

**Curso: Evaluación del Comportamiento materno/paterno. Curso introductorio al MBPQS (nivel introductorio)**

**Tipo: seminario**

**Créditos: 2 (1 para Estudiantes)**

**Fecha: 15 y 16 de Junio de 2018. 15/6- de 17 a 22 hrs; 16/6- de 9 a 14 hrs**

**Cupos: 10**

**Carga Horaria presencial: 10 horas**

**Profesora:** Asist. Mag. Paola Silva

**Responsable Académica:** Prof. Adj. Mag. Verónica Cambón

**DESTINATARIOS:** Egresados y estudiantes avanzados

**SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO:** SI  NO

**MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA:** 1 crédito Módulo Metodológico

**DESCRIPTORES:** Curso de modalidad presencial a realizarse en la ciudad de Montevideo.

Teoría del apego – Interacciones diádicas - Cuidados parentales - Sensibilidad del cuidador/a

**OBJETIVO:**

Favorecer la apropiación del uso de la metodología Q para la evaluación de la sensibilidad parental en el marco de la crianza de niños/as.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- 1- Promover la incorporación de conceptos centrales de la Teoría del apego para la comprensión del desarrollo socioemocional del niño/a.
- 2- Propiciar el conocimiento desde lo conceptual y operativo de la metodología Q.

**TEMARIO:**

- Conceptos centrales de la teoría apego. Construcción de vínculo de apego.
- Observación naturalista: observaciones diádicas madre-hijo (a) / padre-hijo (a).
- Metodología Q. Comprensión de los reactivos del MBPQS
- Análisis de un video.

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):**

Bowlby, J. (1989) *Una base segura: Aplicaciones clínicas de la teoría del apego.*, Buenos Aires: Paidós.

Carbonell, O. & Plata, S. (2011). Los vínculos tempranos a lo largo de la vida. ¿Qué sabemos de ellos? .En: Cuadernos de Psicología. Vol. 7, Nro. 1, Memoria Lección Inaugural. Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá – Colombia.

Van IJzendoorn, M. (2005) El apego durante los primeros años (0-5) y su impacto en el desarrollo infantil. En: En Van IJzendoorn, M. (2010) *Enciclopedia sobre el Desarrollo de la Primera Infancia. Apego.* Montreal, Quebec: Centre of Excellence for Early Childhood Development; 2010:1-5. Pp.20 a 23 Disponible en: [http://www.encyclopedia-infantes.com/documents/van\\_IJzendoornESPxp.pdf](http://www.encyclopedia-infantes.com/documents/van_IJzendoornESPxp.pdf). Consultado 02/06/2016.

Salinas-Quiroz, F. (2017). Hombres de base segura: Reconfigurando masculinidades y figuras de apego. En: A.L. Rosales y Tapia, M.E. Sexualidades y géneros imaginados: Educación, políticas e identidades LGBT. México: UPN y Demócratas de Izquierda, A.C.

**SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

Para aprobar el curso se requerirá contar con el 80% de asistencia y realizar un ejercicio aplicado en clase.

**FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:** El último día de clase.

**ADMITE REELABORACIÓN?:** SI  NO

Se mantendrá una instancia de intercambio donde se evaluará entre pares las diferencias significativas que existan.

**FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:**

Se completará una planilla la cual será proporcionada por la docente