

**Curso: Estrategias comunicativas para la redacción de abstracts en inglés**

**Tipo: Cursos Presenciales**

**Créditos: 2**

**Fecha: 16 al 20 de abril de 2018- de 12 a 14 hrs**

**Cupos: 15**

**Carga Horaria presencial: 10 hrs**

**Profesor/a:** Yliana Rodríguez, Roberto Aguirre (responsables), Dra. Raquel Veá Escarza (Ponente. Universidad de la Rioja. Departamento de Estudios Ingleses)

**DESTINATARIOS:**

Estudiantes de postgrado  
Investigadores iniciales y en formación  
Investigadores y docentes

**SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO**

**MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA:**

**DESCRIPTORES:** Coherencia y cohesión textual, escritura científica,

**OBJETIVO:**

Revisar y practicar distintos aspectos de la cohesión, la estructura informativa y la modalidad de los abstracts de revistas y congresos en inglés.

**TEMARIO:**

Textual cohesion: reference, lexical choice, tense and connectives.  
The order of information: voice, topic and focus.  
Point of view: I-we-you, modals, opinion clauses.

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):**

Halliday, M. A. K. and R. Hasan. 1976. *Cohesion in English*. New York: Longman.  
- Hannay, M. and J. L. Mackenzie. 1996. *Effective writing in English. A resource guide*. Groningen: Martinus Nijhoff uitgevers.  
- Walliman, N. 2001. *Your research project*. London: SAGE Publications.  
- Wallwork, A. 2016. *English for writing research papers*. Springer International Publishing Switzerland.

**SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

Ejercicios teórico-prácticos (traducción, corrección de errores, cloze test, etc.), trabajo individual, puesta en común de los abstracts elaborados por los participantes. Asistencia a las sesiones y realización de las tareas del curso.

**FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: NO HAY TRABAJO FINAL**

**ADMITE REELABORACIÓN?: SI NO**

**FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL: NO HAY TRABAJO FINAL**

