

**Título del Curso: El Suicidio y los Intentos de Auto-Eliminación (IAE), nuevos aportes para la prevención, valoración de riesgo e intervenciones en crisis**

**Tipo: Optativo**

**Créditos: 3 (Maestrías); 5 (Formación Permanente)**

**Fecha: 31/8 – 7/9 – 14/9 – 21/9 (Viernes de 18:30 a 21:30 hs.) y 1/9 – 8/9 – 15/9 – 22/9 (Sábados de 9:30 a 12:30 hs ) - 2018**

**Estudiantes admitidos: 25**

**Carga Horaria presencial: 25 horas.**

**Docente responsable: Prof. Adj. Mag. Patricia Domínguez**

**Profesor/a: As. Mag. Susana Quagliata**

**DESTINATARIOS: Licenciados en Psicología y Estudiantes avanzados. Graduados universitarios y procedentes de otras Instituciones de Formación Terciaria.**

**Estudiantes de Maestrías de la Facultad de Psicología. Para Maestría en Psicología Clínica convalida 3 créditos en "Problemáticas en Psicología Clínica I" o en Problemáticas en Psicología Clínica II o 3 dentro de los 8 restantes fuera de la malla curricular obligatoria.**

**SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI X NO**

**MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: Módulo Metodológico (3 créditos)**

**DESCRIPTORES: Prevención del Suicidio e IAE, Valoración del riesgo, Planificación estratégica, Dispositivos de intervención en crisis**

Curso teórico-práctico para la comprensión del suicidio, la valoración del riesgo suicida en las intervenciones, desde un enfoque orientado hacia niveles crecientes de autonomía individual y sobre la perspectiva de procesos y cambios subjetivos, sostenidos por las redes vinculares en la comunidad.

**OBJETIVO General**

Propender a la comprensión del suicidio como un fenómeno multicausal prevenible, a partir de las distintas miradas disciplinares y desde la Suicidología como transdisciplina, en articulación con las nuevas epistemologías emergentes.

### **OBJETIVOS Específicos**

- 1.- Profundizar en la complejidad de las dimensiones psicosociales que inciden en la prevalencia del Suicidio e IAE, a través de la integración de desarrollos académicos y el relevamiento de las recomendaciones internacionales en materia de prevención, basados en la evidencia.
- 2.- Visibilizar las diferentes perspectivas en el manejo de las crisis suicidas, desde las instituciones y sus ámbitos.
- 3.- Considerar las condiciones que preceden al intento de suicidio a partir del análisis de casos clínicos y valoración del riesgo de suicidio inminente.
- 4.- Impulsar la esencialidad de diseños estratégicos en intervenciones basadas en la resiliencia y sostén emocional del sobreviviente, a través de la generación de un sistema de Referencia y Contrarreferencia discriminado por niveles de urgencia.

### **TEMARIO GENERAL:**

- ¿El suicidio es prevenible?
- Factores de riesgo y protectores.
- Identificación de un IAE en proceso.
- La dimensión política y generacional del fenómeno.
- Introducción a la Suicidología.
- La Emergencia sanitaria, la urgencia y sus intervenciones
- Manejo de la crisis suicida, protocolización e instituciones
- Prevención del Suicidio y Comunidades resilientes

### **BIBLIOGRAFÍA GENERAL:**

Améry, J. (1976). *Levantar la mano sobre uno mismo*. (Trad. M. Siguan y E. Aznar). Valencia: Pre-Textos, 1999

