

Curso: Evaluación del cuidado sensible: MBQS. Curso de profundización (nivel 4).

Tipo: seminario

Créditos: 4

Fecha: miércoles 13 de diciembre 2017- de 15 a 17

martes 19 de diciembre 2017 - de 9 a 19

miércoles 20 de diciembre 2017 - de 9 a 17

Cupos: 14

Carga Horaria presencial: 20 horas

**Profesor/a:** Prof. Adj. Mag. Verónica Cambón y Asist. Mag. Paola Silva

**DESTINATARIOS:**

Egresados y estudiantes avanzados que hayan aprobado el curso de profundización (nivel 2).

**SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO:** SI X NO

**MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA:** No acredita a ningún módulo.

**DESCRIPTORES:**

Curso de modalidad presencial a realizarse en la ciudad de Montevideo.

Parentalidades - Relaciones vinculares diádicas - sensibilidad paterna y calidad de cuidado -

Entrenamiento en aplicación QSCM (interacciones diádicas padre-niño en edades comprendidas entre los 0 y 3 años)

**OBJETIVO:**

Profundizar en la aplicación del Q-sort del Comportamiento Paterno y su puntuación, para la evaluación de la sensibilidad.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- 1- Trabajar el concepto de Parentalidades, revisitando contenidos teóricos centrales de la teoría del apego y sus implicaciones en la sensibilidad del cuidador.
- 2- Revisitar aspectos relativos a las condiciones de aplicación y registro del Q-sort.
- 3- Profundizar en la observación de interacciones diádicas focalizando la mirada en el cuidador a partir de situaciones aportadas por el docente y desde la práctica de los participantes.

**TEMARIO:****Día 1**

- Abordar el concepto de parentalidades.
- Profundizar en conceptos básicos de la teoría apego y el constructo cuidado sensible.
- Observación de un video para el análisis de las intervenciones del técnico.

**Día 2**

- Observación de un video. Análisis y puntuación con la metodología Q
- Ingreso al software (Q-set) y análisis de confiabilidad (contrastando con el experto)
- Negociación interobservadores

Los participantes realizarán por fuera del horario del curso una observación naturalística padre-niño

**Día 3**

- Relataría de la práctica por parte de los participantes y presentación de fragmentos de la experiencia
- Presentación de las divergencias en la negociación interobservadores, y discusión

grupal.

- Ingreso al software (Q-set) de las puntuaciones obtenidas y análisis de confiabilidad interobservadores.

#### **Día 4**

- Relatoría de la práctica por parte de los participantes y presentación de fragmentos de la experiencia

- Presentación de las divergencias en la negociación interobservadores, y discusión grupal.

- Ingreso al software (Q-set) de las puntuaciones obtenidas y análisis de confiabilidad interobservadores.

#### **Día 5**

- Relatoría de la práctica por parte de los participantes y presentación de fragmentos de la experiencia

- Presentación de las divergencias en la negociación interobservadores, y discusión grupal.

- Ingreso al software (Q-set) de las puntuaciones obtenidas y análisis de confiabilidad interobservadores.

#### **Día 6**

- Relatoría de la práctica por parte de los participantes y presentación de fragmentos de la experiencia

- Presentación de las divergencias en la negociación interobservadores, y discusión grupal.

- Ingreso al software (Q-set) de las puntuaciones obtenidas y análisis de confiabilidad interobservadores.

- Evaluación del curso

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):**

Bailey, H. et al. (2016) Deconstructing maternal sensitivity: Predictive relations to mother-child attachment in home and laboratory settings. *Social Development* 2016; 1–15

Luna-Victoria Saravia, A. L., & Nóbrega Mayorga, M. (2015). Sensibilidad paterna y conductora de base segura en niños: Rol de la satisfacción marital. Pontificia Universidad Católica del Perú.

Pederson, D. R. & Moran, G. (1995). Appendix B. Maternal Behavior Q-set. In E. Waters, B. E. Vaughn, G. Posada, & K. Kondo-Ikemura (Eds.) Caregiving, cultural, and cognitive perspectives on secure-base behavior and working models: New Growing Points of Attachment Theory and Research. Monographs of the Society for Research in Child Development 60 , 2-3 Serial No. 244: 247-254.

Vargas-Rubilar, Jael; Arán-Filippetti, Vanessa. Importancia de la Parentalidad para el Desarrollo Cognitivo Infantil: una Revisión Teórica Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, vol. 12, núm. 1, enero-junio, 2014, pp. 171-186 Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud Manizales, Colombia

#### **SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

Para aprobar el curso se requerirá contar con el 80% de asistencia, y haber realizado una instancia práctica (de a pares) presentando el registro de la misma y su puntuación, accediendo a una confiabilidad interobservadores de 0.70 o superior.

#### **FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:**

Entregas realizadas a partir de la 3er clase.

**ADMITE REELABORACIÓN?: SI X NO**

En caso de que no se obtenga confiabilidad podrá realizarse una nueva práctica.

#### **FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:**

Se completará una planilla la cual será proporcionada por las docentes en cada clase.