M. N., Grabino, V., Viñar, M. E., Lamas, G. y Santos, C. (2015). *Cuaderno de Extensión n° 4: Formulación de proyectos de Extensión Universitaria*. CSEAM, Udelar. Montevideo: Extensión Libros

6.3. Otras actividades de enseñanza

- Docente Orientadora (Metodológica) de cuatro Proyectos Estudiantiles de Extensión 2014-2015 (ejecutados de marzo a diciembre de 2015). Los mismos abordan temáticas tales como migración, inclusión social, sexualidad y violencia de género y generaciones.

Cada equipo de proyecto estudiantil cuenta con el acompañamiento de un/a docente orientador/a del SCEAM. La orientación metodológica está enmarcada en un dispositivo de formación que incluye instancias planificadas de acompañamiento a campo, intercambio, reflexión y debate sobre los proyectos. Se busca acompañar a los equipos estudiantiles en la aplicación de herramientas conceptuales y metodológicas vinculadas a la extensión universitaria; así como contribuir a la reflexión crítica sobre la realidad social en la que se trabaja y sobre el proceso de intervención. Los equipos pueden contar, de ser necesario, con un/a orientador/a disciplinar.

- Docente invitada al Curso: Proyecto “Prácticas Integrales y Abordajes Participativos” (responsable: Valeria Cavalli). Dictado de una instancia de 3 horas en el módulo “participación” junto a Ayud. María Cantabrana (setiembre de 2015)

- Presentaciones institucionales del Programa APEX

Facultad de Veterinaria (EFI “Introducción a los Estudios Veterinarios”; 5 de marzo de 2015 y acompañamiento en realización de entrevistas en Villa del Cerro en el marco del mismo EFI).

Programa APEX (intercambio con estudiantes de diversos Servicios que hacen prácticas/EFI u otros en el marco del Programa; 22 de abril y 15 de mayo de 2015).

Facultad de Derecho (Pasantía final de la Licenciatura en Relaciones Laborales; 28 de mayo de 2015)

- Referente de campo de estudiantes de Psicología en la pasantía de Radio Vilardevoz de 2009 a 2015.

7 - Actividades de extensión universitaria y relacionamiento con el medio

7.1. Actividades

2016 a la actualidad: organización de Ciclos de Cine Foro 2016 y 2017 sobre Salud Mental y Autogestión en conjunto con el colectivo Bibliobarrio.

2009 a 2015: Proyecto Comunicacional Participativo Radio Vilardevoz, que funciona en el Centro Diurno del Hospital Viñardebó. Co-coordinación de los espacios: Taller de producción radial y Fonoplatea Abierta.

2011: Talleres relativos a la Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual y a Radio Arte en el marco de la Asamblea de AMARC Uruguay. Planificación y co-coordinación de los talleres. Radio Vilardevoz.

Abril a Noviembre de 2009: Talleres con niños y adolescentes. Servicio de Trabajo Comunitario con niños y adolescentes, Facultad de Psicología, Udelar. Barrio Casavalle, Montevideo, abril a noviembre de 2009.

Octubre de 2009: Talleres con niños, adolescentes, jóvenes y adultos en el marco de las inundaciones. Equipo interdisciplinario convocado por CSEAM, Udelar. Artigas, octubre 2009.

2006 a 2009: Taller Radio Adentro, en salas de internación del Hospital Vilardebó. Radio Vilardevoz.

7.2. Cursos de extensión

- Docente del Curso de “Formación en Proyectos Estudiantiles de Extensión Universitaria” ediciones 2014 (octubre a diciembre de 2014) y 2015 (diciembre 2015 y febrero de 2016). El Curso se enmarca en el llamado a Proyectos Estudiantiles de Extensión Universitaria realizado por la CSEAM, lo cursan estudiantes cuyos perfiles hayan sido aprobados por la CSEAM. El curso es acreditable en múltiples Servicios.

Participación en tareas organizativas así como planificación general, dictado de algunos temas, dinamización de trabajo de un subgrupo en las diferentes instancias, corrección de Proyectos Finales (trabajo final obligatorio).

- Docente colaboradora en curso “Extensión” en Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (participación en mayo de 2015). Dictado de las tres últimas instancias, abocadas a

los temas: construcción del problema de intervención, proceso de construcción de la demanda, diálogo de saberes, estrategia metodológica; taller de apoyo a elaboración de perfiles de proyectos.

8 - Actividades de Gobierno y Gestión Universitaria

- Integrante por el Instituto de Psicología de la Salud del Grupo de Trabajo sobre Salud Mental de la Facultad de Psicología desde julio de 2017.

- Designada como representante alterna del Área Salud a la Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio (resolución n° 43 del Consejo Directivo Central del 13 de junio de 2017).

- Integrante de la Comisión Estructura Docente del Programa Apex por el Orden Docente desde mayo de 2015 a 2016.

- Edición de material didáctico:

Barrero, G., Cardozo, D., González, M. N., Grabino, V., Viñar, M. E., Lamas, G. y Santos, C. (2015). *Cuaderno de Extensión n° 4: Formulación de proyectos de Extensión Universitaria*. CSEAM, Udelar. Montevideo: Extensión Libros

- Gestión académica en el marco de la Unidad de Promoción y Desarrollo de la Extensión-SCEAM: colaboración en armado de bases de los llamados a proyectos concursables, asesoramiento en torno a dichas convocatorias, acciones de monitoreo y actualización de bases de datos, gestión de la línea editorial Extensión Libros, gestión académica del EFI Adolescencias y Seguridad Pública en segundo semestre de 2014, entre otras tareas.

- Parte del Comité Organizador de la V Edición de la Escuela de Verano (como Ayudante I+D), Facultad de Psicología, Udelar, febrero de 2014

- Parte del Comité de Organización de las IV Jornadas de Gestión Universitaria Integral de Facultad de Psicología, Udelar, mayo de 2012

- Organización general del Evento Encuentro Esquizoguay. Radio Vilardevoz y Facultad de Psicología, Udelar, abril de 2011.

- Claustro de Claustro de Facultad de Psicología (2006-2007 y 2008-2009) y de la Asamblea General de Claustro (2008-2009) por el Orden Estudiantil

9 - Actividades Profesionales

Equipo técnico del Proyecto Comunicacional Participativo Radio Vilardevoz. Montevideo, 2009 a 2015. Co-coordinación de espacios grupales; seguimientos y acompañamientos individuales de "paciente psiquiátricos" incluyendo trabajo con las familias y coordinaciones interinstitucionales.

Docente-facilitadora (tallerista) del Programa de Participación Infantil y Adolescente de INAU. Montevideo, 2013

Refugio 24hs "El Quebracho" para madres con niños a cargo como Licenciada en Psicología, parte del equipo interdisciplinario. Montevideo, mayo a setiembre 2012 (desvinculación por cierre del centro).

Pasantía anual para egresados. Servicio especializado en violencia doméstica Centro El Faro-Foro Juvenil. Proyecto Adolescentes. Montevideo, 2011.

10 – Otras actividades

IDIOMAS

- Inglés: Nivel CPE (Proficiency), comprensión y producción oral y escrita excelentes.
- Francés: Nivel DELF (Certificación Internacional), comprensión y producción oral y escrita muy buenas.