Australian Government. Department of Health and Ageing. *A framework for prevention of suicide in Australia, 2007*. Sidney, Australia. Recuperado de [https://www.google.com/search?client=firefox-b&ei=SBGsWqPDEompwgTrkpTQCA&q=a+framework+for+prevention+of+suicide+in+australia&oq=a+framework+for+prevention+of+suicide+in+australia&gs\\_l=psy-ab.3..0i22i30k1l2.1458.19720.0.19972.64.50.6.8.9.0.160.5096.33j17.50.0....0...1c.1.64.psy-ab..0.59.4930...0j0i131k1j0i67k1j0i13k1j0i19k1j0i22i30i19k1j0i22i10i30k1j0i22i10i30i19k1j33i160k1.0.1VR0xcyH27Q&gfe\\_rd=cr&dcr=0](https://www.google.com/search?client=firefox-b&ei=SBGsWqPDEompwgTrkpTQCA&q=a+framework+for+prevention+of+suicide+in+australia&oq=a+framework+for+prevention+of+suicide+in+australia&gs_l=psy-ab.3..0i22i30k1l2.1458.19720.0.19972.64.50.6.8.9.0.160.5096.33j17.50.0....0...1c.1.64.psy-ab..0.59.4930...0j0i131k1j0i67k1j0i13k1j0i19k1j0i22i30i19k1j0i22i10i30k1j0i22i10i30i19k1j33i160k1.0.1VR0xcyH27Q&gfe_rd=cr&dcr=0)

Bauman, Z. (1999). *Trabajo, consumismo y nuevos pobres*. Barcelona: Gedisa.

Benyakar, M., Lezica, A. (2005). *Lo Traumático. Clínica y Paradoja* (Vol. 1). Buenos

Aires: Biblos.

Bruce, G. (2013). Intrinsic and External Factors and Influences on the Motivation of Suicide Attackers. *Journal of Military and Veterans' Health* 23 (3), pp. 27-33.  
Recuperado de: Base de datos EBSCO HOST

Castelli, D. (2013). From Sense-Making to Meaning-Making: Understanding and Supporting Survivors of Suicide. *British Journal of Social Work* 43, pp. 317-335.  
DOI: 10.1093/bjsw/bct026

Casullo, M. C. (2004). Ideaciones y comportamientos suicidas en adolescentes: una urgencia social. *XII Anuario de Investigaciones*, pp. 173-182. Facultad de Psicología, UBA. Recuperado de:  
<http://www.scielo.org.ar/pdf/anuinv/v12/v12a17.pdf>

Comisión Nacional Honoraria de Prevención del Suicidio. MEC-M. Interior-MIDES-MSP (2011). *Plan Nacional de Prevención del Suicidio 2011-2015*. Recuperado de:  
<http://www.msp.gub.uy/sites/default/files/Plan%20Nacional%20de%20Prevenci%C3%B3n%20del%20Suicidio.pdf>

Cyrulnik, B. (2009). *Autobiografía de un espantapájaros*. Barcelona: Gedisa.

Cyrulnik, B. (2005). *Los Patitos Feos. Resiliencia: Una Infancia infeliz no determina la vida* (5a. ed.). (Trad. T. Fernandez y B. Egibar). Barcelona: Gedisa

David, H. (2014). *Las madres que matan. Maternidades*. Recuperado de: Base de datos EBSCO HOST.

De Sousa Santos, B. (2009). Des-pensar para poder pensar. En *Descolonizar el saber, Reinventar el poder* (pp 1-27). Extensión Universitaria, Universidad de la República, Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio (CSEAM). Montevideo: Trilce. Recuperado de [https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwi9jpT86-rSAhWFipAKHYImCasQFggbMAA&url=http%3A%2F%2Fwww.boaventuradesousasantos.pt%2Fmedia%2FDescolonizar%2520el%2520saber\\_final%2520-%2520C%2520B3pia.pdf&usq=AFQjCNHNsgrocXzFtGsp7MvqBRACUmPVVg&sig2=MSYYdnlu1kWJyRAth96SA](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwi9jpT86-rSAhWFipAKHYImCasQFggbMAA&url=http%3A%2F%2Fwww.boaventuradesousasantos.pt%2Fmedia%2FDescolonizar%2520el%2520saber_final%2520-%2520C%2520B3pia.pdf&usq=AFQjCNHNsgrocXzFtGsp7MvqBRACUmPVVg&sig2=MSYYdnlu1kWJyRAth96SA)

De Sousa Santos, B. (2009). Más allá del pensamiento abismal: de las líneas globales a una ecología de saberes. En E. Sader (Ed.) y P. Gentili (Coord.). *Pluralismo epistemológico* (pp. 31-84). Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO). La Paz: Muela del Diablo. Recuperado de  
<http://biblioteca.clacso.edu.ar/colecciones/saladelectura/index.php?a=q&r=1&hs=1&t=0&q=epistemologia+del+sur&j=dl&c=general&fqf=TX&Submit=uscar+en+CLACSO>

