

**Curso:** Evaluación del cuidado sensible: Q-sort del comportamiento materno.

Curso de profundización (nivel 2).

Tipo: seminario

Créditos: 4

Fecha: 1, 4, 5, 6 de diciembre de 2017 - de 14 a 18

7 y 8 de diciembre de 2017 - de 12.30 a 16.30

Cupos: 14

Carga Horaria presencial: 24 horas

**Profesor/a:** Prof. Adj. Mag. Verónica Cambón y Asist. Mag. Paola Silva

**DESTINATARIOS:**

Egresados y estudiantes avanzados que hayan aprobado el curso introductorio.

**SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO:** SI  NO

**MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA:** No acredita a ningún módulo.

**DESCRIPTORES:**

Curso de modalidad presencial a realizarse en la ciudad de Montevideo.

Teoría del apego – relaciones vinculares diádicas - sensibilidad materna – evaluación de la calidad de cuidado - Entrenamiento BMQS para la edad de 0 a 3 años.

**OBJETIVO:**

Profundizar en el uso de la metodología Q para la evaluación de la sensibilidad materna.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- 1) Revisitar contenidos teóricos centrales: teoría del apego y sus implicaciones en la sensibilidad del cuidador
- 2) Brindar una formación en el instrumento Q-sort del comportamiento materno (para niños en edades de 0 a 3 años)
- 3) Profundizar en la observación de interacciones diádicas focalizando la mirada en el cuidador.

## **TEMARIO:**

### **Día 1**

- Profundización en conceptos básicos de la teoría apego. Sensibilidad materna y calidad de cuidado en contexto natural.
- Observación de un video
- Metodología Q. Criterios de puntuación y Distribución forzada.
- Ejercicio: Ideal de cuidado sensible

### **Día 2**

- Observación de un video. Análisis y puntuación con la metodología Q
- Ingreso al software (Q-set) y análisis de confiabilidad (contrastando con el experto)
- Negociación interobservadores

### **Día 3**

- Observación de un video. Análisis y puntuación con la metodología Q
- Ingreso al software (Q-set) y análisis de confiabilidad (contrastando con el experto)
- Negociación interobservadores

### **Día 4**

- Observación de un video. Análisis y puntuación con la metodología Q
- Ingreso al software (Q-set) y análisis de confiabilidad (contrastando con el experto)

- Negociación interobservadores

#### **Día 5**

- Observación de un video. Análisis y puntuación con la metodología Q
- Ingreso al software (Q-set) y análisis de confiabilidad (contrastando con el experto)
- Negociación interobservadores

#### **Día 6**

- Observación de un video. Análisis y puntuación con la metodología Q
- Ingreso al software (Q-set) y análisis de confiabilidad (contrastando con el experto)
- Negociación interobservadores
- Evaluación del curso

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):**

Bailey, H. et al. (2016) Deconstructing maternal sensitivity: Predictive relations to mother-child attachment in home and laboratory settings. *Social Development* 2016; 1–15

Carbonell, O. & Plata, S. (2011). Los vínculos tempranos a lo largo de la vida. ¿Qué sabemos de ellos? .En: Cuadernos de Psicología. Vol. 7, Nro. 1, Memoria Lección Inaugural. Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá – Colombia.

Carbonell, O. (2013). La sensibilidad del cuidador y su importancia para promover un cuidador de calidad en la primera infancia. *Ciencia Psicológica VII (2)*: 201-207.

Pederson, D. R. & Moran, G. (1995). Appendix B. Maternal Behavior Q-set. In E. Waters, B. E. Vaughn, G. Posada, & K. Kondo-Ikemura (Eds.) *Caregiving, cultural, and cognitive perspectives on secure-base behavior and working models: New Growing Points of Attachment Theory and Research*. Monographs of the Society for Research in Child Development 60 , 2-3 Serial No. 244: 247-254.

#### **SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

Para aprobar el curso se requerirá contar con el 80% de asistencia, haber realizado el ideal y haber alcanzado una confiabilidad de 0.80 o superior en al menos 3 video o de 0.70 en los 5 videos.

**FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:**

Entregas realizadas al final de cada una de las clases

**ADMITE REELABORACIÓN?: SI X NO**

En caso de que no se obtengan la confiabilidad en al menos 3 video, se ofrecerá la posibilidad de venir en días adicionales a observar videos, de modo de poder acreditar el dominio del instrumento.

**FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:**

Se completará una planilla la cual será proporcionada por las docentes en cada clase.