

**Asignatura: Profundización en diagnóstico y evaluaciones clínicas en niños, adolescentes y adultos**

**Tipo: Formación Permanente                      Créditos: 3**

**Fecha : 21 de abril, 26 de mayo, 23 de junio y 7 de julio de 2018**

**Cupos: 40**

**Carga Horaria presencial: 16 hs**

**Profesor/a: Alicia Muniz**

**Docentes participantes : ---**

**DESTINATARIOS: Egresados de Psicología y estudiantes avanzados.**

**SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI X                      NO**

**MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: Metodológico (2 créditos)**

**DESCRIPTORES: Clínica – Evaluación- Intervenciones psicológicas**

**OBJETIVO:**

Fortalecer la formación en psicología clínica, a partir de la profundización de temas vinculados a las intervenciones en psicología con niños, adolescentes y adultos.

**TEMARIO:**

Tema I: Consulta psicológica: paradigmas actuales en la concepción de la intervención en clínica. Entrevista: especificidad según demanda; encuadre y escucha clínica. Casos ilustrativos.

Tema II: Herramientas de investigación e intervención: técnicas proyectivas gráficas en niños, en adolescentes y en adultos. Viñetas clínicas

Tema III: Herramientas de investigación e intervención: técnicas proyectivas mayores en niños, en adolescentes y en adultos: Test de Phillipson y Test de Pata Negra. Viñetas clínicas

Tema IV: La integración de datos obtenidos en las diferentes fases de la intervención. Informe psicológico según destinatarios. Casos ilustrativos.

**Metodología: Clases expositivas con discusión de material clínico.**

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):**

Tema I:

Celener, G (2003): La entrevista psicológica. Cap I. En Técnicas Proyectivas. Tomo II. Buenos Aires. Lugar Editorial

Bonomo, S; Domínguez, P y Tortorella, A. (2002): Sobre las intervenciones diagnósticas en los diferentes ámbitos. En Muniz, A. (Comp): Diagnósticos e Intervenciones. Tomo I. Montevideo, Psicolibros

Cristóforo, A. (2002): La noción de intervención en el marco de la consulta psicológica. En Muniz, A. (Comp): Diagnósticos e Intervenciones. Tomo I. Montevideo, Psicolibros.

García Arzeno, M.E. (1997): Nuevas aportaciones al psicodiagnóstico clínico. Buenos Aires. Ed. Nueva Visión.

Muniz, A. (2005): Conceptualizaciones acerca del diagnóstico y la intervención psicológica. Aportes para un abordaje complejo de la cuestión. En Muniz, A. (Comp): Diagnósticos e Intervenciones. Tomo III. Montevideo, Psicolibros.

Tabó, J. et al (2007): Entrevista. Devenires de la clínica. Montevideo. Psicolibros.

Untoiglich, G. (Coord) (2005): Diagnósticos en la infancia. Buenos Aires. Noveduc.

----- (2016): En la infancia los diagnósticos se escriben con lápiz. Buenos Aires. Noveduc.

Tema II:

Celener, G. (2002): Técnicas Proyectivas Gráficas, Tomo I. Buenos Aires. Lugar Editorial

----- (2004): Técnicas Proyectivas Gráficas, Tomo II. Buenos Aires. Lugar Editorial. Recuperado en:  
[http://www.cepsifotocopiadora.com.ar/archivos/folios/35743\\_201591.pdf](http://www.cepsifotocopiadora.com.ar/archivos/folios/35743_201591.pdf)

Frank, R. (1985): Interacción y Proyecto familiar. España. Ed. Gedisa.

Hammer, E. (2002): Tests Proyectivos Gráficos. Buenos Aires. Paidós.

Querol, M. y Chaves, M. (2005): Test de la persona bajo la lluvia. Buenos Aires. Lugar. Recuperado en:  
<https://mmhaler.files.wordpress.com/2013/04/la-persona-bajo-la-lluvia-test.pdf>

Tema III:

Corman, L. (2001): El Test de Pata Negra. Madrid. TEA Ediciones.

García Arzeno, M. E. (1997): Criterios actuales para la interpretación del Test de Relaciones Objetales de H. Phillipson, Cap. XII en García Arzeno: Nuevas Aportaciones al Psicodiagnóstico clínico. Buenos Aires. Nueva Visión.

-----: Indicadores de analizabilidad en el Test de Relaciones Objetales de Phillipson, Cap. XIII en García Arzeno: Nuevas Aportaciones al Psicodiagnóstico clínico. Buenos Aires. Nueva Visión.

Phillipson, H. (1965): Manual del Test de Relaciones Objetales. Buenos Aires. Paidós.

Schwartz de Scafati, L. y Caride de Mizes, M.R. (2001): El Test Patte Noire. Buenos Aires. Editorial UNLP.

Sotomayor, C. (2013): Test de Relaciones Objetales de H. Phillipson recuperado en: <https://prezi.com/9-6xyjundgbo/test-de-relaciones-objetales-de-phillipson-tro/>

Tema IV:

Celener, G. (2004): Técnicas Proyectivas Gráficas, Tomo II. Buenos Aires. Lugar Editorial. Recuperado en: [http://www.cepsifotocopiadora.com.ar/archivos/folios/35743\\_201591.pdf](http://www.cepsifotocopiadora.com.ar/archivos/folios/35743_201591.pdf)

García Arzeno, M.E. (1997): Nuevas aportaciones al psicodiagnóstico clínico. Buenos Aires. Ed. Nueva Visión.

**SISTEMA DE EVALUACIÓN:** Trabajo final en grupos de hasta 3 personas, de carácter integrativo. Se podrá utilizar material clínico propio o el aportado por la docente. Se espera que el estudiante pueda realizar un análisis de las técnicas utilizadas y una integración final con informe del caso.

**FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:**

**1º fecha: 30 días de finalizado el curso**

**2º fecha: 90 días de finalizado el curso**

**ADMITE REELABORACIÓN?: SI X NO**

**FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:**

Extensión: entre 15 y 20 carillas más material clínico, más bibliografía.

Letra Arial 12

Espacio 1 ½

