

**Curso:** Introducción teórica-clínica al método psicoanalítico.

**Tipo:** Créditos: 1 (Maestrías); 2 (F. Permanente)

**Fecha:** Viernes, a partir del 31 de Agosto hasta 9 de Noviembre de 2018- de 13:15 a 14:45 hrs (Excepto 21 de Setiembre y 12 de Octubre)

**Cupos:** min 5/ max 20

**Carga Horaria presencial:** 12 hrs (viernes 13 y 15 a 14 y 45)

**Profesor/as:** Mag. Ximena Malmierca y Mag. Patricia Natalevich

**Responsable académica:** Prof. Dra. Alicia Kachinovsky

**DESTINATARIOS:** Egresados y estudiantes de Maestría Clínica

**SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO:** SI NO

**MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA:**

**DESCRIPTORES:**

inconsciente / sujeto dividido/ transferencia / sexualidad infantil/ pulsión de vida/pulsión de muerte

**OBJETIVO:** A partir de viñetas clínicas presentadas tanto por las docentes como por los participantes, nos proponemos generar un espacio de reflexión teórico-clínico para trabajar los *instrumentos técnicos específicos del psicoanálisis*, con la finalidad de acercarnos a entender las concepciones de *conflicto/ sufrimiento psíquico/ escucha y cura*, intrínsecos a este encare terapéutico.

¿Por qué el psicoanálisis?

Consideramos que el sufrimiento psíquico por lo cual se consulta, se ve reflejado en síntomas o en limitaciones de la potencialidad creativa, de las posibilidades de disfrute pleno de los recursos del sujeto, ya sea en sus vínculos afectivos como, personales, y laborales.

Lo consideramos además un método de encare terapéutico que apunta a que el cambio psíquico se sostenga en el tiempo, y para ello, es fundamental el dispositivo en el que se enmarca la técnica : el encuadre y la singularidad del encuentro y la escucha analítica.

Esto se basa en la concepción que a través de la transferencia con el analista, se despliega, se actualizan las marcas y la historia de ese sujeto , dando una nueva oportunidad de elaborarlas y resignificarlas constituyendo así la posibilidad de cambio.

**TEMARIO:**

- **Noción de sujeto dividido**
- **Concepción de conflicto/ y sufrimiento psíquico/**
- **Acerca de la escucha analítica**
- **Transferencia**
- **Acerca de la sexualidad infantil y sus avatares**
- **Diferentes presentaciones clínicas del funcionamiento psíquico ; neurótico, psicótico, fronterizo**

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):**

- **Freud, S: (1905). *Tres ensayos de teoría sexual* . TVII. Buenos Aires. Amorrortu . 2006**
- **Freud,S. (1920). *Mas allá del principio de placer*.TXVIII. Buenos Aires. Amorrortu.2006**
- **Guerra, Victor. (2017): *Subjetivación infantil actual y riesgo de autismo:Perspectiva psicoanalítica de los trastornos de subjetivación arcaica*.Montevideo. Rup 124**
- **Janin, Beatriz. (2012) *El sufrimiento psíquico en los niños. Psicopatología infantil y constitución subjetiva*. Buenos Aires. Mexico. Noveduc,**
- **Lacan, Jacques .(1981) *El Seminario I. Los Escritos técnicos de Freud: 1953/1954*. Barcelona:Paidòs .**
- **Ogden , Thomas.1989. *La matriz de la mente:las relaciones de objeto y el diálogo psicoanalítico*. Madrid: Yebenes.**
- **Schkolnik ,F. (2016): *Práctica psicoanalítica. Un trabajo de resignificación y simbolización*.Montevideo.Rebeca Linke**

**Se ampliará , eventualmente, la bibliografía.**

**SISTEMA DE EVALUACIÓN: Trabajo final escrito individual o de a dos personas (según el número de inscriptos )**

**FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: a lo largo de las clases y fecha límite: 22 de junio**

**ADMITE REELABORACIÓN?:**   **SI X (Solo para Maestrandos)**   **NO**

**FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:**

**Trabajo escrito sobre un punto de interés de los temas tratados , entregado en papel, en Hoja A4, letra tamaño 12, máximo 3 carillas.**

