

**Curso: Introducción al Q-Sort del Comportamiento Materno. Curso introductorio .**

**Tipo: seminario presencial Rocha**

**Créditos: 1**

**Fecha: Viernes 28 de Setiembre 2018 de 14 a 20 hs**

**Cupos: 14**

**Carga Horaria presencial: 6 horas**

**Profesor/a:** Prof. Adj. Mag. Verónica Cambón

**DESTINATARIOS:** Egresados y estudiantes avanzados

**SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI X NO**

**MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA:** No acredita a ningún módulo.

**DESCRIPTORES:**

Curso de modalidad presencial a realizarse en la ciudad de Rocha  
Teoría del apego – relaciones vinculares diádicas - sensibilidad materna – evaluación de la calidad de cuidado - Entrenamiento QSCM.

**OBJETIVO:**

Introducir en el uso de la metodología Q para la evaluación de la sensibilidad materna.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- 1- Presentar una reseña de los conceptos básicos de la teoría del apego y sus implicaciones en la sensibilidad del cuidador
- 2- Aproximar desde lo conceptual y operativo a la metodología Q.

**TEMARIO:**

- Conceptos básicos de la teoría apego. Sensibilidad materna y calidad de cuidado en contexto natural.
- Metodología Q. Criterios de puntuación. Observación en contextos naturales
- Presentación de reactivos
- Análisis de un video.

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):**

Carbonell, O. & Plata, S. (2011). Los vínculos tempranos a lo largo de la vida. ¿Qué sabemos de ellos? .En: Cuadernos de Psicología. Vol. 7, Nro. 1, Memoria Lección Inaugural. Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá – Colombia.

Carbonell, O. (2013). La sensibilidad del cuidador y su importancia para promover un cuidador de calidad en la primera infancia. *Ciencia Psicológica* VII (2): 201-207.

Pederson, D. R. & Moran, G. (1995). Appendix B. Maternal Behavior Q-set. In E. Waters, B. E. Vaughn, G. Posada, & K. Kondo-Ikemura (Eds.) *Caregiving, cultural, and cognitive perspectives on secure-base behavior and working models: New Growing Points of Attachment Theory and Research. Monographs of the Society for Research in Child Development* 60, 2-3 Serial No. 244: 247-254.

Salinas-Quiroz, F. y Posada, G. (2015). MBQS: Método de evaluación para intervenciones en apego dirigidas a primera infancia. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 13-2, 1051-1063.<http://dx.doi.org/10.11600/1692715x.13235280514>

**SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

Para aprobar el curso se requerirá contar con el 80% de asistencia y realizar un ejercicio aplicado en clase.

**FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:** El último día de clase.

**ADMITE REELABORACIÓN?:** SI X NO

Se mantendrá una instancia de intercambio donde se evaluará entre pares las diferencias significativas que existan.

**FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:**

Se completará una planilla a partir de un video, la cual será proporcionada por las docentes.