Echeburúa, E., Herrán Boix, A. (2007). ¿Cuándo el Duelo es patológico y cómo hay que tratarlo?. *Análisis y Modificación de la Conducta*, 33(147). Facultad de Psicología, Universidad del País Vasco. Recuperado de:  
<http://uhu.es/publicaciones/ojs/index.php/amc/article/viewFile/1205/1698>

- Echeburúa, E. (2009). *Superar un trauma*. Madrid: Pirámide.
- Flechner, S. (2009). Más allá de los límites: la conflictiva adolescente, riesgos y desafíos. *Revista Uruguaya de Psicoanálisis* 109, pp. 200-217. Recuperado de <http://www.apuruguay.org/apurevista/2000/16887247200910912.pdf>
- Gibson, J., Gallagher, M. y Jenkins, M. (2010). The experiences of parents readjusting to the workplace following the death of a child suicide. *Death Studies*, 34, pp. 500- 528. DOI: 10.1080/07481187.2010.482879
- Gobierno de Navarra. *Protocolo de colaboración interinstitucional. Prevención y Actuación ante conductas suicidas 2014*. Navarra, España. Recuperado de <https://www.fsme.es/centro-de-documentaci%C3%B3n-sobre-conducta-suicida/programas-de-prevencion/navarra/>
- Gómez-Mascaraque, F., Corral, E. (2009). *Técnico en Emergencias sanitarias, Apoyo psicológico en Situaciones de Emergencia*. Madrid: Aran.
- González, V. (2014). *Suicidio y precariedad vital en Montevideo. En busca de una vida digna de ser vivida. 2002 – 2010*. (Tesis inédita de maestría). Universidad de la República, Montevideo. Recuperado de: <https://www.colibri.udelar.edu.uy/handle/123456789/4891>
- Guija, J., Giner, L., Marín, R., Blanco, M., Parejo-Merino, J. (2012). Aportaciones de la medicina forense a la investigación de la conducta suicida. *Revista Española de medicina Legal* 38 (4), pp. 161-171. Recuperado de: Base de datos EBSCO <http://dx.doi.org/10.1016/j.reml.2012.10.001>.
- King, C., Kerr, D., Passarelli, M., Ewell-Foster, C., Merchant, C. (2010). One-Year Follow-Up of Suicidal Adolescents: Parental History of Mental Health Problems and Time to Post-Hospitalization Attempt. *Journal Youth Adolescence* 39, pp. 219-232. DOI 10.1007/s10964-009-9480-2
- Manfredi, C., Julian, M. C., Linetzky, L. (2007). Reflexiones sobre “trauma” y repetición” a partir de la clínica con pacientes con pánico y estrés postraumático (caso Cromagnon). *Psicoanálisis APdeBA* 29(1), pp. 165-179. Recuperado de: Base de datos EBSCO HOST
- Marshall, B., Galea, S., Wood, E., Kerr, T. (2013). Longitudinal Associations Between Types of Childhood Trauma and Suicidal Behavior Among Substance Users: A Cohort Study. *American Journal of Public Health* 103 (9), pp. 69-75. Recuperado de: Base de datos EBSCO HOST
- Ministerio de Salud Pública . Dirección General de Salud. *Plan de Implementación de Prestaciones en Salud Mental en el Sistema Nacional Integrado de Salud, 2011*. Montevideo, Uruguay. Recuperado de <http://www.msp.gub.uy/programa/prestaciones-en-salud-mental>
- Moffat, A. (2007). *Terapia de Crisis, la Emergencia Psicológica*. Recuperado de: <https://es.scribd.com/doc/51275768/Terapia-de-Crisis-La-Emergencia-Psicologica->

ALFREDO-MOFFATT

Oladeji, B., Gureje, O. (2011). Parental Mental Disorders and Suicidal Behavior in the Nigerian Survey of Mental Health and Well-Being. *Archives of Suicide Research*, 15, pp. 372–383. Recuperado de: Base de Datos EBSCO HOST. DOI: 10.1080/13811118.2011.616151

