

Nombre del curso: Aproximaciones a las metodologías feministas.

Tipo: Créditos: 5 para F.P; 3 para Maestrías

Fecha: Miércoles de 18 a 22 hs, desde el 15 de agosto al 19 de setiembre de 2018

Cupos: 30

Carga Horaria presencial: 4 horas semanales (24 hs Total)

Profesor/a:

Dra. Laura López-Gallego; Karina Fulladosa-Leal; Daniela Osorio-Cabrera.

DESTINATARIOS:

Egresados Universitarios. Egresados de centros de formación docente.

Estudiantes de Maestría. Para Maestría en Psicología Clínica convalida 3 créditos para Metodología de la investigación cualitativa o dentro de los 8 por fuera de la Malla curricular obligatoria.

Optativo para Maestría en Psicología y Educación y para Maestría en Psicología Social.

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO x

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA:

DESCRIPTORES:

Metodología Cualitativa.

Epistemología feminista.

OBJETIVO:

- 1- Brindar una aproximación a las estrategias cualitativas en investigación orientadas por las epistemologías feministas.
- 2- Profundizar en metodologías feministas para aportar conocimientos rigurosos en los procesos de investigación.
- 3- Acercarnos a metodologías feministas concretas que nos permitan aportar conocimientos y herramientas de investigación innovadoras como la Investigación Activista feminista y Producciones Narrativas. Profundizar tanto en sus posibles aplicaciones como en los límites de las mismas.
- 4- Ofrecer un espacio de intercambio para quienes estén investigando desde perspectivas feministas, contribuyendo al desarrollo de sus investigaciones.

TEMARIO:

1- Módulo I. Epistemologías feministas. Principales corrientes.

En este módulo introductorio se sitúan los principales debates que instalan las corrientes del pensamiento feminista en la producción de conocimiento. Se exponen las principales críticas al modelo tradicional de hacer ciencia profundizando en la reflexión sobre las formas de conocer y la necesidad de modelos alternativos a los heteropatriarcales.

2- Módulo II. Teoría de los Conocimientos situados. Ideas centrales, aportes en la producción de conocimiento.

En este módulo se trabaja en base a los desarrollos de Donna Haraway y su propuesta de los conocimientos situados. Abordaremos en profundidad sus críticas al modelo de la ciencia tradicional neutral y universalista. Desarrollaremos su principal propuesta relacionada con la objetividad, la relación con el sujeto-agente de la investigación y la situación como posibilidad para la articulación del conocimiento.

3- Módulo III. Investigación Activista Feminista y Producciones Narrativas. Experiencias prácticas de un proceso de investigación.

En este módulo se trabaja en la profundización de herramientas metodológicas específicas. Debatiremos sobre los componentes ético-políticos que se conjugan en una investigación activista. Abordaremos también el trabajo desde las producciones narrativas, las potencialidades de una textualización co-construida como herramienta de investigación. Trabajaremos en relación a las potencialidades y límites de ambos procesos para la producción de conocimiento.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

Módulo I:

Adán, C (2006). *A modo de conclusiones: epistemología... ¿feminista?*, en *Feminismo y conocimiento. De la experiencia de las mujeres al cibernético*. La Coruña: Spiralia, 303-314.

Biglia, B; Jimenez, E (2012). Conformidades y disconformidades en habitar los márgenes en la investigación social. En Onghena, Y y Vianello, A (coord) *Políticas del conocimiento y dinámicas interculturales. Acciones, Innovaciones, Transformaciones*. Universidad de Naciones Unidas, 103-115

Blazquez, Norma (2011). *El retorno de las brujas. Incorporación, aportaciones y críticas de las mujeres a la ciencia*. México: UNAM, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, 2008. 150 p. – (Colección Debate y reflexión)

Harding, S. (1988) ¿Existe un método feminista? Harding (ed) *Feminism and Methodology: Social Science Issues*.Bloomington/ Indianapolis: Indiana University Press.

Módulo II:

Haraway, D. (1995/1991). *Ciencia, cyborgs y mujeres. La reinención de la naturaleza*. Madrid: Ediciones Cátedra S.A.

Haraway, D.(1997/2004) *Testigo_Modesto@Segundo_Milenio. HombreHembra(c)_Conoce _Oncorotón(r) Feminismo y Tecnociencia*. Barcelona:UOC.

Montenegro, M. y Pujol, J. (2003). “Conocimiento situado: Un forcejeo entre el relativismo construccionista y la necesidad de fundamentar la acción” *Revista Interamericana De Psicología*, 37(2), 295-307.

Araiza, A. (2013). De la política de la localización a los conocimientos situados. Notas para la creación de una ciencia feminista, en Liévano, M y Duque, M. (Comps.), *Subjetivación femenina: investigación, estrategias y dispositivos críticos*, Monterrey, Ediciones UANL. Colección Tendencias. 163-191

Módulo III:

Araiza, A y González, R. (2017) La Investigación Activista Feminista. Un diálogo metodológico con los movimientos sociales. *Revista de Metodología de las Ciencias Sociales*. 38, 63-84.

Balash, M. y Montenegro, M (2003). Una propuesta metodológica desde la epistemología de los conocimientos situados: Las producciones narrativas. *Encuentros en Psicología Social*, 1 (3), 44-48.

Biglia, B. y Bonet-Martí, J. (2009) La construcción de narrativa como método de investigación psico-social. Prácticas de escritura compartida. *Forum: Qualitative Social Research*, 10(1) (Art. 8) [73 párrafos].

Botero, P. (2012). Investigación y acción colectiva –IAC– Una experiencia de investigación militante. *Utopía y Praxis Latinoamericana*, 17 (57), 31-47

Fulladosa-Leal, K. (2015). Creando puentes entre la formación y la creatividad: Una experiencia de investigación activista feminista. *Universitas humanística*, (79), 115-140.

Martínez, L.M.; Biglia, B.; Luxán, M.; Fernández, C.; Azpiazu, J.; Bonet, J.(2014). Experiencias de investigación feminista: propuestas y reflexiones metodológicas. *Athenea Digital*, 14(4): 1 – 41.

Complementaria:

Pantera, R. (2004). Moverse en la incertidumbre. Dudas y contradicciones de la investigación activista. En Malo, M.(Ed) *Nociones comunes. Experiencias y ensayos entre investigación y militancia* . Madrid: Traficantes de Sueños.191-205

Colectivo Situaciones (2004). Algo más sobre la militancia de investigación. Notas al pie sobre procedimientos e (in)decisiones. En Malo, M.(Ed) *Nociones comunes. Experiencias y ensayos entre investigación y militancia*. Madrid: Traficantes de Sueños.93-110

Osorio-Cabrera, D. (2016) Economía(s) Solidaria(s) y Sostenibilidad de la Vida: o cómo construir modos de vida vivibles. La experiencia en la Base, Barcelona. *Revista economía crítica*. 178-198.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Asistencia presencial al 80% de las clases

Trabajo final escrito grupal (máx 5 personas). La aprobación mínima 6/10

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Al mes de terminado el curso.

ADMITE REELABORACIÓN?: SI NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Trabajo final 5000 palabras. Arial 11. Enviarse en formato pdf a los siguientes mails:

dosorio@psico.edu.uy

kfulladosa@psico.edu.uy