

**Curso: Evaluación del comportamiento materno y paterno. Entrenamiento en MBPQS (Profundización )**

Tipo: seminario

Créditos: 4 (2 para estudiantes)

Fecha: 18, 20, 21, 22, 23 y 25 de Junio de 2018

18, 20, 21, 22 y 25/6- de 17 a 21 hrs; 23/06- de 9 a 13 hrs

Cupos: 10

Carga Horaria presencial: 24 horas

**Profesora dictante:** Asist. Mag. Paola Silva

**Responsable Académica:** Prof. Adj. Mag. Verónica Cambón

**DESTINATARIOS:** Egresados y estudiantes avanzados de grado que hayan aprobado el curso introductorio.

**SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO:** SI X NO

**MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA:** 2 créditos Módulo Metodológico

**DESCRIPTORES:** Curso de modalidad presencial en la ciudad de Montevideo.

Teoría del apego – Cuidado Parental – Interacciones diádicas - Sensibilidad del cuidador/a

**OBJETIVO:** Favorecer la profundización en el uso y aplicación del Q-Sort del Comportamiento Materno/paterno.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- 1) Profundizar en los constructos relevantes de la Teoría del apego.
- 2) Propiciar la formación en el instrumento Q-Sort de Sensibilidad
- 3) Observar y analizar interacciones diádicas madre-hijo (a)/padre-hijo (a), focalizando la mirada en el adulto.

**TEMARIO:**

**Clase 1:** Presentación del entrenamiento

Lectura, explicación y comprensión de los reactivos

Metodología Q. Criterios de puntuación y distribución forzada

Ejercicio: Trabajo práctico

- Clase 2:** Criterios de puntuación y distribución forzada  
Observación video 1: análisis y puntuación con la metodología Q  
Ingreso al software (Q-set) y análisis de confiabilidad (contrastando con el experto)  
Discusión de ítems
- Clase 3:** Criterios para la negociación entre observadores  
Observación video 2: análisis y puntuación con la metodología Q  
Ingreso al software (Q-set) y análisis de confiabilidad (contrastando con el experto)  
Negociación interobservadores
- Clase 4:** Observación de video 3: análisis y puntuación con la metodología Q  
Ingreso al software (Q-set) y análisis de confiabilidad (contrastando con el experto)  
Negociación interobservadores
- Clase 5:** Observación de video 4: análisis y puntuación con la metodología Q  
Ingreso al software (Q-set) y análisis de confiabilidad (contrastando con el experto)  
Negociación interobservadores
- Clase 6:** Observación de video 5: análisis y puntuación con la metodología Q  
Ingreso al software (Q-set) y análisis de confiabilidad (contrastando con el experto)  
Negociación interobservadores  
Evaluación del curso

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):**

Bowlby, J. (1989) *Una base segura: Aplicaciones clínicas de la teoría del apego*. Buenos Aires: Paidós.

Carbonell, O. & Plata, S. (2011). Los vínculos tempranos a lo largo de la vida. ¿Qué sabemos de ellos? .En: *Cuadernos de Psicología. Vol. 7, Nro. 1, Memoria Lección Inaugural*. Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá – Colombia.

Salinas-Quiroz, F. (2017). Hombres de base segura: Reconfigurando masculinidades y figuras de apego. En: A.L. Rosales y Tapia, M.E. *Sexualidades y géneros imaginados: Educación, políticas e identidades LGBT*. México: UPN y Demócratas de Izquierda, A.C.

Sroufe, L.A. (2000). *Desarrollo emocional. La organización de la vida emocional en los primeros años*. México: Oxford University Press México, S.A. de C.V.

#### **SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

La aprobación del curso implica la realización del ejercicio de la clase 1, a la vez de obtener al menos 3 confiabilidades de 0.80 o bien 5 de 0.70 en los análisis de los 5 videos.

También deberá contar con el 80% de asistencia.

#### **FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:**

Entregas realizadas al final de cada una de las clases

**ADMITE REELABORACIÓN?: SI  NO**

En caso de que no se obtengan la confiabilidad en al menos 3 videos, se ofrecerá la posibilidad de venir en días adicionales a observar videos, de modo de poder acreditar el dominio del instrumento.

**FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:**

Se completará una planilla la cual será proporcionada por las docentes en cada clase.