

Curso: Cognición, Cultura y Religión.

**Tipo: Formación Permanente/Posgrado Créditos: 3
(para maestrías), 6 para Formación Permanente**

**Fecha: 28/02/2018 al 06/04/2018 (miércoles y viernes de
18 a 21)**

Cupos: 20

Carga Horaria presencial: 30 horas

Profesor/a: Ismael Apud

Responsable académico: Prof. Agdo. Jorge Chavez

DESTINATARIOS:

Estudiantes de grado avanzados, estudiantes de Maestría en Psicología Clínica y Psicología Social, egresados.

Optativo para Psicología Social, para la Maestría en Psicología Clínica puede convalidar 3 créditos dentro de los cursos fuera de la malla curricular obligatoria.

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI x NO

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: 4 créditos al módulo Articulación de Saberes

DESCRIPTORES:

Cognición, religion, cultura, psicología, creencias, rituales.

OBJETIVO:

Objetivos generales:

1. Que el estudiante sea capaz de identificar, comprender y reflexionar sobre las principales perspectivas interdisciplinarias en el campo de las religiones que dan cuenta del fenómeno en términos cognitivos y culturales.
2. Contribuir al diálogo interdisciplinario entre antropología, psicología, sociología, historia, neurociencias, ciencias cognitivas y teología en la formación del estudiante y del profesional universitario.

Objetivos específicos:

3. Que el estudiante reconozca las principales líneas teóricas y metodológicas en el estudio de la religión.
4. Que el estudiante pueda reconocer y reflexionar sobre los debates, contradicciones y confluencias entre perspectivas cognitivas y culturales en el estudio de las practicas y creencias religiosas.
5. Presentar al estudiante distintas nuevas perspectivas en el estudio de la religión, que dan cuenta del fenómeno en términos neurocientíficos, cognitivos, sociales y culturales.

TEMARIO:

Modulo I: Definiendo religión

- ❖ ¿Qué es la religión? ¿Qué es un ritual? ¿Como definir una creencia religiosa?
- ❖ Religión y espiritualidad. Creencia y experiencia. Religión, ciencia y secularidad.
- ❖ Definiendo la religión desde la teología, la filosofía, la sociología, la antropología, la psicología, las neurociencias y las ciencias cognitivas.

Modulo II: Perspectivas clásicas en ciencias sociales y psicología.

- ❖ Los orígenes de la ciencia de la religión: teología, filosofía e historia de las religiones.
- ❖ Ciencias sociales, sociología y antropología de la religión.
- ❖ Psicoanálisis y religión.
- ❖ Psicología de la experiencia religiosa.
- ❖ Psicología social en el estudio de la religión.
- ❖ Estudios sobre conversión religiosa.

Módulo III: Ciencia Cognitiva de la Religión.

- ❖ Cognición, adaptacionismo, y psicología evolutiva.
- ❖ Epidemiología de las creencias religiosas.
- ❖ Distintos modelos para explicar el ritual religioso.
- ❖ Religión y prosocialidad.
- ❖ Neurociencia de la experiencia religiosa.

MóduloIV: Religión y cura religiosa.

- ❖ Salud y religión. La religión como sistema de atención en salud.
- ❖ Cura ritual, trance y posesión. Antropología y Estados Alterados de Conciencia.
- ❖ La cura ritual desde una perspectiva evolucionista.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

1. Apud, I. (2011). Magia, Ciencia y Religión en Antropología Social: De Tylor a Lévi-Strauss. *Revista Crítica de Ciencias Sociales Y Jurídicas*, 30.
2. Apud, I. (2013) El indio fantasmal es reclutado en la ciudad. Neochamanismo, sus orígenes y su llegada a Uruguay. *Cuadernos de Antropología Social*, 38, 55-83.
3. Apud, I., & Romani, O. (2017) Medicine, religion and ayahuasca in Catalonia. Considering ayahuasca networks from a medical anthropology perspective. *International Journal of Drug Policy*, 39, 28-36.
4. Apud-Peláez, I. (2017). Antropología, psicología y estados alterados de conciencia. Una revisión crítica desde una perspectiva interdisciplinaria. *Cultura y Droga*, 22 (24), 34-58.
5. Bulbulia, J. (2004) The cognitive and evolutionary psychology of religion. *Biology and Philosophy*, 19, 655-686.
6. Cipriani, R. (2004) *Manual de Sociología de la Religión*. Barcelona: Siglo XXI.
7. Czachesz, I. (2017). *Cognitive Science and the New Testament: a new approach*. Oxford: Oxford University Press.
8. Hood, R. W., Hill, P. C., & Spilka, B. (2009). *The psychology of religion: An empirical approach*. New York & London: The Guilford Press.
9. Merenlahti, P. (2008) Distorted Reality or Transitional Space? Biblical miracle stories in psychoanalytic perspective. En H. Ellens (ed.), *Miracles. God, science, and psychology in the paranormal. Vol I, Religious and Spiritual Events* (pp. 15-35). Connecticut & London: Praeger.
10. Pyysiäinen, I. (2012). Cognitive Science of Religion: State-of-the-Art. *Journal for the Cognitive Science of Religion*, 1(1), 5-28.

11. Schjoedt, U. (2009) The Religious Brain: A General Introduction to the Experimental Neuroscience of Religion. *Method and Theory in the Study of Religion*, 21, 310-339.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Trabajo grupal presencial en clase y entrega de un trabajo escrito final sobre un tema del curso.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Dos Períodos: 1 mes y 3 meses luego de terminado el curso.

ADMITE REELABORACIÓN?: Si

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Times new roman, tamaño 12, interlineado 1,5. formato pdf, máximo de 5000 palabras.