

Curso: Evaluación del cuidado sensible: MBQS. Curso de profundización (nivel 3).

Tipo: seminario

Créditos: 4

Fecha: viernes 8 de diciembre 2017 - de 17 a 19

lunes 11 de diciembre 2017 - de 9 a 13

martes 12 de diciembre 2017 - de 12 a 20

miércoles 13 de diciembre 2017 - de 9 a 15

Cupos: 14

Carga Horaria presencial: 20 horas

Profesor/a: Prof. Adj. Mag. Verónica Cambón y Asist. Mag. Paola Silva

DESTINATARIOS:

Egresados y estudiantes avanzados que hayan aprobado el curso de profundización (nivel 2).

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI X NO

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: No acredita a ningún módulo

DESCRIPTORES:

Curso de modalidad presencial a realizarse en la ciudad de Montevideo.

Relaciones vinculares diádicas - sensibilidad materna y calidad de cuidado.

Entrenamiento en aplicación QSCM (interacciones diádicas madre-niño en edades comprendidas entre los 0 y 3 años).

OBJETIVO:

Profundizar en la aplicación del Q-sort del comportamiento materno y su puntuación, para la evaluación de la sensibilidad materna.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1- Revisitar contenidos teóricos centrales: teoría del apego y sus implicaciones en la

sensibilidad del cuidador

2- Formar en las condiciones de aplicación y registro del Q-sort del comportamiento materno.

3- Profundizar en la observación de interacciones diádicas focalizando la mirada en el cuidador a partir de situaciones aportadas por el docente y desde la práctica de los participantes

TEMARIO:

Día 1 (2 hs)

- Profundización en conceptos básicos de la teoría apego. Sensibilidad materna y calidad de cuidado en contexto natural.
- Observación naturalista en contexto de hogar.
- Observación de un video para el análisis de las intervenciones del técnico.

Día 2 (4 hs)

- Observación de un video. Análisis y puntuación con la metodología Q
- Ingreso al software (Q-set) y análisis de confiabilidad (contrastando con el experto)
- Negociación interobservadores

Los participantes realizarán por fuera del horario del curso una observación naturalística madre-niño

Día 3 (3.30 hs)

- Relataría de la práctica por parte de los participantes y presentación de fragmentos de la experiencia
- Presentación de las divergencias en la negociación interobservadores, y discusión grupal.
- Ingreso al software (Q-set) de las puntuaciones obtenidas y análisis de confiabilidad interobservadores.

Día 4 (3.30hs)

- Relatoría de la práctica por parte de los participantes y presentación de fragmentos de la experiencia
- Presentación de las divergencias en la negociación interobservadores, y discusión grupal.
- Ingreso al software (Q-set) de las puntuaciones obtenidas y análisis de confiabilidad interobservadores.

Día 5 (3.30 hs)

- Relataría de la práctica por parte de los participantes y presentación de fragmentos de la experiencia
- Presentación de las divergencias en la negociación interobservadores, y discusión grupal.
- Ingreso al software (Q-set) de las puntuaciones obtenidas y análisis de confiabilidad interobservadores.

Día 6 (3.30 hs)

- Relataría de la práctica por parte de los participantes y presentación de fragmentos de la experiencia
- Presentación de las divergencias en la negociación interobservadores, y discusión grupal.
- Ingreso al software (Q-set) de las puntuaciones obtenidas y análisis de confiabilidad interobservadores.
- Evaluación del curso

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

Bailey, H. et al. (2016) Deconstructing maternal sensitivity: Predictive relations to mother-child attachment in home and laboratory settings. *Social Development* 2016; 1–15

Carbonell, O. & Plata, S. (2011). Los vínculos tempranos a lo largo de la vida. ¿Qué sabemos de ellos? .En: Cuadernos de Psicología. Vol. 7, Nro. 1, Memoria Lección Inaugural. Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá – Colombia.

Carbonell, O. (2013). La sensibilidad del cuidador y su importancia para promover un

cuidador de calidad en la primera infancia. Ciencia Psicológica VII (2): 201-207.

Pederson, D. R. & Moran, G. (1995). Appendix B. Maternal Behavior Q-set. In E. Waters, B. E. Vaughn, G. Posada, & K. Kondo-Ikemura (Eds.) Caregiving, cultural, and cognitive perspectives on secure-base behavior and working models: New Growing Points of Attachment Theory and Research. Monographs of the Society for Research in Child Development 60 , 2-3 Serial No. 244: 247-254.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Para aprobar el curso se requerirá contar con el 80% de asistencia, y haber realizado una instancia práctica (de a pares) presentando el registro de la misma y su puntuación, accediendo a una confiabilidad interobservadores de 0.70 o superior.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: El último día de clase.

Entregas realizadas a partir de la 3er clase.

ADMITE REELABORACIÓN?: SI NO

En caso de que no se obtenga confiabilidad podrá realizarse una nueva práctica.

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Se completará una planilla la cual será proporcionada por las docentes en cada clase.