

Curso: Evaluación del cuidado sensible: Q-Sort del Comportamiento Materno. Curso introductorio (nivel 1).

Tipo: seminario

Créditos: 2

Fecha: Jueves 30 de noviembre de 9 a 19 hs

Cupos: 14

Carga Horaria presencial: 10 horas

Profesor/a: Prof. Adj. Mag. Verónica Cambón y Asist. Mag. Paola Silva

DESTINATARIOS: Egresados y estudiantes avanzados

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: No acredita a ningún módulo

DESCRIPTORES:

Curso de modalidad presencial a realizarse en la ciudad de Montevideo.
Teoría del apego – relaciones vinculares diádicas - sensibilidad materna – evaluación de la calidad de cuidado - Entrenamiento QSCM.

OBJETIVO:

Introducir en el uso de la metodología Q para la evaluación de la sensibilidad materna.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- 1- Presentar una reseña de los conceptos básicos de la teoría del apego y sus implicaciones en la sensibilidad del cuidador
- 2- Aproximar desde lo conceptual y operativo a la metodología Q.

TEMARIO:

- Conceptos básicos de la teoría apego. Sensibilidad materna y calidad de cuidado en contexto natural.
- Observación naturalista: observaciones diádicas madre-bebé

- Metodología Q. Criterios de puntuación. Distribución forzada.
- Análisis de un video.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

Bailey, H. et al. (2016) Deconstructing maternal sensitivity: Predictive relations to mother-child attachment in home and laboratory settings. *Social Development* 2016; 1–15

Carbonell, O. & Plata, S. (2011). Los vínculos tempranos a lo largo de la vida. ¿Qué sabemos de ellos? .En: Cuadernos de Psicología. Vol. 7, Nro. 1, Memoria Lección Inaugural. Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá – Colombia.

Carbonell, O. (2013). La sensibilidad del cuidador y su importancia para promover un cuidador de calidad en la primera infancia. *Ciencia Psicológica* VII (2): 201-207.

Pederson, D. R. & Moran, G. (1995). Appendix B. Maternal Behavior Q-set. In E. Waters, B. E. Vaughn, G. Posada, & K. Kondo-Ikemura (Eds.) *Caregiving, cultural, and cognitive perspectives on secure-base behavior and working models: New Growing Points of Attachment Theory and Research. Monographs of the Society for Research in Child Development* 60, 2-3 Serial No. 244: 247-254.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Para aprobar el curso se requerirá contar con el 80% de asistencia y realizar un ejercicio aplicado en el último día de clase.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: El último día de clase.

ADMITE REELABORACIÓN?: SI NO

Se mantendrá una instancia de intercambio donde se evaluará entre pares las diferencias significativas que existan.

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Se completará una planilla la cual será proporcionada por las docentes.