Organización Mundial de la Salud. (2014). *Prevención del Suicidio un imperativo global, 2014*. Recuperado de: [http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/136083/1/9789275318508\\_spa.pdf?ua=1&ua=1](http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/136083/1/9789275318508_spa.pdf?ua=1&ua=1)

Organización Panamericana de la Salud. *Prevención de la Conducta Suicida, 2016*. Recuperado de <http://iris.paho.org/xmlui/handle/123456789/31167>

Owens, C., Lambert, H. (2012). Mad, Bad or Heroic? Gender, Identity and Accountability in Lay Portrayals of Suicide in Late Twentieth-Century England. *Cult Med Psychiatry* 36, pp. 348-371. Recuperado de: Base de Datos EBSCO HOST. DOI 10.1007/s11013-012-9259-x

Pérez Barrero, S. (2005). *Manual para la Prevención del Suicidio*. Recuperado de: [http://www.rehueong.com.ar/sites/default/files/Manual%20para%20la%20prevenci%C3%B3n%20del%20Suicidio%20Dr.%20Sergio%20A.%20Perez%20Barrero\\_0.pdf](http://www.rehueong.com.ar/sites/default/files/Manual%20para%20la%20prevenci%C3%B3n%20del%20Suicidio%20Dr.%20Sergio%20A.%20Perez%20Barrero_0.pdf)

Pfefferbaum, B., Reissman, D., Pfefferbaum, R., Klomp, R., Gurwitch, R. (2012). *Building Resilience to Mass Trauma Events*. Recuperado de: Base de datos SPRINGERLINK

Quagliata, S. (2015). *Las características del duelo en madres de hijos fallecidos por suicidio: Estudio de casos*. (Tesis inédita de Maestría). Universidad de la República, Montevideo. Recuperado de: <https://www.colibri.udelar.edu.uy/simple-search?query=Quagliata>

Sotelo, I. (Comp.) (2014). *Perspectivas de la Clínica de la Urgencia*. Buenos Aires: Grama

Taylor, T., Morales S., Zuloaga, F., Echávarri, O, Barros, J. (2012). Lo Que Nos Dicen los Padres: Perspectivas de los padres de pacientes hospitalizados por ideación o intento suicida. *Revista Argentina de Clínica Psicológica* 21, pp. 271-280. Recuperado de: Base de datos PSICODOC Internacional.

Uruguay. Poder Legislativo (2006). *Ley 18.097 Día Nacional de Prevención del Suicidio*. Recuperado de: <http://www.parlamento.gub.uy/leyes/ AccesoTextoLey.asp? Ley=18097&Anchor=>

Zukerfeld, R., Zonis, R. (2005). *Procesos Terciarios. De la vulnerabilidad a la resiliencia*. Buenos Aires: Lugar

**SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

Clases con desarrollos teóricos, espacios para talleres de discusión y análisis de casos.

Los aspectos teóricos principales serán presentados y trabajados en forma conjunta con los participantes. Se utilizarán recursos audiovisuales por parte del docente (power point, videos).

La aprobación del curso se realizará mediante la asistencia al 80% de las clases. La entrega de un trabajo final es opcional. Quienes opten por su no-realización obtendrán solamente un certificado de participación.

El trabajo final permitirá acceder a créditos para cursos (grado y posgrado), el cual deberá ser una producción grupal escrita (3 a 5 personas) entorno a los ejes del curso. El mismo tendrá que incluir aportes reflexivos individuales y una propuesta de intervención y/o proyecto entorno a la problemática. Para estudiantes de grado, corresponde producción individual.

Formato: Letra arial 11, interlineado espacio y medio  
Máximo: 10 carillas. Bibliografía y anexos aparte  
Referencias bibliográficas: Normas APA 6a. De

**FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:** semana siguiente a la finalización del curso.

**ADMITE REELABORACIÓN?: SI X NO**

**En caso de convalidar con cursos de Maestrías**

- 1a. Entrega: al mes de finalizado el curso.
- 2a. Entrega: a los tres meses de finalizado el curso.

**FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:** Digital